

CONNECT Plus

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

طبعة جديدة

طبقًا لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٤



للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصـــــل الدراســــى الأول



تطبيق التعلُّم التفاعُلى

FREE GIFT
NOT FOR SALE









- السطور الأربعة المستخدمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

- **Sky line** خط (السماء)
  هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.
- **Plane line** خط (الطائرة)
- **Grass line** خط (الحشائش)
  تكتب معظم الحروف بين خطى الطائرة والحشائش.
- **Worm line** خط (الدودة)
  هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

English

Capital letters shapes :

- تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

- تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

- بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

- بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).

g j p q y

• Help your child to know the right way of writing capital and small letters.

- ساعد طفلك على أن يعرف الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة.

1. How to make a sentence



١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

1. Statement : ١. جملة خبرية :

البداية	ترتيب الكلمات		
تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :	فاعل	فعل	باقى الجملة
ضمير : I / He / She / It / You / They / We	We	live	in Egypt.
اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...	Heba	cooks	well.

2. Imperative sentence : ٢. جملة أمرية :

البداية	ترتيب الكلمات		
أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل .inf)	مصدر الفعل .inf	باقى الجملة	
	Study	English with us and have fun.	
أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (Don't + مصدر الفعل .inf)	Don't	مصدر الفعل .inf	باقى الجملة
	Don't	shout	in the classroom.



٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

3. Interrogative sentence : ٣. جملة استفهامية :

البداية	ترتيب الكلمات				
١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...	كلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?
	Where	did	you	go	yesterday ?
٢- السؤال بمعنى "هل ...؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...	فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل اساسى	باقى السؤال ?	
	Did	you	watch	the film ?	

• Help your child to learn how to arrange sentences.

• ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.



2. Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)



- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

5 Comma (,)



- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Part 1

Theme 1

Who am I ?



The world around me

Part 2



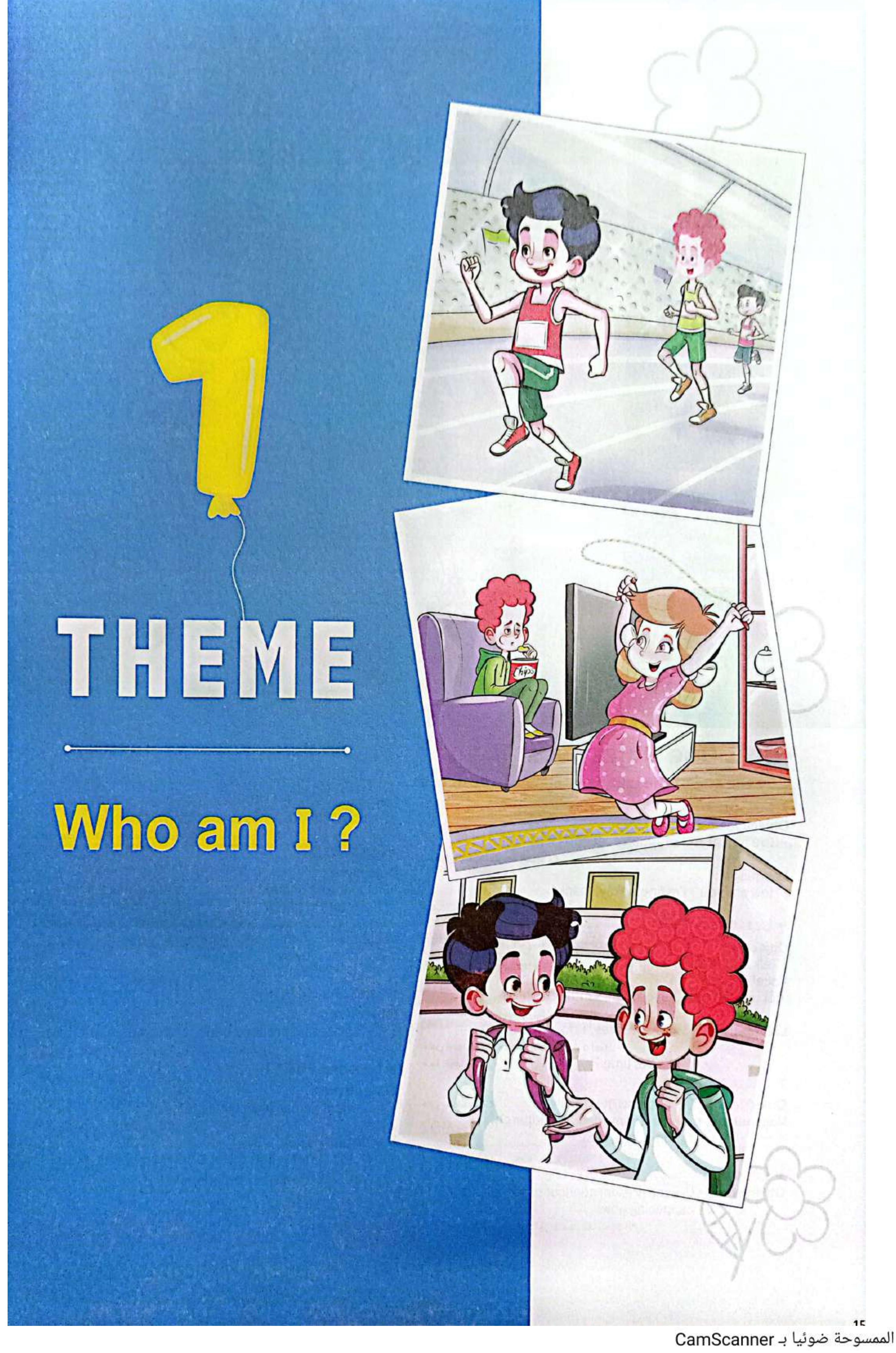
Non-Fiction Reader



Fiction Reader







1
THEME
Who am I ?



Ready, get set, go !
اجهز، استعد، انطلق!



• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives :
- Give formal and informal greetings

• يقول التحية بطريقة رسمية وغير رسمية

Language :
- How are you ? I'm fine / okay, thanks.

• كيف حالك ؟ أنا بخير، شكرًا.

▶ Lessons 2&3

Objectives :
- Talk about daily routines

• يتحدث عن الروتين اليومى

Vocabulary :
get up, eat, walk, have lunch, sandwich, water

• يستيقظ ، يأكل ، يمشى ، يتناول وجبة الغداء ، ساندوتش ، مياه

Language : • Do you .... ? Yes, I do. / No, I don't.

• هل أنت ...... ؟ نعم ، أنا افعل. / لا ، لا افعل.

• What's the time ?

• ما الوقت ......؟

▶ Lesson 4

Objectives : • Describe his/her family

• أن يصف عائلته

Vocabulary : parents , mom , dad , grandparents , grandma , grandpa,

• الوالدين ، ام ، اب ، اجداد ، جدة ، جد

▶ Lesson 5

Objectives : • Use the present continuous for actions happening now

• يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عما يحدث الآن

Language :
- I'm playing football . My dad is riding his bike.

• أنا العب كرة قدم. والدى يركب دراجته.

▶ Lessons 6&7

Objectives :
- Listen to and understand a story with the main characters in a park

• يستمع إلى ويفهم حكاية بالشخصيات الأساسية فى حديقة

Vocabulary : sunny , windy , kite , park , great , fly , picnic, lovely

• مشمس ، عاصف ، طائرة ورقية ، حديقة ، عظيم ، يطير ، نزهة ، جميل

▶ Lessons 8&9

Objectives:
- Recognize and produce upper and lower case letters

• يدرك وينطق الحروف الهجائية الكبيرة والصغيرة

▶ Lessons 10&11

Objectives :
- Talk about human and animals families

• التحدث عن عائلات الإنسان والحيوانات

Vocabulary :
- city , visit , nest , lion , cub , pride , elephant , herd

• مدينة ، يزور ، عش ، اسد ، شبل ، قطيع أسود ، فيل، قطيع أفيال

Lesson 1 • Listening and Reading



I Vocabulary

Key Vocabulary

Greetings التحيات



Good morning.
صباح الخير.



Good afternoon.
تحية وقت الظهيرة.



Good evening.
مساء الخير.



Good night. تصبح على خير.



Hi ! / Hello! اهلًا !

Extra vocabulary

okay = fine	بخير / حسنًا	It's time to / for	إنه وقت ...
See you soon !	أراك قريبًا !	am	صباحًا (تشير إلى الوقت صباحًا)
Thank you !	شكرًا لك !	pm	مساءً / بعد الظهيرة (تشير إلى الوقت مساءً)

Verbs أفعال

arrive	يصل	see	يرى
work	يعمل	go	يذهب

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.

1. Hello, Hana !
مرحبًا، هنا !

2. Hi ! How are you ?
مرحبًا ! كيف حالك ؟

3. I'm okay !
أنا بخير !

4. Is this your ball ?
هل هذه الكرة الخاصة بك ؟

5. Yes, it is. Thank you.
نعم، إنها كذلك. شكرًا لك.

6. See you soon !
أراك قريبًا !



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. Good morning.



2. Good afternoon.



3. Good night.





Look and read.



انظر واقرأ.





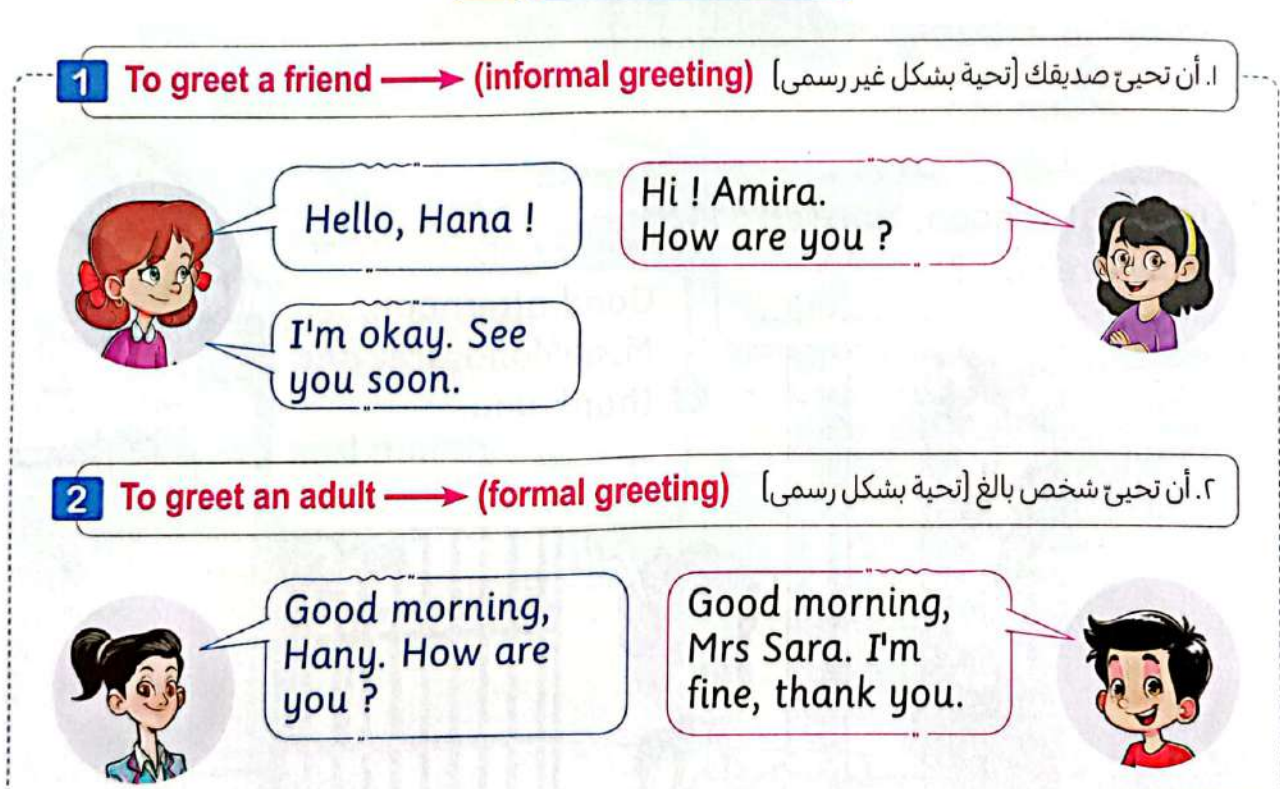
• Note : • (العقرب القصير) يشير إلى (الساعات) و (العقرب الطويل) يشير إلى (الدقائق). • (٣٠ دقيقة) تعني (نصف ساعة) ويشير العقرب الطويل إلى الرقم (6).
• عندما يكون عقرب الدقائق على الرقم (١٢) وعقرب الساعات مثلًا على الرقم (٤) فتكون الساعة الرابعة تمامًا

• Ask your child to look at the pictures and read the sentences.

ـ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل







Notes for parents

1. Help your child to learn how to greet a friend.
2. Help your child learn how to greet an adult.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحيى صديق.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحيى شخص بالغ.

Activities | on Lesson 1

1 Complete the following mini dialog. اكمل المحادثة القصيرة التالية.

Is – fine – How

Amira : Hi, Hana. (1) .... are you ?

Hana : I'm (2) ...., thank you.

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e l o H l

....

2.



c h s o l o

....

3.



o e h m

....

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

school – ball – home

1.



He goes .... at 2:30 pm.

2.



This is my ....

4 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (OK - Hi - Goodbye), Hala ! How are you ?
2. It's (hot - fine - time) for school.
3. I'm fine, (thank - ask - go) you.
4. A: How are you ? – B: I'm (about - thank - okay).
5. Is this your ball ? – Yes, it (isn't - is - are).

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

Good morning. I'm Hamza. It's 7 am. It's time for school. I love my school very much. I like my friends and my teachers. I go home at 2:30 pm.

	T	F
1. Hamza goes to school at 9 am.		
2. Hamza loves his school.		
3. Hamza doesn't like his teachers.		

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. fine, - I'm - you - thank.

....

2. are - How - you ?

....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

see you soon

Lessons 2&3

- Language use
- Math : Let's count and tell the time.

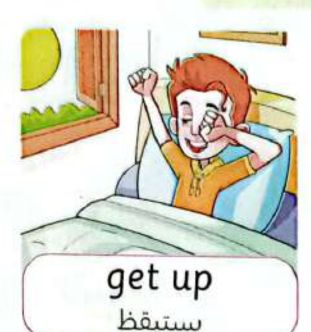
I Vocabulary





Key Vocabulary

Daily routine الروتين اليومي



get up
يستيقظ



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



walk to school
يسير إلى المدرسة



have lunch
يتناول الغداء



play tennis
يلعب كرة التنس



go home
يذهب للمنزل



ride a bike
يركب دراجة



drink water
يشرب ماء



eat sandwiches
يأكل ساندوتشات



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

i e b k

....

2. 

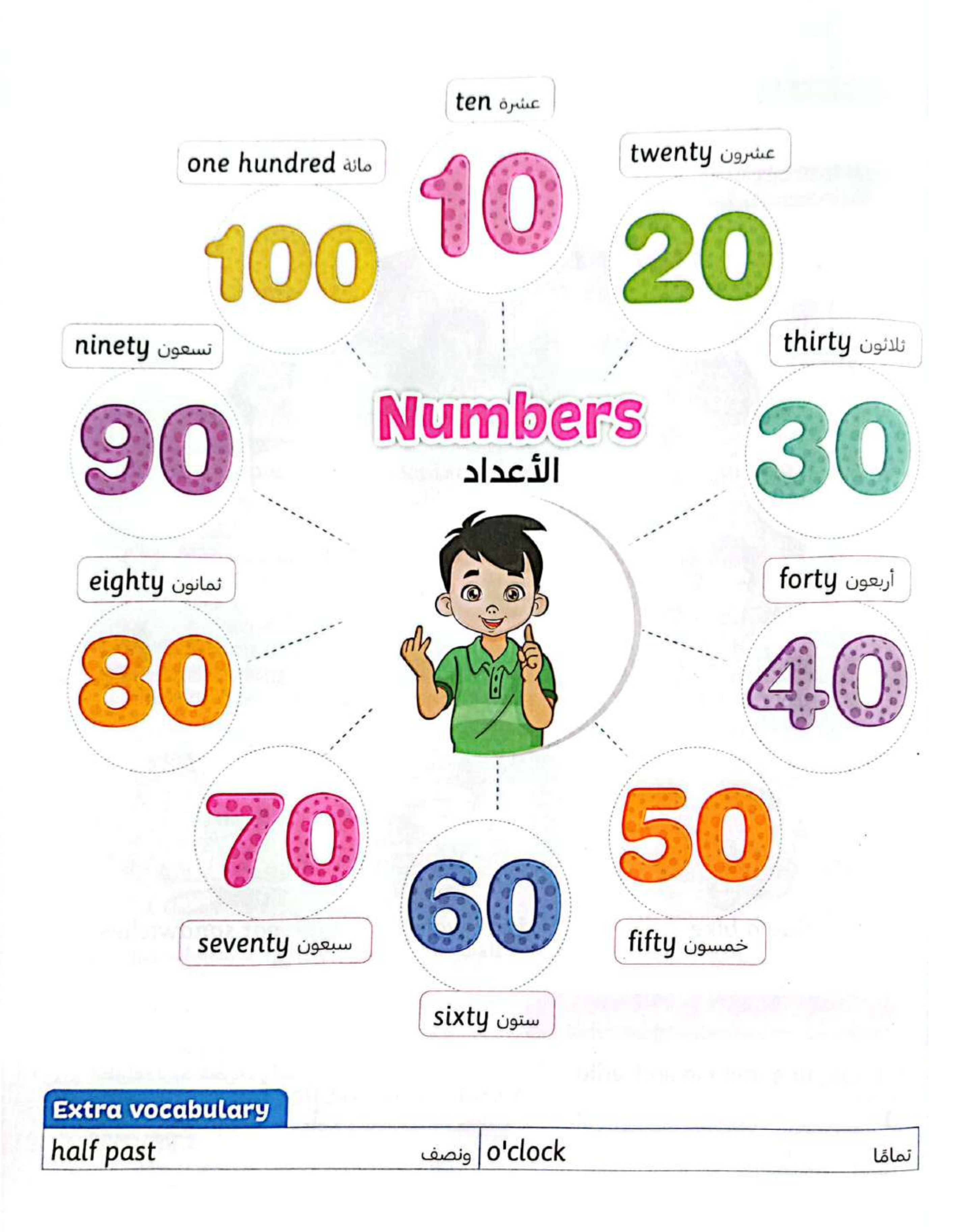
r n d k i

....

3. 

u h l n c

....



Extra vocabulary

half past	ونصف	o'clock	تمامًا







I get up at seven o'clock.



I eat my breakfast at half past seven.



I walk to school with my mom at eight o'clock.



I have lunch at one o'clock. I eat sandwiches and I drink water.



I play tennis after school at half past four.



I go home at half past five. I ride my bike.

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل



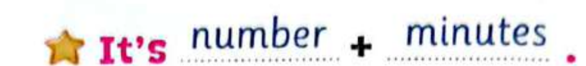
A Asking about and telling the time.

أ. السؤال والإخبار عن الوقت.

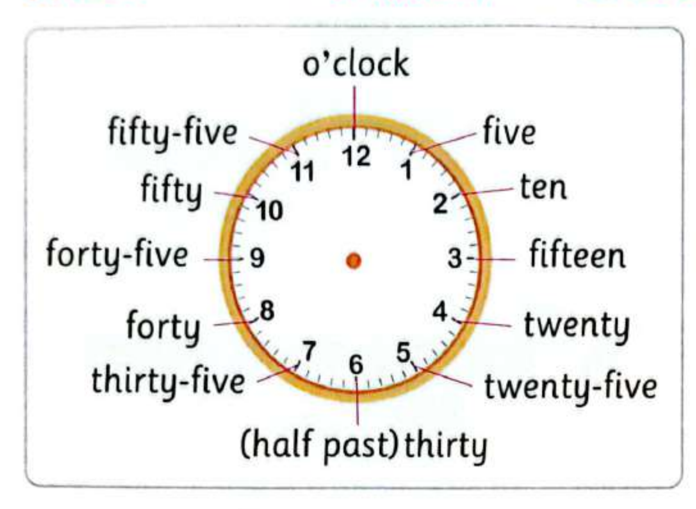
What is the time ?



It's number o'clock.



It's number + minutes .



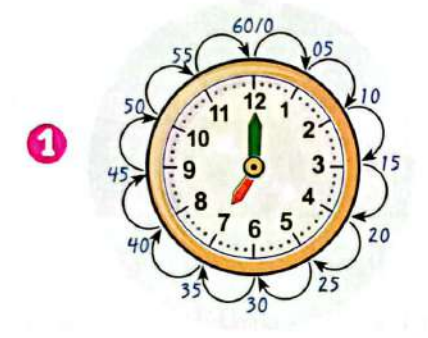
- The long hand for minutes.

- العقرب الكبير للدقائق.

- The short hand for hours.

- العقرب الصغير للساعات.

1





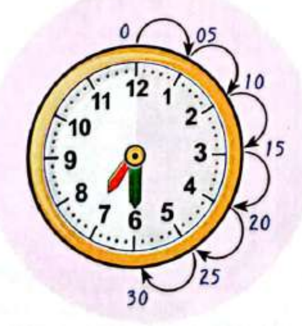
It's 7 am.



1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.

ـ عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلا ٧) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة السابعة تمامًا) كما فى الصورة.







It's seven thirty pm.



2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 7. It is half past seven.

ـ عندما يكون العقرب الطويل على الرقم ٦ نقول ونصف وتقوم بقراءة الرقم الذى يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة السابعة والنصف مثلًا.

Notes for parents

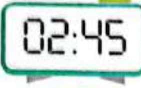
• Help your child identify how to ask about and telling the time.

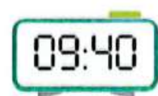
- ساعد طفلك فى التعرف على كيفية السؤال والإخبار عن الوقت

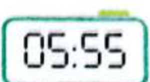


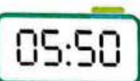
Pop Quiz on language

1 Draw the minutes hand. ارسم عقرب الدقائق.

1. 

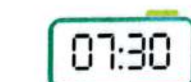
2. 

3. 

4. 

5. 



6. 



2 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

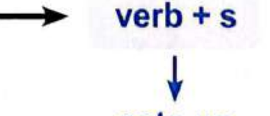
B The Present Simple Tense ب. زمن المضارع البسيط

1 Affirmative statement ا. الجملة المثبتة:

A. We add "s" / "es" to the base form of the verb with " He / She / It ".

He / She / It /singular noun ⟶ verb + s + باقي الجملة .

She — gets up — at 7 o'clock .





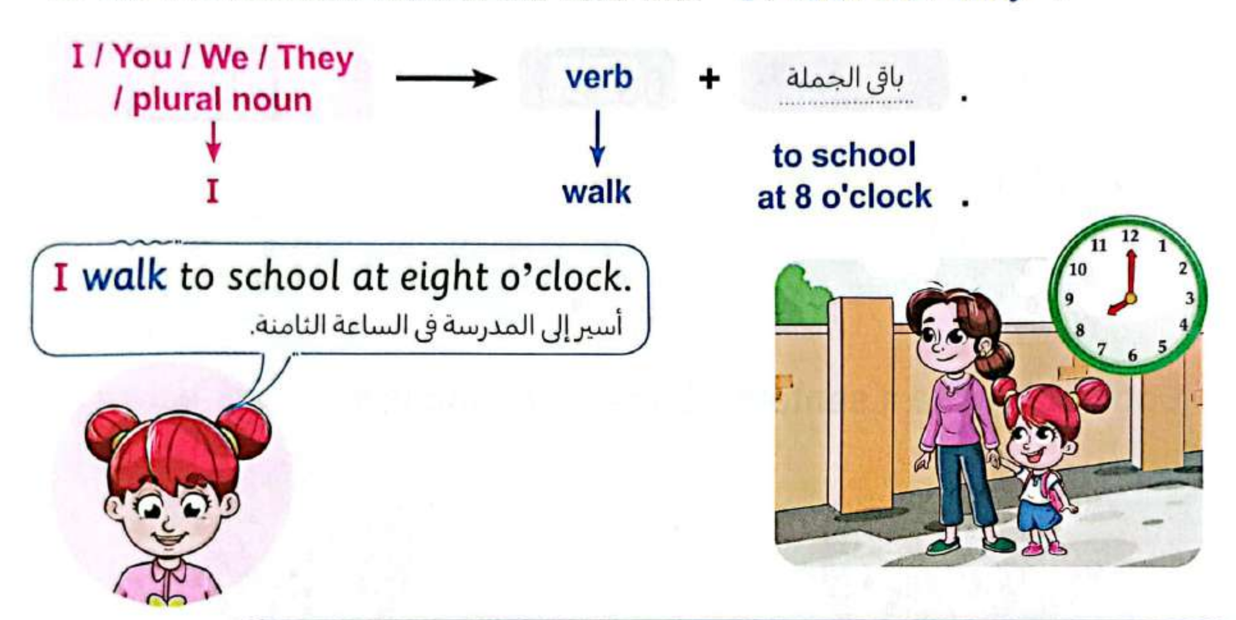
1.Help your child identify how to make affirmative statements in the present simple tense.

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جمل مثبتة فى زمن المضارع البسيط.





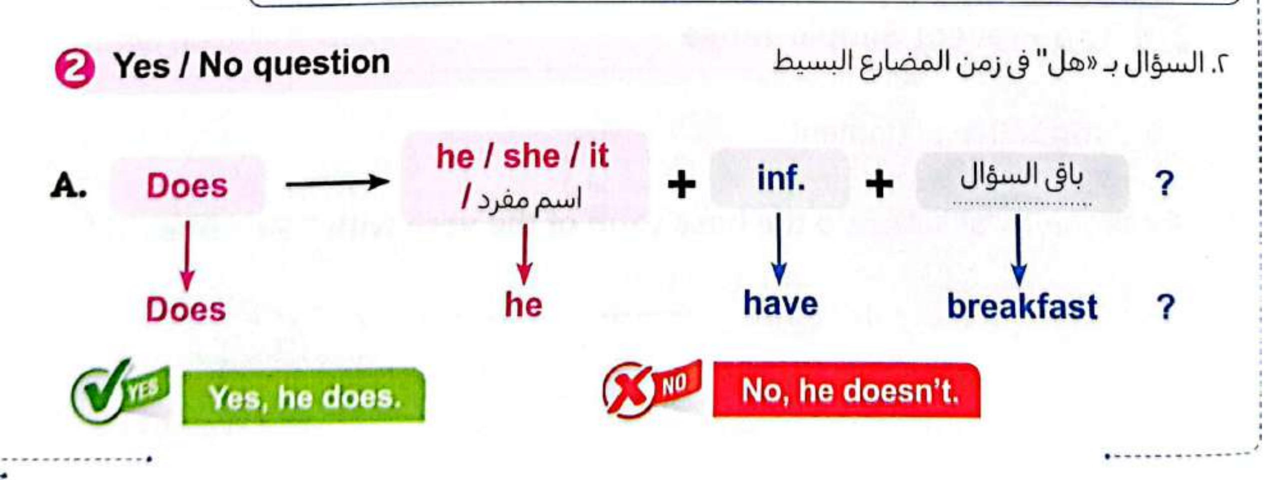
B. We use the base form of the verb with " I / You / We / They ".



لاحظ • يتكون الفعل فى زمن المضارع البسيط بإضافة "s" للفعل مع ضمائر الفاعل (He / She / It) مثل (He eats)
• الفعل (go) مع الضمائر (He / She / It) يضاف له (es) ويصبح (goes)
• الفعل (has) مع الضمائر (He / She / It) بمعنى لديه / يمتلك
• يكون الفعل (بدون أى إضافات) مع ضمائر الفاعل (I / We / You / They) مثل (We eat)

2 Yes / No question

٢. السؤال بـ «هل" فى زمن المضارع البسيط



Notes for parents

2. Help your child learn how to ask and answer questions by using the present simple tense.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة باستخدام زمن المضارع البسيط

Does she have lunch at one o'clock ?
هل هى تتناول الغداء الساعة الواحدة تماماً ؟

Yes, she does.
نعم، هى تفعل ذلك.

B. Do → I / you / they / we / اسم جمع + inf. + باق السؤال ?

Do → you → eat → pizza ?

YES **Yes, I do.**

NO **No, I don't.**

Do you eat sandwiches ?
هل تأكل ساندوتشات ؟

No, I don't. I drink water.
لا. أنا أشرب الماء.

لاحظ : للسؤال بمعنى (هل) فى زمن المضارع البسيط نستخدم (Do / Does)
: نستخدم (Does) مع الضمائر (he / she / it) وبعدها الفعل بدون إضافات.
: نستخدم (Do) مع الضمائر (I / we / you / they) وبعدها الفعل بدون إضافات.
: عندما يكون السؤال باستخدام الضمير (you) تكون الإجابة باستخدام الضمير (I / we).



Pop Quiz on language

Complete using (Do – Does) .

اكمل مستخدماً [Do – Does].

1. .... you get up at half past six ?
2. .... she live here ?
3. .... Mazen like swimming ?

Activities | on Lessons 2&3

1 **Complete the following mini dialog.** اكمل المحادثة القصيرة التالية.

have – do – does

A : Does she (1) .... breakfast at eight o'clock ?

B : Yes, she (2) ....

2 **Read and tick (✓) or (✗).** اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He drinks water.



2. I ride my bike after school.





3. I eat my breakfast at seven o'clock.





3 **Choose the correct answer between brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (play - plays - playing) tennis after school.
2. Do you walk to school ? – No, I (not - don't - doesn't).
3. I (go - eat - ride) my bike at half past five.
4. (Do - Does - Are) she eat sandwiches ? – Yes, she does.
5. What (color - time - class) is it ? - It's 7:30.

4 **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. half - past - It's - seven.

....

2. drink - I - at - o'clock - one - juice.

....

5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ واجب.

1. Do you have lunch at four o'clock ?



....

2. Does she walk to school with her mom ?



....

6 Look, read and complete.

انظر ،اقرأ واكمل.

1.



He plays tennis at .... fifteen p.m.

2.



She .... her bike at eleven o'clock.

7 Read and number.

اقرأ ورقم .

1. It is four thirty. •

2. It's three fifteen. •

3. It's twelve ten. •









8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what's the time

....




Lesson 4 • Vocabulary



I Vocabulary

Key Vocabulary

"MY FAMILY TREE" شجرة عائلتي

grandparents الأجداد




grandma جدة | grandpa جد

parents الوالدين






mom أم | dad أب | uncle العم / الخال | aunt العمة / الخالة

grandchildren أحفاد







sister أخت | brother أخ | cousin ابن العم / الخال ابن العمة / الخالة | cousin ابنة العم / الخال ابنة العمة / الخالة

Extra vocabulary

curly hair	شعر مجعد	short	قصير
small	صغير	tall	طويل



Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1\.



n a u t

....

2\.



a d d

....

3\.

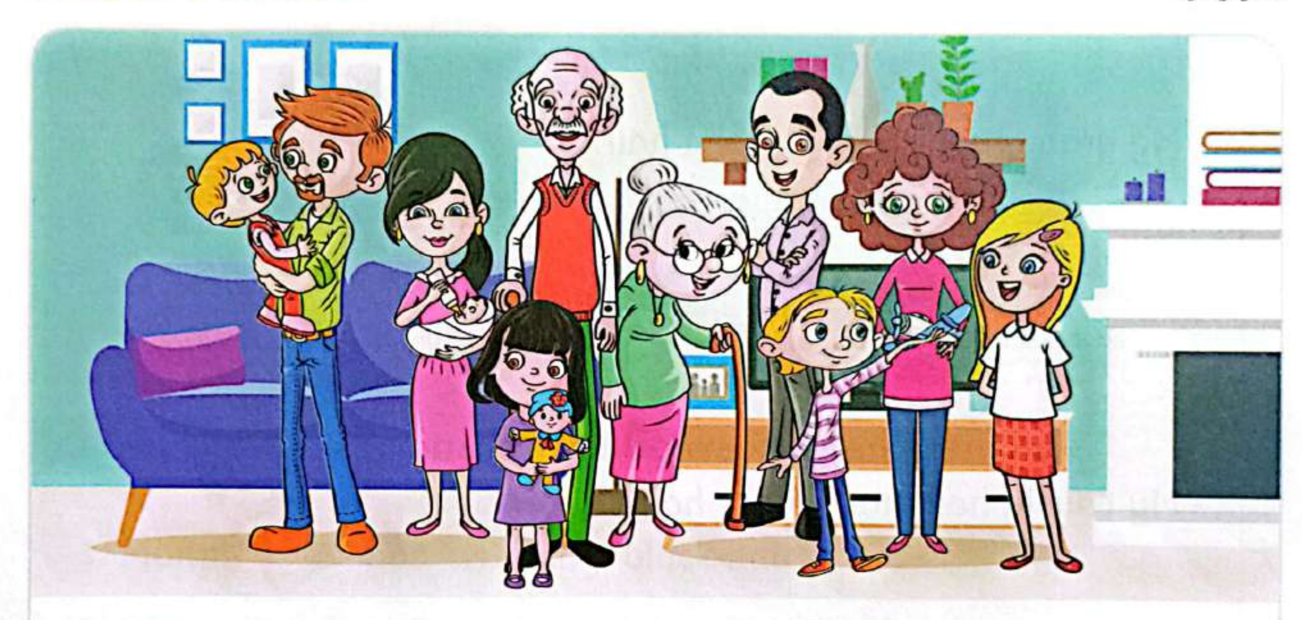


l u c n e

....

Look and read.

انظر واقرأ.



My name is Dalia. These are my parents. My mom has curly(1), brown hair(2). My dad has short(3), black hair. These are my grandparents. My grandma and grandpa have gray(4) hair. My grandpa is tall(5). My grandma wears(6) glasses(7).
My grandparents have five grandchildren. I have one brother and one sister. I have two baby(8) cousins !

(1) مجعد
(2) شعر
(3) قصير
(4) لون رمادى
(5) طويل
(6) ترتدى
(7) نظارة
(8) طفل رضيع

• Help your child look at the picture and read the text.

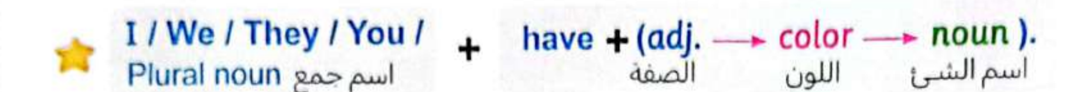
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

- اسمى داليا. هؤلاء والداى. أمى لديها شعر مجعد بنى اللون. أبى لديه شعر أسود قصير.
- هؤلاء أجدادى. جدتى وجدى لديهم شعر رمادى اللون. جدى طويل. جدتى ترتدى نظارة.
- أجدادى لديهم خمس أحفاد. لدى أخ وأخت. لدى طفلين رضيعين من أبناء العم / الخال!



1 To describe your family using (have / has).

١. ان تصف عائلتك بإستخدام (have / has).



- I have curly, brown hair.



- My grandparents have white hair.



He / She / It /
Singular noun اسم مفرد
+
has + (adj. → color → noun).
الصفة
اللون
اسم الشئ

- My cousin has short, black hair.



2 This is .... / These are ..... to introduce members of your family.

٢. استخدام (هذا يكون / هؤلاء يكونوا) لتقديم افراد عائلتك.

This is my singular noun .	These are plural noun .
This is my dad.	These are my grandparents.

Activities | on Lesson 4

1 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بالكلمات من المربع.

hair – talks – curly

My name is Dalia. My mom has (1) .... , brown hair. My dad has short, black (2) .... My grandma and grandpa have gray hair.

2 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mona (have - has - is) curly, black hair.
2. I (has - have - is) two brothers.
3. I have two baby (cousins - grandparents - parents).
4. My grandpa (drinks - wears - eats) glasses.
5. My grandparents have (gray - music - book) hair.
6. My mom has (curly - glasses - ball) hair.
7. These are my (parents - grandma - grandpa).
8. My parents (has - have - is) short, brown hair.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - He - tall.

....

2. has - Mom - brown - curly, - hair.

....

3. grandpa - tall - My - is.

....

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. I have one brother	a. cousins.
2. I have two	b. hair.
3. My dad has short, brown	c. and one sister.
	d. five grandchildren.

6 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have one sister.
2. She has long, black hair.
3. This is my grandma.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

ali's grandma wears glasses

....



Lesson 5

- Reading and writing
- Language use

I Vocabulary



Activities أنشطة


ride a bike
تركب دراجة


listen to music
تستمع إلى الموسيقى


read a book
يقرأ كتاب


bake a cake
تخبز كيك


drive a car
تقود سيارة


make models
تصنع نماذج

II Language



1 The Present Continuous Tense ا. زمن المضارع المستمر



I	→ am	
He / She / It	→ is	+ (inf. + ing) ....
They / We / You	→ are	

I am reading a book.
أنا أقرأ كتاب.

She is listening to music.
هى تستمع إلى الموسيقى.





2 To ask about what someone is doing now
٢. السؤال عما يفعله شخص ما الآن

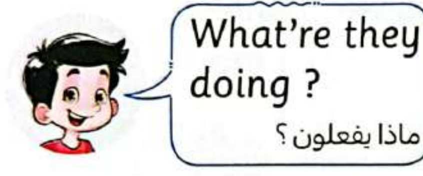
What + is / are + subj. الفاعل + doing ? للسؤال

Subj. الفاعل + am / are / is + (inf. + ing) .... للإجابة













Notice am = 'm is = 's are = 're



Pop Quiz on language

Read and tick (✓) the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓).

1. What .... they doing ?
   - is
   - are
   - am
2. I am .... my breakfast now.
   - ate
   - eat
   - eating
3. My sister is .... English.
   - learning
   - learn
   - learns
4. What .... he doing ?
   - are
   - is
   - am
5. We are .... our grandparents this weekend.
   - visit
   - visiting
   - visited

Activities | on Lesson 5

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. They are listening to music.



2. He is playing football.



3. I am driving a car.



2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. he - is - What - doing ?

....

2. my - am - I - bike - riding.

....

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They are (make - makes - making) models.
2. I (am - are - is) reading a book.
3. What are you (do - does - doing) ?
4. She is (eating - playing - making) the piano.
5. (He - We - I) are looking at photos.
6. (Who - Where - What) is he doing ? – He is watching TV.
7. We are (playing – baking – driving) football.
8. I am driving a (music – car – cake).

4 Look and answer.

انظر واجب.

1.

What're you doing ?

....

2.

What is she doing ?

....

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. What is she doing ?	a. I am playing with my cat.
2. What are they doing ?	b. They are eating breakfast.
3. What are you doing ?	c. She is reading a book.
	d. The car is red.

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. ....

2. ....

3. ....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i am riding my bike

• Story
• A game in the park



Look and read. انظر واقرأ.

It's a sunny[1] morning. Amir has a new kite[2].
إنه صباح مُشمس. أمير لديه طائرة ورقية جديدة.



Hello, Fares. Do you want to come to the park[3] ?
- مرحبًا، يا فارس. هل تريد أن تأتي إلى الحديقة ؟





Hello, Amir. That's a great idea[4] !
- مرحبًا، يا أمير. إنها فكرة رائعة !



I have a new kite. - لدي طائرة ورقية جديدة.

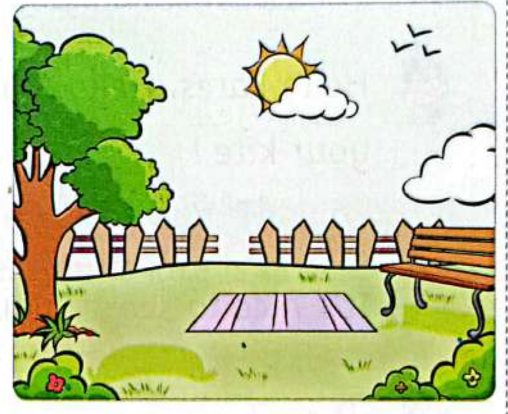
Let's fly[5] it ! - هيا بنا نجعلها تطير!

(1) مشمس (2) طائرة ورقية (3) حديقة
(4) فكرة رائعة (5) يطير

Fares and Amir walk[6] to the park with Amir's parents.
فارس وأمير يسيرون إلى الحديقة مع والداى أمير.



Good morning. How are you ?
- صباح الخير. كيف حالكم ؟





We're fine, thank you, Fares.
- نحن بخير، شكرًا لك يا فارس.



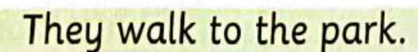
Fares, this is Amir's grandad[7].
- فارس، هذا جد أمير.



Hello. It's nice to meet[8] you.
- مرحبًا، تشرفتُ بلقائك.



It's nice to meet you too, Fares.
- وأنا تشرفتُ بلقائك أيضًا يا فارس.



They walk to the park. يسيرون إلى الحديقة.



This is a nice place[9]. Look at my kite. It's white, blue and red.
- إنه مكان لطيف. انظر إلى طائرتي الورقية. إنها بيضاء، زرقاء وحمراء اللون

It's great ! - إنها رائعة !



Let's fly it here. - هيا نجعلها تطير هنا.

(6) يسير
(7) جد
(8) يقابل
(9) مكان

• Help your child look at the pictures and read the story.
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ القصة.



It's a windy[10] day now !

- إنه يوم عاصف الآن !



Yes, it is. Look[11] ! My kite is flying !

- نعم، إنه كذلك. انظر ! طائرتى الورقية تطير !



Let's run, Amir ! - هيا نجرى، يا أمير !



Fares and Amir are running. The kite is flying in the sky[12].
فارس وأمير يجروا. الطائرة الورقية تطير فى السماء.

(10) عاصف
(11) انظر
(12) سماء
(13) حذرًا



Amir - be careful[13] ! There are two kites.

- أمير - كن حذرًا ! يوجد طائرتين ورقيتين.



Look ! It's my cousin Wael.
He has a kite, too !

- انظر ! إنه ابن عمى وائل. هو لديه طائرة ورقية أيضًا !



Hello Fares. Hello Amir. I like your kite !

- مرحبًا فارس. مرحبًا أمير. أنا أحب طائرتك الورقية !





It's nice to see[14] you, Wael. - إنه من الجميل رؤيتك يا وائل.



We're having a picnic[15]. Do you want to come with us ?

نحن فى نزهة. هل تريدون أن تأتوا معنا ؟

Yes, please ! نعم، من فضلك !

So Amir's family and Wael's family all have a picnic together[16].
لذا تتنزه عائلة أمير وعائلة وائل معًا.

(14) يرى
(15) نزهه خلوية
(16) معًا



What a lovely day ! يا له من يوم جميل !

Activities | on Lessons 6 & 7

1 Look and write missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

p – r –

2. 

k – t –

3. 

w – – dy

2 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. sky - flying - is - in the - The kite.

....

2. at - kite - Look - my.

....

3. It's - day - a windy.

....

3 Read and write True (T) or False (F).
اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

Fares and Amir are in the park. It's a sunny day. They're flying kites. Fare's kite is red and blue. Amir's kite is green. They're happy.

	T	F
1. Amir's kite is red and blue.	☐	☐
2. Fares and Amir are happy.	☐	☐
3. It's a windy day.	☐	☐

4 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They are having a (school - picnic - windy).
2. It's nice to (see - read - fly) you.
3. My kite is (kind - young – new).

Lessons 8&9

- Learn to write with Busy Bee !
- CLIL : Math

Read and identify.

اقرأ وتعرف.

Upper case letters الحروف الكبيرة

We use upper case for names of people, days of the week, months, languages , cities and at the beginning of sentences.

(A B C D .....)

Lower case letters الحروف الصغيرة

We use lower case to write words.

(a b c d .....)

لاحظ • الحروف الكبيرة (upper case) تستخدم فى بداية أسماء الاشخاص ، أيام الأسبوع ، الشهور ، اللغات ، المدن وبداية الجملة.
• الحروف الصغيرة (lower case) تستخدم للكتابة.



Pop Quiz on writing

1 Look, read and circle the upper case letters.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. Hello ! My name is Mariam. I live in Luxor.
2. I play tennis with my sister on Saturdays.
3. We sometimes play basketball, too.

2 Read and circle the correct letter. اقرأ وضع دائرة حول الحرف الصحيح.

1. (l / L) – uxor
2. (C / c) – ar
3. (M / m) – onday
4. (a / A) – pril
5. (E / e) – nglish
6. (W / w) – ael

Notes for parents

1. Help your child look, read the sentences and circle the upper case letters. ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة.
2. Help your child read and circle the correct letter. ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الحرف الصحيح.

Math

Numbers الأرقام


fifteen


twenty-one


twenty-two


twenty-three


twenty-four


twenty-five


twenty-six


twenty-seven


twenty-eight


twenty-nine


thirty


forty


fifty


sixty


seventy-four


ninety - nine



Pop Quiz on Math

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. I have eight pencils in my pencil case.
2. My dad is forty-one.
3. My grandma is sixty-three.
4. I can see twenty butterflies on the flowers!
5. There are thirty-five children in my class.

- 41
- 20
- 35
- 8
- 63

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 15

n f t i f e e

....

2. 60



x s i y t

....

3. 40



y o f r t

....

Activities | on Lessons 8&9

1 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. have – pencils – I – eight.

....

2. is – My brother – fifteen.

....

3. can – flowers – I – see.

....

2 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

sixty-three – three – thirty-five

35

63

1. There are .... children in my class.
2. She is ....

3 Look, read and match.
انظر، اقرأ وصل.

1. one hundred •
2. sixty-one •
3. ninety-nine •







4 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i saw Nada yesterday

Lesson **10** | • CLIL : Social Science

Vocabulary

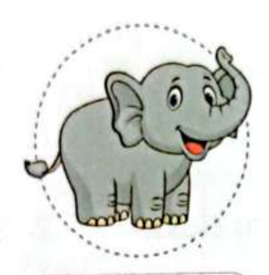

pride قطيع من الأسود


lion أسد


cub صغير الأسد (شبل)


feed يطعم


herd قطيع أفيال


elephant فيل


birds طيور

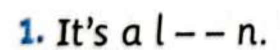

nest عش



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete.

نظر، اقرأ واكمل.


1. It's a l – – n.


2. The bird is in a n – – t.


3. I can see a c – b.


4. She f _ _ ds the rabbit.


Notes for parents

• Ask your child to look, read and complete the missing letters.

• اطلب من طفلك أن ينظر يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.

⭐ Look and read.

انظر واقرأ.

All families are different. كل العائلات مختلفة.



I have a big(1) family. I live(2) with my mom, my dad, and my grandparents. I have two sisters and a brother.

أنا لدى عائلة كبيرة. أعيش مع أمى، أبى وأجدادى. أنا لدى أختين وأخ.



I have a small(3) family. I live with my mom, my dad and my baby(4) sister. My grandparents live in a different(5) city(6). We visit them every month(7).

أنا لدى عائلة صغيرة. أعيش مع أمى، أبى وأختى الصغيرة. أجدادى يعيشون فى مدينة مختلفة. نحن نزورهم كل شهر.

(1) كبير [الحجم] (2) يعيش (3) صغير [الحجم]
(4) طفل رضيع (5) مختلف (6) مدينة كبيرة
(7) شهر

• Help your child look at the pictures and read the texts.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

Look, read and identify. ظر، اقرأ وتعرف.

• Animals have families, too. الحيوانات لديها عائلات أيضًا. •

1. These baby birds live in a nest. Their mom and dad feed them.

صغار الطيور يعيشون في عش. والدتهم ووالدهم يقومون بإطعامهم.



2. These baby lions are called cubs. They live in a group called a pride. Lots of lion families live together.

يُدعى صغار الأسود الأشبال. يعيشون في مجموعة تسمى قطيع الأسود. الكثير من عائلات الأسود تعيش معًا.

3. This is a baby elephant. It is big ! It lives in a herd with lots of other elephants.

هذا فيل صغير. إنه كبير الحجم! إنه يعيش في قطيع مع الكثير من الأفيال الأخرى.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read and identify animals families.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على عائلات الحيوانات.

Activities | on Lesson 10

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

f _ m _ ly

2. 

d _ d

3. 

_ io _

4. 

b _ by

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

h e d r

....

2. 

i c y t

....

3. 

d e f e

....

3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I live with my grandparents.  

2. I have two sisters.  

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

5 Read and write True (T) or False (F). ر واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

This is Sofia. She has a big family. She lives with her mom, dad and grandparents. She has two sisters and a baby brother. They live in a big city.

	T	F
1. Sofia lives with her mom, dad and grandparents.		
2. Her grandparents live in a different city.		
3. She has two baby brothers.		

6 Look, read and complete. ظر، اقرأ واكمل.

big – herd – nest

1. The baby birds live in a ....

2. I have a .... family.

7 Read and match (A) with (B). رأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. The baby lions	a. lives in a nest.
2. The elephants live	b. big.
3. The baby bird	c. in a herd.
	d. are called cubs.

8 Punctuate the following sentence. ع علامات الترقيم للجملة الآتية.

animals have families, too

Lesson 11

• Life skills : Cooperation
• Happy birthday, Grandma !



I Vocabulary



sunscreen كريم واقى من الشمس



meal وجبة



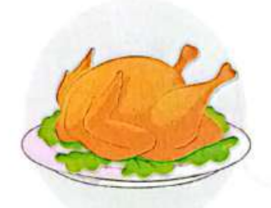
ice-cream آيس كريم



cookies كعك مُحلى



birthday عيد ميلاد



chicken دجاج



drink يشرب



juice عصير



Look and read. انظر واقرأ.

Happy [1] birthday, Grandma !

It's my Grandma's birthday today. My family is having a special [2] meal. My cousins are at our house [3]. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants [4] cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.



(1) سعيد (2) خاص/ مميز (3) منزل (4) تريد

- إن عيد ميلاد جدتى اليوم عائلتى لديها وجبة مميزة أولاد اعمامى فى منزلنا أساعد أمى فى تحضير الطعام والشراب تريد أختى كعكة يرغب ابن عمى بآيس كريم أنا أرغب فى بعض الكعك المحلى

II Language

1 When we offer something politely. ١. عندما نعرض شيء ما بطريقة مهذبة.

Would you like .... ? هل تود أن .... ؟
- Yes, please. Thank you. نعم، من فضلك. شكرًا لك.
- No, thanks. لا، شكرًا.

Would you like a drink ?
هل ترغب بمشروب ؟

Yes, please. Thank you.
نعم من فضلك. شكرًا لك.







2 Talking about wants and needs. ٢. التحدث عن الرغبات والاحتياجات.

She wants an ice-cream.
هى ترغب فى آيس كريم.

My cousin needs some sunscreen.
ابن عمى يحتاج بعض من الكريم الواقى من الشمس.







• Note : • Needs are things that help us survive.
• Wants are things that are nice to have but are not needed.

• الاحتياجات هى الأشياء التى تساعدنا فى البقاء على قيد الحياة.
• الرغبات هى الأشياء التى من الجيد أن تكون لديك ولكن لا تحتاجها.

Notes for parents

1. Help your child know how to use "Would you like .... ?" when we offer something politely and answer with "Yes, please." and "Thank you."

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ... ?" عند عرض شيء ما بطريقة مهذبة وللإجابة نستخدم "نعم، من فضلك" و "شكرًا لك".

2. Help your child to differentiate between wants and needs.

ساعد طفلك أن يفرق بين الرغبات والاحتياجات.

Activities | on Lesson 11

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

ju _ _ e

2. 

h _ u _ e

3. 

c _ o _ ies



4. 

m _ a _

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. likes - My mom - cookies.

....

2. helping - my - I'm - mom.

....

3. wants - ice - She - an - cream.

....

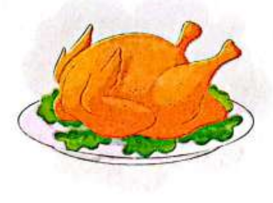
3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Would you (like – likes – liking) a drink ?
2. She (wants – eats – plays) some sunscreen.
3. I (are – would – were) like some cookies.

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....

5 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's my birthday.



2. My sister wants some cookies.





3. I want a cake.



6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My sister wants a cake. My cousin would like an ice-cream. I would like some cookies.

	T	F
1. It's my mom's birthday.		
2. My sister wants juice.		
3. My cousin would like an ice-cream.		

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

cake – birthday – school

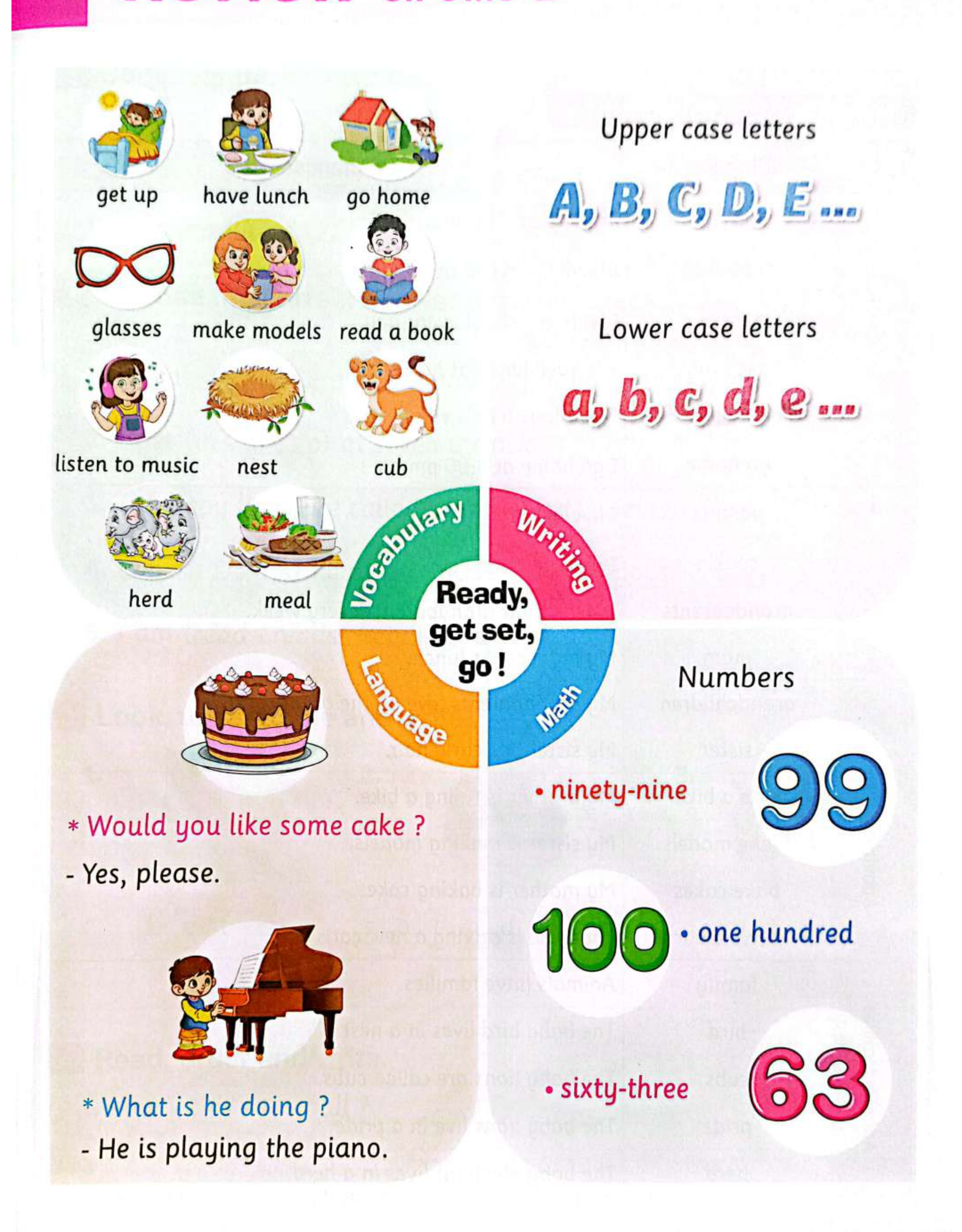


1. It's my grandma's ....



2. My sister wants a ....

Review on Unit 1



• Help your child review unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	sentences
Daily routine	get up	I get up at 7:00 am.
	breakfast	I have breakfast at 8:00 am.
	school	I walk to school every day.
	have lunch	We have lunch at home.
	play tennis	Dad plays tennis every week.
	go home	I go home at 3:00 pm.
My family	parents	I live with my parents.
	cousin	I play with my cousins.
	grandparents	We visit our grandparents every week.
	mom	My mom cooks lunch.
	grandchildren	My grandparents love all the grandchildren.
	sister	My sister has curly hair.
Activities	ride a bike	My brother is riding a bike.
	make models	My sister is making models.
	bake cakes	My mother is baking cakes.
	drive a car	My uncle is driving a new car.
Animals families	family	Animals have families.
	bird	The baby bird lives in a nest.
	cubs	The baby lions are called cubs.
	pride	The baby lions live in a pride.
	herd	The baby elephant lives in a herd.

Activities | on Unit 1

1 Complete the following mini dialog. اكمل المحادثة القصيرة التالية.

What – cake – book

A : (1) .... are you doing ?

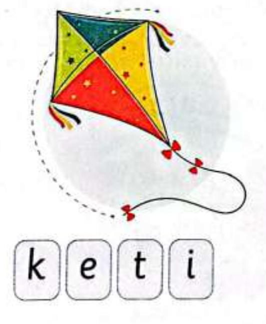
B : I'm reading a (2) ....

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

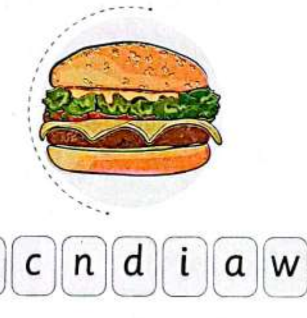
1. (What - When - How) are you ? - I'm fine, thank you.
2. I get (in - of - up) at seven o'clock.
3. The baby lions are called (cubs - herds - nests).
4. (Does - Do - Is) he play tennis ? - Yes, he does.
5. I am (read - reads - reading) a book now.

3 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

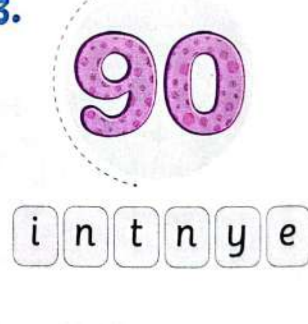
k e t i

....

2. 

s h c n d i a w

....

3. 

i n t n y e

....

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. your - this - Is - ball ?

....

2. do - What - you - do - Saturdays - on ?

....

انظر، اقرأ واكمل.

5 Look, read and complete.

four thirty – four o'clock – house

1.



Our .... is big.

2.



It's ....

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

It's a sunny morning. Hatem and Zein want to go to the park. Hatem has a new kite. They want to fly it. They walk to the park. They're flying the kite. They're running. The kite is flying in the sky.

	T	F
1. Hatem and Zein want to go to school.	☐	☐
2. They walk to the park.	☐	☐
3. The kite is flying in the sky.	☐	☐

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



have – lunch

....

2.



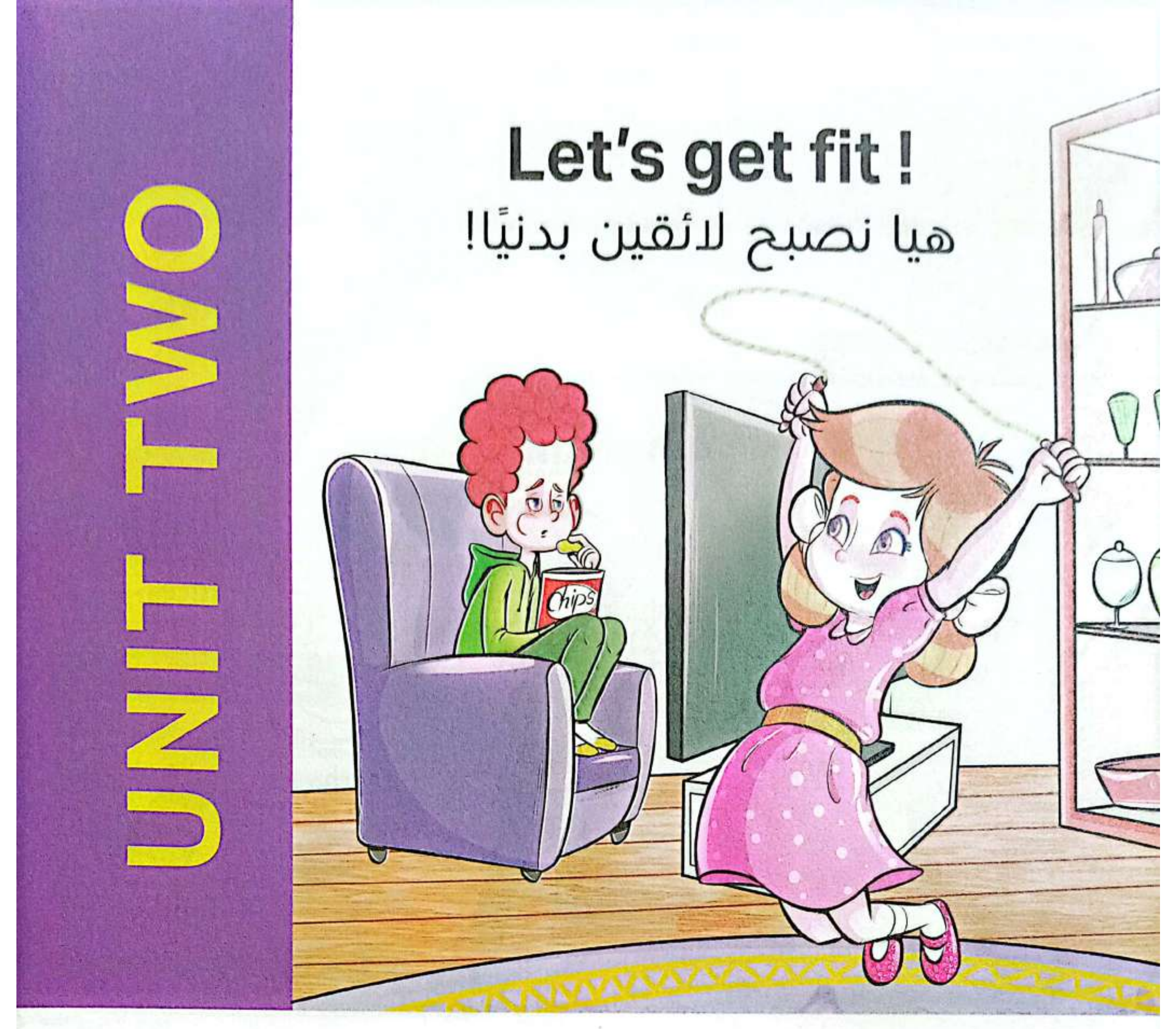
walk – school

....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how are you



• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able to ...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1&2

Objectives :

- describe body parts

• يصف أجزاء الجسم

Vocabulary :

- tortoise, young, arm, face, foot / feet, head, leg , crocodile

• سلحفاة برية ، صغير السن ، ذراع ، وجه ، قدم / أقدام ، رأس ، ساق ، تمساح

Language :

- This is a wing. These are feet.

• إنه جناح. هذه أقدام.

▶ Lessons 3&4

Objectives :

- Use adverbs of frequency to talk about routine

يستخدم ظروف التكرار للتحدث عن الروتين

Vocabulary :

- short / tall , old / young , slow / fast

• قصير / طويل ، كبير السن / صغير السن ، بطئ / سريع

▶ Lessons 5&6

Objectives :

- Write the names of different animals

• يكتب أسماء الحيوانات المختلفة

Vocabulary :

- kind , pretty , wise , grandmother , daddy , mommy, parrot , grass

• طيب ، جميل ، حكيم ، جدة ، أب ، أم ، ببغاء ، حشائش

Language :

- I often jump. I eat plants and grass.

• أنا غالبًا أقفز. أكل النبات والحشائش.

▶ Lesson 7

Objectives :

- Recognize and produce the letter sounds / ʊ / , / ɔ : I / and / i : /

• يتعرف وينطق الأصوات / ʊ / ، / ɔ : I / و / i : /

Vocabulary :

- foot , book , wood , wall , ball , tall , feet , tree , green

• قدم ، كتاب ، خشب ، حائط ، كرة ، طويل ، أقدام ، شجرة ، لون أخضر

▶ Lessons 8,9,10 & 11

Objectives :

- Identify how to be healthy or unhealthy

• يتعرف علي كيف يبقى بصحة جيدة أو بغير صحة جيدة

Vocabulary :

- exercise , sport , athlete , gymnastics

• يتدرب ، رياضة ، لاعب رياضي ، رياضة الجمباز

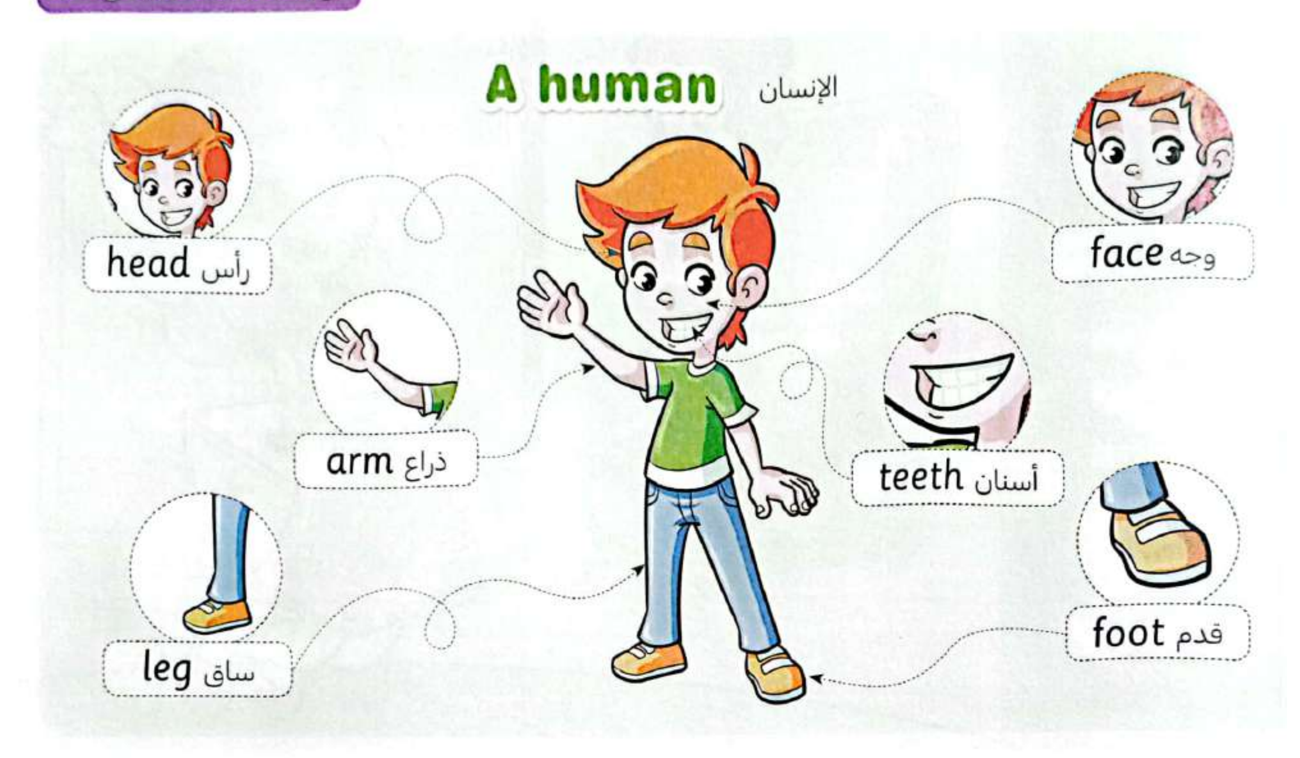
Lessons 1 & 2

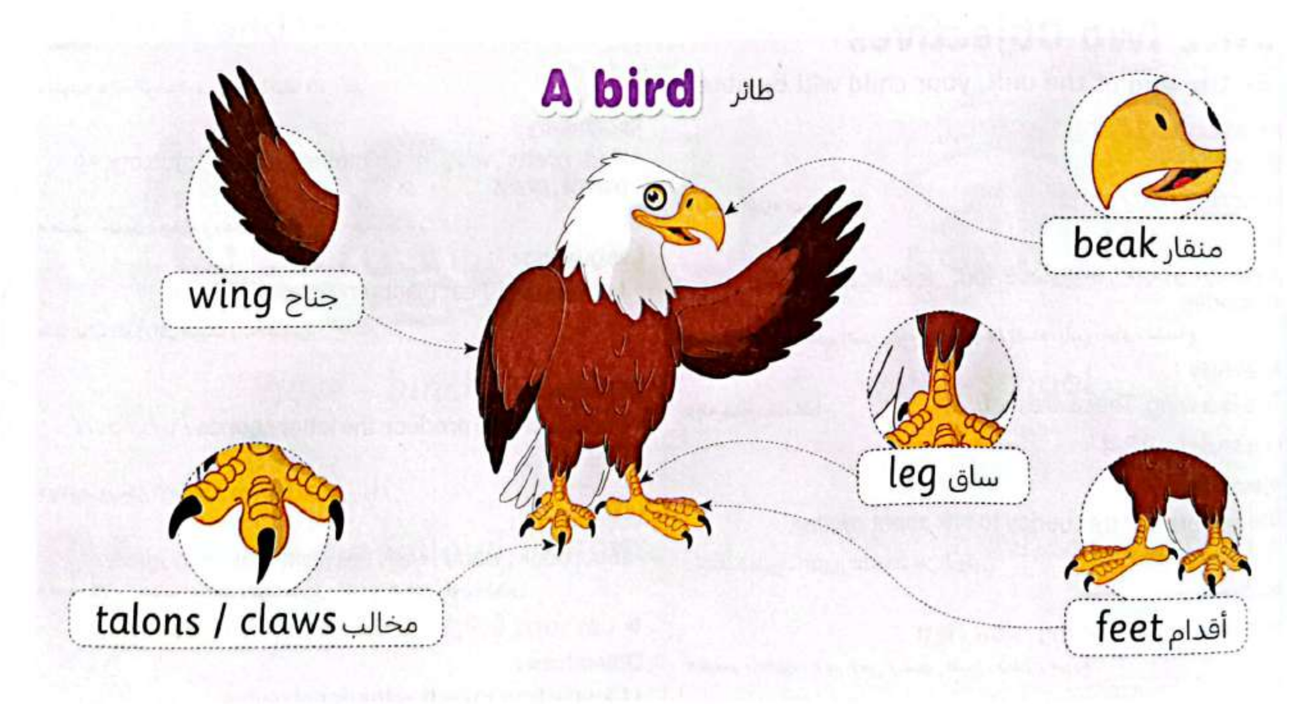
- Body parts
- Language use



I Vocabulary

Key Vocabulary





Extra vocabulary


hoopoe طائر الهدهد


spider عنكبوت


crocodile تمساح


tortoise سلحفاة برية


camel جمل


snake ثعبان


feathers ريش


insect حشرة

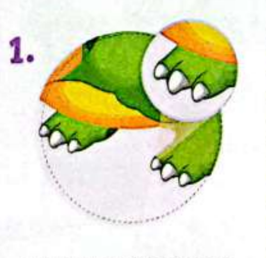
Adjectives الصفات

old	كبير السن	young	صغير السن
long / tall	طويل	short	قصير
thin	نحيف	funny	مرح
slow	بطئ	fast	سريع



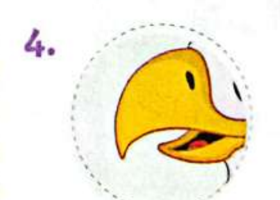
Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. ....

3. 
....

4. 
....

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
n k s a e
....

2. 
n i g w
....

3. r m a
....

4. 
i h t n
....

II Listening and Speaking

⭐ Listen and look.

مع وانظر.



Notes for parents

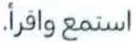
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly.

اعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Listen and read.

استمع واقرأ.

Hoopoes are small birds. They have orange, black and white feathers. They have long, thin beaks. Their beaks help them find insects and spiders to eat.







III Language

1 To express possession

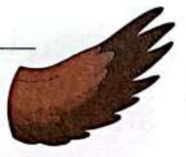
١. للتعبير عن الملكية

- تستخدم [has / have] للتعبير عن الملكية بمعنى [يملك / لديه].

He / She / It	has	اسم الشـئ المملوك
I / We / You / They	have	اسم الشـئ المملوك



It has a wing.





Hoopoes have long beaks.





2 Ask and answer questions about different animals' features.

٢. السؤال والإجابة على اسئلة عن السمات المختلفة للحيوانات.

Do (plural noun) .... have ..... ? هل [اسم جمع] ... لديهم .... ؟

Does (singular noun) .... have ..... ? هل [اسم مفرد] ... لديه .... ؟

- Yes, (subject) do/does. **- No, (subject) don't/doesn't.**

Do crocodiles have wings ?
هل التماسيح لديها أجنحة ؟

No, they don't.
لا، ليس لديها.







• Help your child identify and use (has) and (have) to express possession.
ـ ساعد طفلك فى التعرف على واستخدام (has) و(have) للتعبير عن الملكية.

• Help your child learn how to answer questions about different animals' features.
ـ ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجيب عن اسئلة تخص السمات المختلفة للحيوانات.

3 Singular and plural. ٣. صيغة المفرد والجمع.

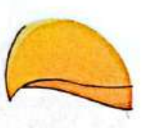
Regular الجمع المنتظم	Irregular الجمع غير المنتظم
Most nouns change into plural by adding (-s).	
 a wing → two wings 	foot → feet 
 an arm → two arms 	tooth → teeth 
	لاحظ أن: one = a / an

4 Talking about singular noun that is near ٤. للتحدث عن اسم مفرد [قريب].

 **This is** + singular noun. هذا يكون + اسم مفرد.



This is a beak. هذا منقار.

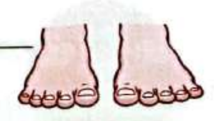


5 Talking about plural noun that is near. ٥. للتحدث عن اسم جمع [قريب].

 **These are** + plural noun. هؤلاء يكونوا + اسم جمع.



These are feet. هؤلاء أقدام.



Notes for parents

- Help your child talk about things by using demonstrative pronouns "This" for near singular noun that is near and "These" for plural noun that is near.

اعد طفلك أن يتحدث عن الأشياء باستخدام أسماء الاشارة "This" بمعنى هذا / هذه للأسم المفرد القريب و "These" بمعنى هؤلاء للاسم الجمع القريب



Pop Quiz on language

1 Read and write the correct answer.
اقرأ واكتب الإجابة الصحيحة.

1. a bag ⟶ three ....
2. a cake ⟶ four ....
3. .... ⟶ two boys
4. .... ⟶ feet
5. one .... ⟶ two tables
6. a bird ⟶ ....

2 Read and circle the correct answer.
اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. This (are – is – am) a leg.
2. A cat (have – are – has) four feet.
3. He (have – has – is) two arms.
4. (Is – Do – Does) you have a car ? - Yes, I do.
5. The bird has two (wing – wings – a wing).
6. (This – It – These) are crocodiles.
7. (Do – Does – Are) the snake have legs ?
8. (This – These – They) is a bird.

3 Write (This) or (These).
اكتب (This) أو (These).

1. .... is a car.
2. .... are red pens.
3. .... are happy children.
4. .... is a tree.
5. .... is my house.
6. .... are my books.

4 Write (is) or (are).
اكتب (is) أو (are).

1. These .... green kites.
2. This .... a panda.
3. These .... bears.
4. This .... a blue book.
5. These .... my friends.
6. These .... flowers.

Activities | on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialog.

يمل المحادثة القصيرة التالية.

do – don't – crocodiles

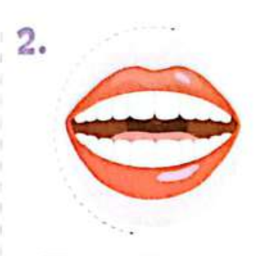
Dalia : Do (1) .... have wings ?

Malak : No, they (2) ....

2 Look, unscramble and write.

ظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
d h a e
....

2. 
e t h e t
....

3. 
a b e k
....

4. 
g w n i
....

3 Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is a (teeth - feet - tooth).
2. The tortoise (have - has - are) four short legs.
3. My cat (is - am - are) small and young.
4. It has two (beak - head - wings).
5. (This - These - That) are feet.

4 Read and write True (T) or False (F).

قرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

This is my cat. My cat is small and young. It has three black feet and one white foot. It plays a lot with my ball.

	T	F
1. The cat has one white foot.	☐	☐
2. The cat is small and old.	☐	☐
3. The cat plays a lot with the ball.	☐	☐

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Do hoopoes
2. Elephants don't
3. Snakes have

[B]

a. thin bodies.
b. beaks.
c. have wings ?
d. have feathers.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. slow - tortoise - My - is.

....

2. feet - It - two - has.

....

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

tortoise – arms – arm

1. He has two ....

2. My .... is old and slow.

8 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. The duck has two legs and one beak.
2. The crocodile has claws.

9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

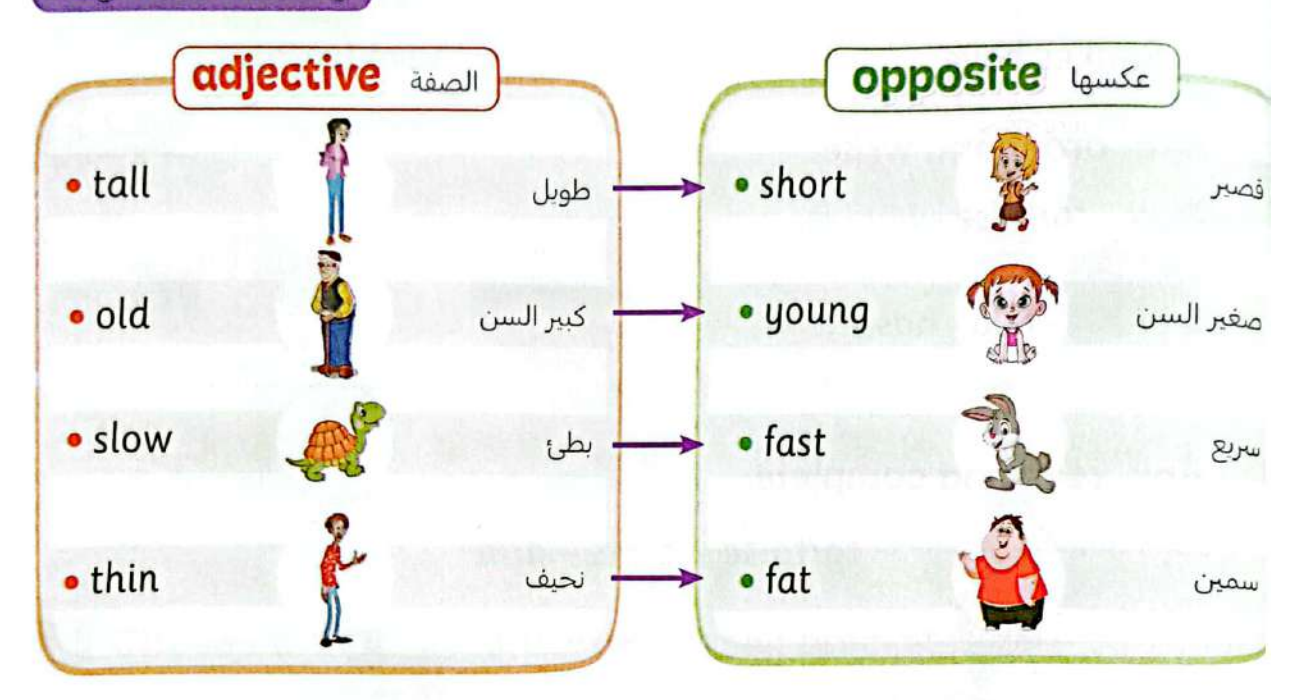
does a hoopoe have a long beak

Lessons 3 & 4

- Use words
- Language use

I Vocabulary

Key vocabulary



Extra vocabulary

take the bus	يستقل الأتوبيس	go to the park	ذهب إلى الحديقة
play on the swing	يلعب على الأرجوحة	swim in the sea	سبح في البحر
do homework	يقوم بالواجب المنزلي	woman	سيدة / امرأة
baby	طفل رضيع	bicycle	راجة

 **Read and identify.** اقرأ وتعرف.

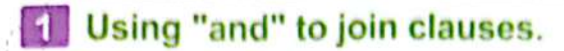
She's old. She's slow.
هى كبيرة السن. هى بطيئة.
She's old and slow.
هى كبيرة السن وبطيئة.



He's tall. He's fast.
هو طويل. هو سريع.
He's tall and fast.
هو طويل وسريع.

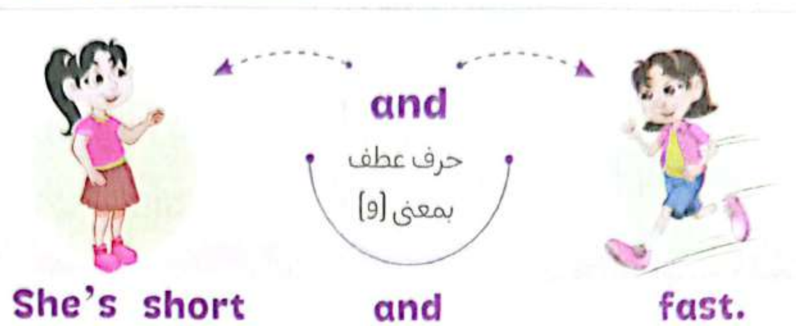


II Language



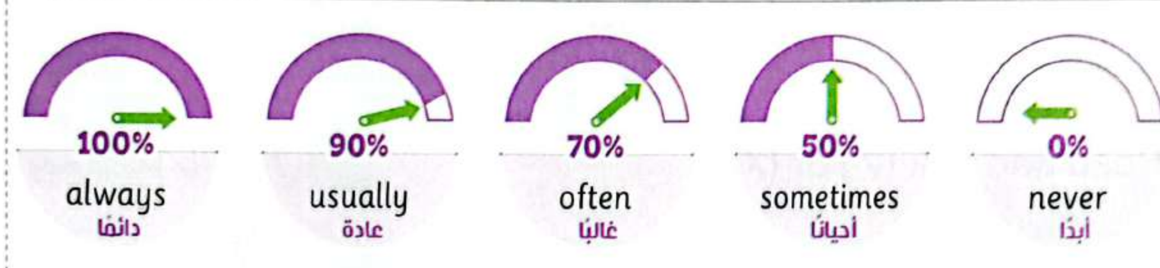
1 Using "and" to join clauses.

١. استخدام (and) لربط الجمل.



2 Adverbs of frequency

٢. ظروف التكرار



3 "How often ....?"

٣. كم عدد المرات ... ؟ (للسؤال عن عدد مرات حدوث الفعل).
السؤال عن الانشطة اليومية بإستخدام "كم مرة .... ؟"

How often do you + inf. ...... ? كم عدد المرات ..... ؟

وللإجابة

I + always / usually / often / sometimes / never + inf. مصدر الفعل **+** ....

How often do you play on the swing ?
كم مرة تلعبين على الأرجوحة ؟

I often play on the swing.
أنا غالبًا ألعب على الأرجوحة.







Activities | on Lessons 3&4

1 Complete the following mini dialog.

ل المحادثة القصيرة التالية.

usually – What – How

A. .... often do you do your homework ?

B. I .... do my homework.

2 Read, order and write.

، رتب واكتب.

1. usually - to school - She - walks.

....

2. swim - in - I - always - sea - the.

....

3 Read and tick (✓) or (✗).

أ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He is thin.

2. She is young and fast.

4 Read and write True (T) or False (F).

واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

My name is Reem. I usually walk to school. On Wednesday , I take the bus. I often eat breakfast. I always do my homework. I sometimes go to the park.

T

1. Reem never does her homework. ☐
2. Reem sometimes goes to the park. ☐
3. She always takes the bus. ☐

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He often swims in the (park - sea - swing).
2. (What - When - How) often do you go to the park ?
3. I always (drink - drinks - drinking) tea.
4. He is tall (or - and - so) fast.
5. She plays (to - on - in) the swing.
6. She sometimes (walk - walking - walks) to school.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B] .

[A]	[B]
1. How often do you	a. to school.
2. I usually walk	b. on the swing.
3. I often play	c. homework.
	d. take the bus ?

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

he is tall

Lessons 5 & 6

- Reading
- Who am I ?

Vocabulary

Key Vocabulary


butterfly فراشة


fish سمكة


parrot ببغاء


giraffe زرافة


frog ضفدع


elephant فيل


basketball كرة سلة


football (soccer) كرة قدم

Extra vocabulary

kind	طيب / عطوف	wise	حكيم
pretty	جميل	desert	صحراء
leaves	أوراق شجر	tea	شاى
funny	ممتع/مضحك	sleep	ينام
fly	يطير	drink	يشرب
talk	يتحدث / يتعلم		



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

r o g f

....

2.

r t p o r a

....

3.

i h f s

....

Look and read. انظر واقرأ.



1. This is my grandmother[1]. She's old and kind[2]. She's very wise[3]. She always drinks tea !

هذه جدتي. هي كبيرة في السن وعطوفة. هي حكيمة جدًا. هي تشرب الشاي دائمًا !



2. This is my brother. He's tall and funny[4]. He has long arms and legs. He often plays basketball.

هذا أخي. هو طويل ومرح. لديه أذرع وأرجل طويلة. هو غالبًا يلعب كرة السلة.



3. This is my baby sister. She's young. She sleeps[5] a lot. She has one tooth !

هذه أختي الرضيعة. هي صغيرة السن. تنام كثيرًا.
لديها سنة واحدة !



4. This is my daddy. He's tall and kind. He sometimes plays football. He often walks in the park.

هذا أبي. هو طويل وعطوف. أحياناً يلعب كرة القدم. غالبًا يسير في الحديقة.



5. This is my mommy. She's kind and pretty[6]. She usually walks to school with me.

هذه أمي. هي عطوفة وجميلة. تسير عادة معي إلى المدرسة.

(1) جدة (2) عطوف (3) حكيم (4) مضحك (5) ينام (6) جميلة

• Help your child to look at the pictures and read the texts.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص

Read and match. اقرأ وصل.

1. I often jump. I usually swim. I have four legs. My face is green and funny.

أنا غالبًا أقفز. أنا عادة أسبح. لدى أربع أرجل. وجهى لونه أخضر ومضحك.



2. My wings are pretty. I often fly. I have a beak. I sometimes talk!

أجنحتى جميلة. أنا فى الغالب أطير. لدى منقار. أنا أحيانًا أتحدث!



3. I'm small and fast. I always swim. I never walk!

أنا صغيرة وسريعة. أنا دائمًا أسبح. أنا لا امشى ابدًا !



4. I'm big and slow. I usually walk. I sometimes run. I eat plants and grass.

أنا كبير الحجم وبطيء. أنا عادة أمشى. أحيانًا أجرى. أنا أتناول النباتات والعشب.



5. I'm tall and brown. I have four long legs. I eat leaves.

أنا طويلة وبنية اللون. لدى أربع أرجل طويلة. أتناول اوراق الشجر.



6. I'm small and pretty. I have four wings. I usually fly.

أنا صغيرة الحجم وجميلة. لدى أربع أجنحة. عادة أطير.



7. I'm long and brown. I have no legs. I live in the desert.

أنا طويل وبنى اللون. ليس لدى أرجل. أنا أعيش فى الصحراء.



Notes for parents

- Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Activities | on Lessons 5&6

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A fish always (flies - swims - walks).
2. Frogs have (white - yellow - green) faces.
3. (Snakes - Fish - Giraffes) eat leaves.
4. Butterflies usually (jump - fly - walk).
5. A/An (elephant - giraffe - fish) has two big ears.
6. A (parrot – frog – snake) has no legs.
7. The giraffe has four long (legs – ears – arms).

2 Read and match (A) with (B).

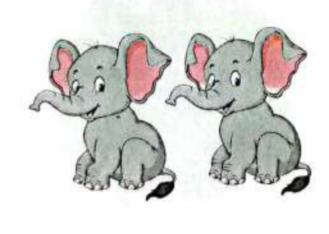
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) .

(A)	(B)
1. I always swim.	a. I'm a snake.
2. I have no legs.	b. I'm a butterfly.
3. I have four wings.	c. I'm a fish.
	d. I'm an elephant.

3 Look and write a sentence under the picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1.



....

2.



....

4 **Read and write True (T) or False (F).** اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

My name is Nada. I have one brother and one sister. My brother is tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball. My sister is young. She sleeps a lot. She has one tooth.

	T	F
1. Nada's brother plays football.		
2. Nada's sister sleeps a lot.		
3. Nada has two sisters.		



5 **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

1. are – My wings – pretty.

....

2. one – She – tooth – has.

....

6 **Read and tick (✓) or (✗).** اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is my mommy. ◯



2. He sometimes plays football. ◯





3. My baby sister is young. ◯

7 **Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

mona's kind

____

Lesson 7

• Learn Phonics with Busy Bee !

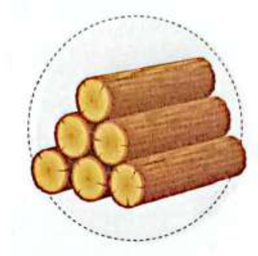
Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

o + o = oo The letters **oo** make the sound /ʊ/.



foot قدم



wood خشب

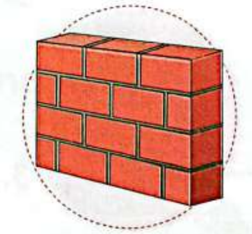


book كتاب

a + ll = all The letters **all** make the sound /ɔ:l/.



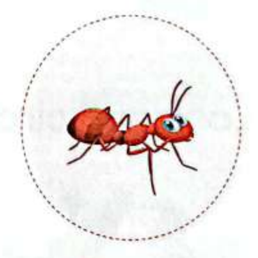
tall طويل



wall حائط



ball كرة



small صغير الحجم

e + e = ee The letters **ee** make the sound /i:/.



feet أقدام



tree شجرة



green لون أخضر

Activities | on Lesson 7

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

يستمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

w – – d

2. 

t – – –

3. 

tr – –

4. 

f – – t

2 Read and match.

اقرأ وأوصل.

1. small •
2. book •
3. wood •

• 

• 

• 

• [brick wall picture]

3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

ball / wall

2. 

wall / book

3. 

tall / small

4 Look and write the words.

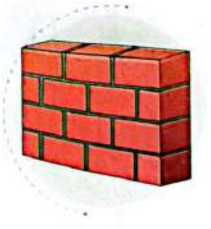
انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o w o d

....

2. 

e t e f

....

3. 

e e t r

....

6 Read and circle (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. 

green

(✓) / (✗)

2. 

feet

(✓) / (✗)

3. 

wall

(✓) / (✗)

4. 

wood

(✓) / (✗)

7 Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب.

1. 

sm – – –

○ oo
○ all

2. 

b – – –

○ ee
○ all

3. 

gr – – n

○ oo
○ ee

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

the book is small and green

____

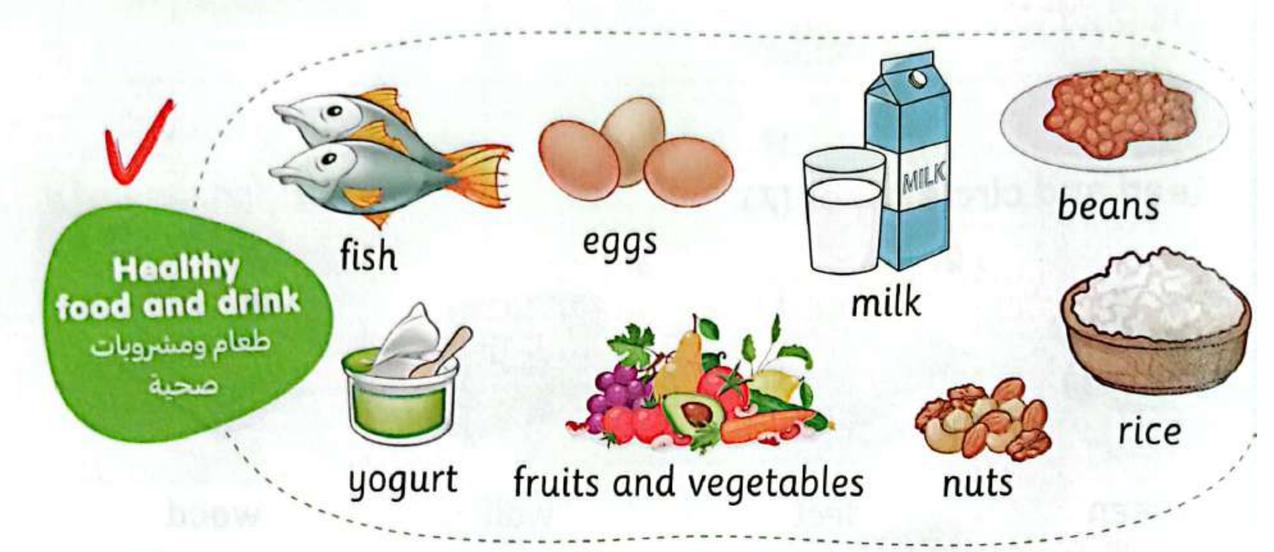
Lessons 8,9,10&11

- Healthy or unhealthy ?
- Reading
- Being fit and healthy



I Vocabulary

Key Vocabulary





Extra vocabulary

get fit	يصبح لائق بدنيًا	athlete	عب رياضي
sport	رياضة	vegetables	ضروات
do exercise	يتدرب	sunshine	شعة الشمس
sugar	سكر	fresh air	واء نقي
do gymnastics	يلعب جمباز	wash	غسل

⭐ Look and read. انظر واقرأ.

1. Jana is healthy and fit. She usually eats healthy food. She does lots of exercise. She plays sport with her friends. She sleeps for 10 hours every night.



2. Sherif is unhealthy. He isn't fit. He often eats unhealthy food. He doesn't do lots of exercise. He usually watches TV. He sleeps for 5 hours every night.



Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics. She does gymnastics every day. Habiba is healthy. She always eats healthy food. She always has healthy drinks. What does she eat and drink ?





Look and read. انظر واقرأ.



Eat healthy food.
تناول طعام صحي.



Wash your hands.
أغسل يديك.



Play with friends.
العب مع الأصدقاء.



I want to be fit and healthy, what can I do ?
أريد أن أصبح لائق بدنيًا وبصحة جيدة ماذا يمكنني أن أفعل ؟



Clean your teeth.
نظف أسنانك.



Do exercise.
تدرب.



Wash fruit and vegetables.
أغسل الفاكهة والخضروات.



Drink lots of water.
أشرب الكثير من المياه.



Sleep for 10 hours a day.
نام لمدة ١٠ ساعات يوميًا.

١ جنا بصحة جيدة ولائقة بدنيًا هى عادة تأكل طعام صحى هى تتدرب كثيرًا تلعب الرياضة مع أصدقائها تنام لمدة ١٠ ساعات كل ليلة
٢ شريف ليس بصحة جيدة هو غير لائق بدنيًا هو غالبًا يأكل طعام غير صحى هو لا يتدرب كثيرًا هو عادة يشاهد التليفزيون هو ينام لمدة ٥ ساعات كل ليلة

حبيبة مرزوق هى لاعبة رياضية. تلعب الجمباز تلعب الجمباز كل يوم تتمتع حبيبة بصحة جيدة دائمًا تأكل طعام صحى ودائمًا تشرب مشروبات صحية ماذا تأكل وتشرب ؟



Using the present simple tense to ask about routine.

إستخدام زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومى.

1 Do you + inf. مصدر الفعل **............ ?** **- Yes, I do. - No, I don't.**



Do you usually eat healthy food ?
هل عادة تتناول طعام صحى ؟





Yes, I do.
نعم، اتناول.

2 What do we need to + inf. .... ? ماذا نحتاج لـ .... ؟



What do we need to be healthy ?
ماذا نحتاج لنكون اصحاء ؟

We need healthy food and to drink lots of water.
نحتاج إلى طعام صحى وإن نتناول الكثير من المياه.



3 How often do you + inf. .... ? كم مرة .... ؟



How often do you do exercise ?
كم مرة تتدرب ؟

I do exercise every day. I play football with my friends.
أنا أتدرب كل يوم، أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائى.



Activities | on Lessons 8,9,10&11

1 Complete the following mini dialog.

اكمل المحادثة القصيرة التالية.

healthy - exercise - Yes

Hanaa : Do you usually eat (1) .... food ?

Nada : (2) .... , I do.

2 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بالكلمات من المربع.

exercise - unhealthy - healthy

Jana is healthy and fit. She usually eats (1) .... food. She does lots of (2) .... She plays sport with her friends.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (has - does - are) gymnastics every day.
2. I usually eat (vegetables - cakes - sweets) to be healthy.
3. It's unhealthy to eat lots of (fruit - sugar - water).
4. He is healthy and (old - fat - fit). He often does exercise.
5. Eating lots of cakes is (healthy - unhealthy - fit).

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ve – eta – les

2.



d – i – k

3.



sl – – p

5 Read, order and write.
رتب واكتب.

1. lots - of - Don't - eat - sugar.

....

2. is - athlete - She - an.

....

3. do - you - do - How often - exercise ?

....

6 Read and tick (✓) or (✗).
اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He drinks lots of water.



2. I need healthy food.



3. I play with friends.



7 Read and write True (T) or False (F).
واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

Mona is unhealthy. She isn't fit. She often eats unhealthy food. She doesn't do lots of exercise. She usually watches TV. She sleeps for 5 hours every night.

	T	F
1. Mona never watches TV.		
2. Mona doesn't do lots of exercise.		
3. Mona often eats healthy food.		

8 Look, read and sort.

انظر، اقرأ وصنف.

- I never eat vegetables. 
- I drink lots of water. 
- I eat fruit every day. 
- I eat lots of sugar. 

Healthy	Unhealthy
• I eat fruit every day.	• ....
•	• ....

9 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
e c a k
....

2. 
t e t a h l e
....

3. 
g u a r s
....

4. 
a e t r w
....

10 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

11 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

she does lots of exercises

....

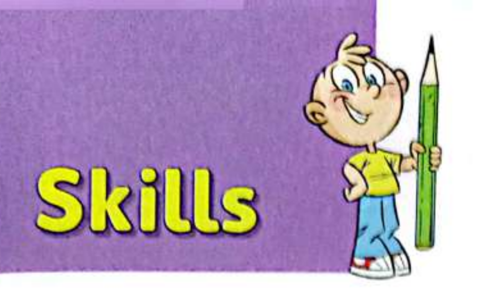
Review on unit 2



Notes for parents

• Help your child review unit 2.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Animals' body parts	wings	The bird has two wings.
	black feet	My cat has four black feet.
	tortoise - face	My tortoise has a funny face.
Different animals	frog	The frog has green face.
	giraffes	The giraffes eat leaves.
	snakes	The snakes have no legs.
Daily routine	breakfast	I eat breakfast with my family.
	swim	I usually swim in the sea.
	take - bus	My sister takes the bus to her school.
Be healthy	water	I drink lots of water.
	vegetables	I always eat vegetables to be healthy.
Habiba Marzouk	athlete	Habiba Marzouk is an athlete.
	gymnastics	She does gymnastics every day.

Activities | on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

w _ _ _

2. 

b _ _ k

3. 

tr _ _

4. 

b _ _ _

5. 

f _ _ t

6. 

gr _ _ n

2 Complete the following mini dialog.

أكمل المحادثة القصيرة التالية.

vegetables - drink - butterflies

Leen : What do you eat and (1) .... every day ?

Lili : I eat lots of (2) .... and drink water.

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s n o l a t

....

2. 

r f o g

....

3. 

k b e a

....

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

p _ rr _ t

2. 

d _ i _ k

3. 

fr _ _ t

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cat (is - have - has) four feet.
2. I always (plays - playing - play) basketball.
3. This is my baby sister. She's (old - young - wise).
4. (Parrots - Giraffes - Frogs) sometimes talk.
5. She is healthy. She always (watches TV - eats cakes - does exercise).
6. The crocodile (has - have - are) claws.
7. This (am - is - are) an arm.
8. (Do - Does - Have) hoopoes have feathers ?
9. (This - That - These) are my teeth.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

watches - Frogs- Giraffes

1.



.... eat leaves.

2.



He usually .... TV.

7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. Elephants eat plants	a. and fit.
2. She is healthy	b. and grass.
3. My mommy is	c. kind and pretty.
	d. are my feet.

8 Read and complete with the words from the box.

قرأ واكمل بالكلمات من الصندوق.

beaks - black - arms

Hoopoes are small birds. They have orange, (1) .... and white feathers. They have long, thin (2) ....

9 Read and write True (T) or False (F).

قرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics every day. Habiba is healthy and fit. She always eats healthy food. She always has healthy drinks.

	T	F
1. Habiba does gymnastics.	☐	☐
2. Habiba isn't healthy.	☐	☐
3. She always eats healthy food.	☐	☐

10 Look and write a sentence under each picture.

نظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.

....

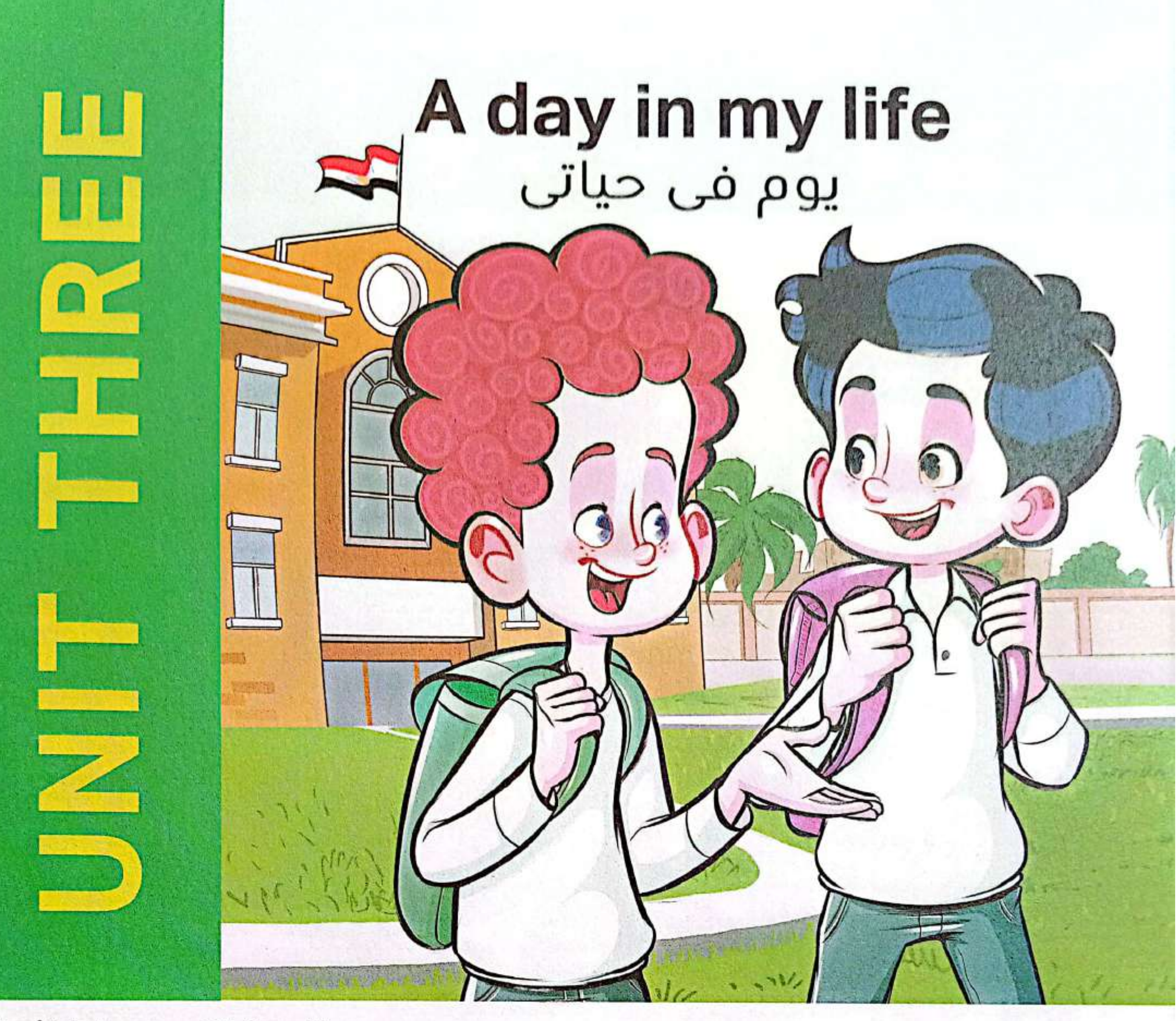
2.

....

11 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

do you usually eat healthy food



• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able to ...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1 & 2

Objectives

• Talk about people's jobs

• يتحدث عن وظائف الأشخاص

Vocabulary :

• mechanic , construction worker , concierge , web designer , teach , suit

• ميكانيكى ، عامل إنشاءات ، موظف خدمات ، مصمم مواقع إلكترونية ، يدرس ، بدلة

Language :

• What does he/she do ?

• ماذا يعمل / تعمل ؟

▶ Lesson 3

Objectives :

• Count the number of syllables in a word

• يعد المقاطع اللفظية فى الكلمة

Vocabulary :

• architect, engineer, journalist

• مهندس معمارى، مهندس، صحفى

▶ Lesson 4

Objectives :

• Use the present continuous tense to describe actions happening now

• يستخدم زمن المضارع المستمر ليصف أحداث تتم الآن

Language :

• What's (dad) doing ? - He's helping people.

• ماذا يعمل الأب ؟ - هو يساعد الناس.

▶ Lesson 5

Objectives :

• Identify places where people work

• يتُعرف على أماكن عمل الأشخاص

Language :

• The waiter woks in a restaurant.

• يعمل الجرسون فى المطعم.

▶ Lessons 6,7&8

Objectives :

• Identify places in his community

• يتعرف على أماكن فى مجتمعه

Vocabulary :

• town, sick people, buy food, have fun, look after animals .

مدينة (صغيرة)، المرضى، يشترى طعام، يمرح، يعتنى بالحيوانات

▶ Lessons 9&10

Objectives :

• Talk about how you use electronic devices / technology at work

• يتحدث عن كيف يستخدم الأجهزة الإلكترونية / التكنولوجيا فى العمل

Lessons 1 & 2

- Listening
- Language use



I Vocabulary

Key vocabulary



farmer مزارع



mechanic ميكانيكى



web designer مصمم مواقع إلكترونية



concierge موظف خدمات



chef طباخ



construction worker عامل إنشاءات



fisherman صياد



market seller بائع فى سوق

Extra vocabulary

busy	مشغول	suit	بدلة
people	ناس	architect	مهندس معمارى
clean	ينظف / نظيف	hotel	فندق
all day	طوال اليوم	email	رسالة بريد الكترونى

Verbs أفعال

work	يعمل	send	يرسل
talk	يتحدث	teach	يُدرس



Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

RECEPTION

My mom works in a hotel[1]. أمي تعمل في فندق.
She's busy[2] all day! هي مشغولة طوال اليوم!
She helps people. هي تساعد الناس.
She talks on the phone[3]. هي تتحدث عبر الهاتف المحمول.
She uses a computer[4]. هي تستخدم الحاسب الآلي.
She sends emails[5]. هي ترسل رسائل بريد الكترونى.

(1) فندق (2) مشغول (3) هاتف (4) حاسب آلي (5) بريد إلكتروني

• Help your child look at the picture, listen and read to learn how to talk about people's jobs.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ لكى يتعلم كيف يتحدث عن وظائف الناس



Asking someone about what they want to be.

سؤال شخص ما عما يريد أن يصبح [يقوم بعمله].



To ask and answer questions about people's jobs.

١. السؤال والإجابة عن وظائف الأشخاص.



What does he / she do ? He / She is a / an [وظيفة job] ....



What does she do ?
ماذا هي تعمل ؟



She is a chef.
هي طاهية [طباخة].





What do you want to be ? I want to be a/an [وظيفة job] ....



What do you want to be ?
ماذا تريد أن تصبح ؟



I want to be a web designer.
أنا أريد أن اصبح مصمم مواقع الكترونية.





Question words

٢. كلمات الاستفهام

1 Where .... ? ١. أين ..... ؟

To ask about places تُستخدم للسؤال عن الأماكن



Where does he work ? أين يعمل ؟



He works at the hospital.
هو يعمل في المستشفى.



---

2 What .... ? ٢. ماذا ..... ؟

To ask about things للسؤال عن الأشياء



What is she wearing today ?
ماذا ترتدي هي اليوم ؟

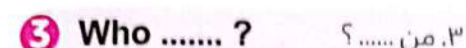


A suit. بدلة.



Notes for parents

- Help your child learn to ask and answer about the job he/she wants to do in the future.
ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن الوظيفة التي يريد أن يعمل بها في المستقبل.
- Help your child to ask and answer questions using question words. ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأسئلة باستخدام كلمات الاستفهام



3 Who .... ? ٣. من ...... ؟

To ask about someone للسؤال عن شخص ما



Who does she teach ?
من الذى تقوم بالتدريس له ؟



She teaches children.
هى تقوم بالتدريس للأطفال.



4 Why .... ? ٤. لماذا ...... ؟

To ask about reasons للسؤال عن الأسباب



Why does the chef wear a hat ?
لماذا يرتدى الطباخ قبعة ؟



Because he needs to be clean in the kitchen.
لانه يحتاج أن يكون نظيفًا فى المطبخ.



5 When .... ? ٥. متى ...... ؟

To ask about time للسؤال عن الوقت



When does he start work ?
متى يبدأ هو العمل ؟



At 7.00 am.
فى الساعة ٧ صباحًا.



05 min **Pop Quiz on language**



Read and complete. اقرأ واكمل.

Where – When – What – Who

1. .... does he work ? - At school.
2. .... do you want to be ? - A chef.
3. .... do you start work ? - At 9 am.

• Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من الصندوق.

Activities | on Lessons 1&2

1 Complete the following mini dialog.
أكمل المحادثة القصيرة التالية.

want - do - is

A : What does he (1) .... ?

B : He (2) .... a fisherman.

2 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

h f e c

....

2. 

r f m r a e

....

3. 

c i n a h c m e

....

3 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. he - Where - work - does ?

....

2. to be - want - I - designer - a web.

....

4 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What do you want to (is - are - be) ?
2. What (do - does - are) he do ? - He is a concierge.
3. My mom (uses - sends - works) in a hotel.
4. She (uses - talks - helps) on the phone.
5. He (works - needs - sends) at the hospital.
6. (Who - What - When) does he start his work ? - At 8:00 am.

7. (Where - Why - Who) does she teach ? - She teaches children.

8. (What - When - Where) is he doing ? - He is sending emails.

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. Why does he have animals ?	a. In a school.
2. Where does she work ?	b. An engineer.
3. What do you want to be ?	c. Because he's a farmer.
	d. She speaks English.

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

My dad works in a hotel. He's busy all day ! He helps people. He talks on the phone. He uses a computer. He sends emails.

	T	F
1. My dad doesn't help people.		
2. He's free all day.		
3. He talks on the phone.		

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

market seller - farmer - construction worker

1. He's a ....

2. I want to be a ....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة الآتية.

he needs to be clean in the kitchen

Lesson 3

• Learn to count syllables with Busy Be

Phonics



Listen and identify. استمع وتعرف.

• A syllable : is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

• المقطع اللفظى : هو عبارة عن جزء من كلمة يحتوى على صوت متحرك وحرف أو اكثر من الحروف الساكنة قبل وبعد الصوت المتحرك





Activities | on Lesson 3

1 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1. sh / ch / oo — fi - - erman
2. s / k / c — mechani -
3. ie / ee / ei — engin - - r

2 Count and write. عد واكتب.

1. The word "doctor" has .... syllables.
2. The word "farmer" has .... syllables.
3. The word "architect" has .... syllables.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. He's a/an doctor / architect .
2. I'm a/an engineer / journalist .

4 Order the syllables to make a word. رتب المقاطع لتكوين كلمة.

1. car ter pen ....
2. man fish er ....

5 Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. Which word has three syllables ?
   - ◯ farmer
   - ◯ carpenter
   - ◯ doctor
2. How many syllables are there in this word : engineer ?
   - ◯ one
   - ◯ two
   - ◯ three

Lesson 4

- Reading
- Life skills

I Vocabulary

Key vocabulary





go out يغادر / يذهب للخارج



pick up يلتقط



help people يساعد الناس



get up يستيقظ



kitchen مطبخ



hospital مستشفى



put on a jacket ترتدى چاكيت



white coat معطف أبيض

Extra vocabulary

have breakfast	يتناول الإفطار	Goodnight!	ح علي خير !
watch TV	يشاهد التلفاز	in the morning	صباح
help people	يساعد الناس	in the day time	نهار
go to bed	يذهب الي النوم		



Pop Quiz on Vocabulary

Choose the correct answer between brackets.
الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He (goes - helps - sees) to bed at 9:00 pm.
2. Doctors (wear - wash - help) people.
3. We're (having - wearing - helping) breakfast at 7 am.
4. They start work at 8 am in the (evening - morning - night).

II Reading and Listening

Look and read. انظر واقرأ.



1. It's 7 am. We're having our breakfast. My dad is putting on(1) his jacket. He's putting on his shoes and he's picking up(2) his bag. Why is he going out ?

• إنها السابعة صباحًا. نحن نتناول الإفطار. والدى يرتدى الجاكيت الخاص به. يرتدى حذائه ويحمل حقيبته. لماذا يذهب للخارج ؟



2. My dad is a doctor. He works(3) at the hospital(4). He starts work at eight o'clock in the morning!

• والدى طبيب. يعمل فى المستشفى. يبدأ عمله فى تمام الساعة الثامنة صباحًا!



3. It's 5 pm. We're watching TV now. What is Dad doing ? Dad is working. He's helping people(5).

• إنها الخامسة مساءً. نحن نشاهد التلفزيون الآن. ماذا يفعل والدى ؟ والدى يعمل. إنه يساعد الناس.



4. It's 9 pm. I'm going to bed. Goodnight!

• إنها التاسعة مساءً. أنا ذاهبة إلى السرير. طاب مساؤكم!



5. It's six o'clock in the morning. I'm getting up(6). Where's Dad ? He's in the kitchen(7)! He's having his tea.

• إنها السادسة صباحًا. أنا أستيقظ. أين والدى ؟ هو فى المطبخ! يتناول كوب الشاى الخاص به.

(1) يرتدي (2) يلتقط (3) يعمل (4) مستشفى (5) الناس (6) يستيقظ (7) مطبخ

• Help your child to look at the pictures and read the sentences.

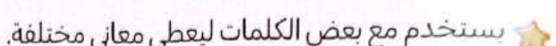
ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Notes

Have

الفعل [have] له أكثر من معنى مثل يملك / لديه، لكن مع الأطعمة والمشروبات يأتي بمعنى يتناول / يأكل

- have **breakfast** يتناول وجبة الإفطار
- have **dinner** يتناول وجبة العشاء
- have **tea** يتناول مشروب الشاي

يستخدم مع بعض الكلمات ليعطى معانى مختلفة.

- have **fun** يستمتع



III Language

Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

Usage : To describe actions happening now. لوصف أحداث تحدث الآن.

Formation : التكوين :

A Affirmative statement : صيغة الاثبات:



I → am		
He She It → is	+ inf. + ing	
You We They → are		



B Negative statement : صيغة النفى :

I → am not	
He She It → is not	+ inf. + ing
You We They → are not	




Notes for parents

• Help your child to identify the present continuous tense.

• ساعد طفلك أن يتعرف على زمن المضارع المستمر

C Interrogative : صيغة الاستفهام:

1. Yes / No question : ١. السؤال بـ [هل] .... ؟

Am Is Are + subj. + inf. + ing ....?

Are you watching TV ?
هل تشاهد التليفزيون ؟

- Yes, I am.
نعم، أشاهد.

2. Wh-question : ٢. السؤال بأداة الاستفهام :

Formation : التكوين

Wh_word + { am is are } + subj. + inf. + ing ....?

What is he doing ?
ماذا يفعل ؟

He is helping people.
هو يساعد الناس.



Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. We are (have / having) our breakfast.
2. They are (working / works) in a fire station.
3. What (is / are) they doing ?
4. He (is / are) helping people.
5. The cat is (jumps / jumping).

Activities | on Lesson 4

1 Read and match (A) with (B). أوصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. Dad is putting •	☐ a. at the kitchen.
2. The doctors work •	☐ b. at the hospital.
3. I get up at •	☐ c. six o'clock.
	☐ d. on his jacket.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He (is - does - has) going out.
2. (Where - When - What) is she doing ? - She's helping people.
3. She is (reading - wearing - helping) a white coat.
4. We (do - have - are) watching TV.
5. What (does - is - has) she wearing ?

3 Look, unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o a c t

....

2. 

i t h k c n e

....

3. 

l t o s i h p a

....

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

Hi! My name's Yara. My dad is a doctor. He works at the hospital. He starts work at nine o'clock in the morning. He helps sick people. He's wearing a white coat.

	T	F
1. Yara's dad starts work at half past nine.		
2. He helps sick animals.		
3. Yara's dad is wearing a white coat.		

5 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - her - She - picking - up - bag.

....

2. helping - is - My dad - people.

....

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1. 

....

2. 

....

7 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم الصحيحة للجمل الآتية.

1. what is dad doing

____

2. doctors help sick people

____

Lesson 5

• Where do you work ?



I Vocabulary

Places أماكن



farm مزرعة



garage جراج



café مقهى



office مكتب



fire station
محطة إطفاء



supermarket
سوق / متجر



hotel فندق



restaurant
مطعم



II Language

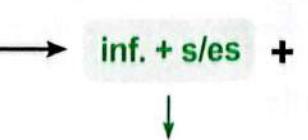
The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Usage : To express **facts**. للتعبير عن الحقائق.

Formation : التكوين :



A Affirmative statement : صيغة الاثبات :

He / She / It / Singular noun اسم مفرد →  **inf. + s/es** +  باقي الجملة ....

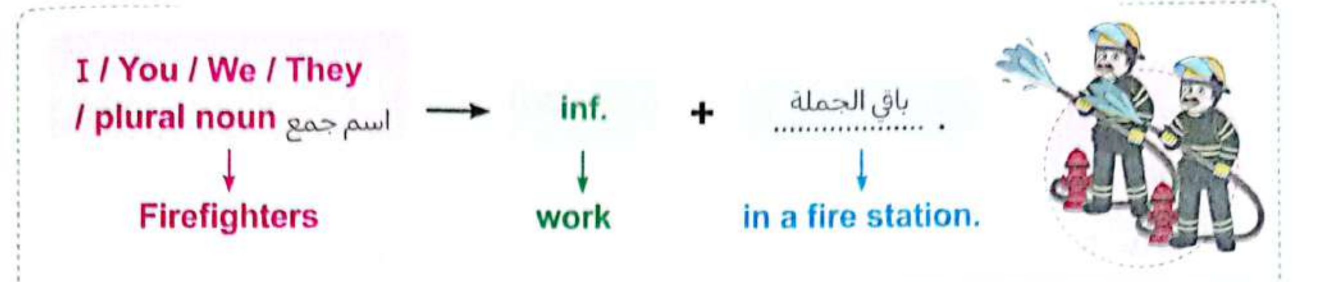
↓ **Ahmed** ↓ **works** ↓ **on a farm.**



Notes for parents

• Help your child learn how to write sentences in the present simple tense.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب جمل في زمن المضارع البسيط.



B **Negative statement :** صيغة النفي

He / She / It → doesn't + inf. + باقي الجملة ....

He — doesn't work — in a hospital.



I / You / We / They → don't + inf. + باقي الجملة ....

They — don't work — in an office.



C **Yes / No questions :** السؤال بـ [هل]

Does + he / she / it + inf. + باقي الجملة ?

- Yes, he / she / it + does.
- No, he / she / it + doesn't.

Do + I / you / we / they + inf. + باقي الجملة ?

- Yes, I / you / we / they + do.
- No, I / you / we / they + don't.



Pop Quiz on Language

Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The farmer (work / works) on a farm.
2. They (plays / play) football at 2 o'clock.
3. Teachers (don't / doesn't) work in the hospital.

• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Activities | on Lesson 5

1 Read and match.

اقرأ وصل.

[A]	[B]
1. The mechanics work in •	☐ a. works in a restaurant.
2. The chef •	☐ b. you work ?
3. Where do •	☐ c. six o'clock.
	☐ d. a garage.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He (work - working - works) in an office.
2. They (help - helps - helping) people.
3. (What - Who - Where) does he work ? - In a hotel.
4. I (work - working - works) in a fire station.
5. I (goes - going - go) swimming every day.

3 Supply with (Do - Does).

أكمل مستخدمًا [Does - Do].

1. .... you like pizza ?
2. .... they play tennis ?
3. .... dad like chicken ?
4. .... Fatima play the guitar ?
5. .... cats eat fish ?
6. .... the boys play football ?

4 Read and complete with words from the box.

اقرأ واكمل بالكلمات من الصندوق.

farmer – works – helping

My dad is a doctor. He (1)............ at the hospital. He starts work at eight o'clock in the morning. He likes (2)............ sick people.

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. work - They - an - in - office.

....

2. a - A chef - restaurant - works - in.

....



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

l a p t i h s o

....

2. 

a é f c

....

3. 

l t o h e

....

8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

g _ r _ ge

2. 

o _ _ ice

3. 

f _ r _

4. 

r _ st _ ur _ nt

9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

my mom works in a school

____

Lessons 6&7

- CLIL : Geography
- Places in our community
- Language use



I Vocabulary

Key vocabulary



wash hands
يغسل اليدين



put on a helmet
يرتدى خوذة



do gymnastics
يلعب رياضة الجمباز



play computer games
يلعب ألعاب كمبيوتر



go shopping
يذهب للتسوق



do homework
يؤدى الواجب المنزل



go swimming
يذهب للسباحة

Extra vocabulary

grow food	يزرع طعام	look after	يعتنى بـ
on the weekend	فى عطلة نهاية الاسبوع	sick people	أشخاص مرضى
after	بعد	buy	يشترى
before	قبل		



Days of the week أيام الأسبوع

Saturday السبت	Sunday الأحد	Monday الأثنين	Tuesday الثلاثاء
Wednesday الأربعاء	Thursday الخميس	Friday الجمعة	

يأتى حرف الجر [on] قبل أيام الأسبوع.

Note : We use capital letters with days of the week.

تبدأ أيام الأسبوع بحروف كبيرة.



Look and read.

انظر واقرأ.

Hello, this is my town!



Our town[1] has lots of important places.

مدينتنا بها الكثير من الأماكن المهمة.



I like my school. I learn a lot. I see my friends. I like my teachers[2].

أنا أحب مدرستى. أتعلم الكثير. أرى أصدقائى. أحب أساتذتى.



This is the hospital. Doctors help sick[3] people here.

هذه هى المستشفى. يساعد الأطباء المرضى هنا.



This is the park[4]. We can play and have fun here.

هذه هى الحديقة. يمكننا أن نلعب ونستمتع هنا.



This is the supermarket[5]. We can buy food.

هذا هو المتجر. يمكننا شراء الطعام.

This is a farm. The farmer looks after[6] animals. He grows[7] food.

هذه هى المزرعة. يعتنى المزارع بالحيوانات.
هو يزرع الطعام.



(1) مدينة (2) معلمين (3) مريض (4) حديقة (5) متجر (6) يعتنى بـ (7) يزرع



Using wh-question to ask about routine.

استخدام السؤال بكلمة استفهام للسؤال عن الروتين اليومى.

Wh - (word) + do / does + subj. + inf. .... ?

* وللإجابة يمكن استخدام :

on + days of the week | after | before



When **does** he **play** with his friends ?
متى يلعب مع أصدقائه ؟



He **plays** with his friends **after** school.
هو يلعب مع أصدقائه بعد المدرسة.





When do they wash their hands?
متى يغسلون أيديهم ؟



They wash their hands before dinner.
يغسلون ايديهم قبل العشاء.





When **do** you **go** swimming ?
متى تذهبين للسباحة ؟

I **go** swimming on Fridays.
أذهب للسباحة فى أيام الجمعة.





Pop Quiz on Language

Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I go shopping (next to - on - in) the weekends.
2. I do gymnastics (before - after - on) Wednesdays.
3. I put on my helmet (before - in - on) I ride my bike.

Activities | on Lessons 6&7

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our (town - toy - class) has parks, schools and a big hospital.
2. She (washes - sees - plays) with her friends after school.
3. I (go - put - wash) my hands before dinner.
4. Doctors (learn - buy - help) sick people.
5. The farmer (puts on - drinks - looks after) animals.

2 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

t o e h l

....

2. 

a f r m

....

3. 

h w a s

....

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

te _ ch _ _

2. 

m _ r _ et

3. 

p _ r _

4. 

t _ w _

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. swimming - I - on - go - Saturdays.

....

2. on - helmet - He - puts - his.

....

5 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. They are in the hospital.



2. The farmer looks after animals.



3. I go swimming on Fridays.



6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

go - homework - computer

1.



He plays .... games on the weekend.

2.



I do my .... after school.

7 Look and write a sentence under each picture.

ـر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

8 Punctuate the following sentence.

ع علامات الترقيم للجملة الآتية.

when do you go shopping

Lesson 8

• Values : Understanding different jobs

Vocabulary

enjoy	يستمتع	buildings	مباني	river	نهر
difficult	صعب	lorries	شاحنات	holiday	اجازة
mend	يصلح	protect	يحمى	catch	يصطاد

⭐ Read and identify. اقرأ وتعرف.

In my job, فى وظيفتى



construction worker

1. I make houses, offices and other buildings. I wear a hard hat to protect my head.
أصنع المنازل، المكاتب ومبانى أخرى. أرتدى قبعة صلبة لتحمى رأسى.



mechanic

2. I mend cars and lorries. I help people if their car doesn't work. I like it !
أنا أصلح السيارات والشاحنات. أساعد الناس إذا كانت سياراتهم لا تعمل. أنا أحب ذلك!



chef

3. I work in a kitchen. It's hot ! I sometimes work at night. I make food for people to enjoy.
أنا أعمل فى المطبخ. إنه حار ! أحيانًا أعمل فى الليل. أنا أصنع الطعام ليستمتع به الناس.



fisherman

4. I catch fish. I work on the sea or on the river. I sell fish for people to eat.
اصطاد السمك. أعمل فى البحر أو النهر. أنا أبيع السمك ليأكله الناس.



doctor

I help people who are sick. I can work for a long time. My job is difficult but it's very important.

أساعد الناس المريضة. أستطيع العمل لساعات طويلة. وظيفتي صعبة ولكن مهمة جدًا.



market seller

I sell food on the market. I sell fruit and vegetables.

أبيع الطعام في السوق. أبيع الفاكهة والخضروات.



concierge

I help people in hotels. I help them to enjoy their holiday.

أساعد الناس في الفنادق. أنا أساعدهم ليستمتعوا بإجازتهم.



farmer

I look after animals. I grow food for people to eat.

أنا أعتني بالحيوانات. أنا أزرع الطعام للناس لتأكل.

Activities | on Lesson 8

1 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h a c c t

....

2.



e a k m r t

....

3.



l o e h t

....

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



A (market seller / concierge) sells food.

2.



A farmer looks after (people / animals).

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (concierge - construction worker - doctor) helps people in hotels.
2. A chef (sells - grows - makes) food for people.
3. A (web designer - market seller - construction worker) makes houses, offices and other buildings.
4. A mechanic helps people if their cars don't (look - work - eat).
5. The market seller (sells - buys - mends) fruit and vegetables.

4 Read, order and write.

ارتب واكتب.

1. helps - people - He - sick.

....

2. and - lorries - cars - mends - A mechanic.

....

5 Look, read and complete.

اقرأ واكمل.

office - mechanic - web designer

1. He is a/an .... He works in an office.

2. He is a/an .... He mends cars.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i work in a hotel

2. does the farmer look after animals

Lessons
9&10

- Let's learn words
- Technology at work

I Vocabulary



Key vocabulary



Technology التكنولوچيا

What technology do you use every day ?

keyboard لوحة مفاتيح



I use a keyboard to write.
استخدم لوحة المفاتيح لكى اكتب.

printer طابعة



We use a printer to print things.
نستخدم الطابعة لكى نطبع الأشياء.

cell phone هاتف محمول



We use a cell phone to call people.
نستخدم التليفون لكى نتصل بالأشخاص.

laptop كمبيوتر محمول



When we use a laptop, we can work in different places.
عندما نستخدم الكمبيوتر المحمول يمكننا أن نعمل فى أماكن مختلفة.

tablet كمبيوتر لوحى



A tablet is smaller than a laptop. We can work on it or watch movies !
الكمبيوتر اللوحى هو أصغر من الكمبيوتر المحمول. يمكننا أن نؤدى عملنا عليه أو نشاهد الأفلام !

Extra vocabulary

games	ألعاب	find out	يكتشف	recipe	وصفة [طعام]
information	معلومات	email	بريد الكترونى	look for	يبحث عن
website	موقع الكترونى	for a long time	لوقت طويل		

Read and learn. رأ وتعلم.

The world of computers



Lots of people use computers to do their jobs. With a computer, you can find out information, buy and sell things and send emails to people.



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

laptop – computer – tablet – printer – information

1.



She's using a .... to print things.

2.



He's using a .... to buy things.

3.



He's using a .... to look for recipes .

4.



They're using a .... to design a website.

5.



She's using a computer to find out ....

Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

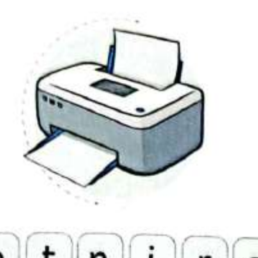
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها.

الكثير من الأشخاص يستخدمون الكمبيوتر لأداء وظائفهم. من خلال الكمبيوتر يمكنك أن تبحث عن معلومات، تبيع وتشترى الأشياء وترسل رسائل بريد إلكترونى للأشخاص.

Activities | on Lessons 9&10

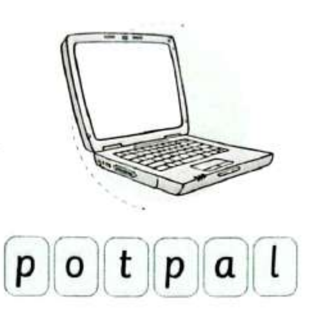
1 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

r p t n i r e

....

2. 

p o t p a l

....

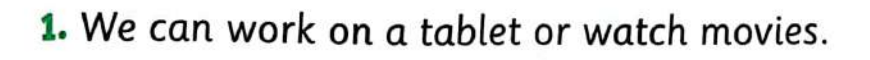
3. 

r e t u p c o m

....

2 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).



1. We can work on a tablet or watch movies.




2. I use a computer to find out information.




3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They can use a computer to play (emails - information - games).
2. They're using a computer to (look after - find out - design) information.
3. She's using a tablet to (buy - sell - send) emails.
4. A (laptop - keyboard - printer)helps us to work in different places.
5. We use a computer to (drive - eat - design) a website.
6. We use a (printer - cell phone - keyboard) to call people.
7. You can (buy - drive - look) and sell things with a computer.
8. The chef is using a tablet to look for (printer - recipes - computer).

4 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I send emails on •
2. The chef is using a tablet •
3. We use a printer •

[B]

- [ ] a. to print things.
- [ ] b. to look for recipes.
- [ ] c. the computer.
- [ ] d. different places.

5 Read, order and write.

أرتب واكتب.

1. of - computers - Lots - use - people.

....

2. use - write - I - to - a keyboard.

....

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.

....

2.

....

7 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

cell phone - laptop - tablet

1. We use a .... to call people.

2. A .... is smaller than a laptop

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

we use a tablet to send emails

....

Review on unit 3



• Help your child review unit 3.

ـ ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة.

Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
People's jobs	farmer	The farmer looks after animals.
	mechanic	The mechanic mends cars.
	market seller	The market seller sells fruit and vegetables.
	concierge	The concierge helps people in hotels.
	fisherman	The fisherman catches fish.
My town	places	My town has important places.
	school	I learn a lot at school.
	park	We play and have fun in the park.
	hospital	Doctors help sick people at the hospital.
	supermarket	The supermarket is very big.
Places and people	restaurant	We eat lunch in the restaurant.
	garage	There're many cars in the garage.
	supermarket	Mom buys vegetables from the supermarket.
	hotel	The concierge works in the hotel.
	café	Dad drinks coffee in the café.
	farm	The farmer works on the farm.
Electronic devices	computer	My brother uses a computer to do homework.
	tablet	I watch movies on my tablet.
	laptop	Dad does his work on his laptop.
	email	I send an email to my friend.

Activities | on Unit 3

1 Complete the following mini dialog.

اكمل المحادثة القصيرة التالية.

clean - go - chef

A : Why does the (1) .... wear a hat ?

B : Because he needs to be (2) .... in the kitchen.

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - What - dad - doing - your ?

....

2. works - a hotel - mom - My - in.

....

3. do - go - When - shopping - you ?

....

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. He starts work at •	☐ a. an office.
2. A fisherman works •	☐ b. on the sea or the river.
3. We use a printer •	☐ c. to print things.
	☐ d. eight o'clock in the morning.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (When – What – Who) do you want to be ? - A doctor.
2. The farmer (plays - grows - helps) food.
3. A mechanic (catches - mends - helps) cars and lorries.
4. A (firefighter - chef - teacher) works at a fire station.
5. He's (picking - pick - picks) up his bag.

6. We (drink – drinks – drinking) tea every day.

7. She (go – goes – going) to the beach in summer.

5 Read and complete the text with words from the box.

أ واكمل النص بكلمات من الصندوق.

website – uses – information

Lots of people use computers to do their jobs. With a computer you can find out (1)............ , buy things, and send emails to people. People are using a computer to design a (2)............ .

6 Look and write the missing letters.

ر واكتب الحروف الناقصة.

1.

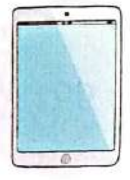


jo _ rna _ ist

2.

re _ ta _ rant

3.



t _ bl _ t

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

computer - gymnastics - homework

1.



I do .... on Wednesdays.

2.



They're using a .... to design a website.

8 Punctuate the following sentence.

ع علامات الترقيم للجملة الاتية.

i help people in hotels

General Revision | on Units 1, 2 & 3

Review on unit 1

Vocabulary


get up


eat breakfast



walk to school


have lunch


play tennis


eat sandwiches


go home


ride a bike

Writing



A,B,C,D, ...


Cairo



Saturday


Hany



a,b,c,d, ...


football


play


sunny

Language


Does she get up at seven o'clock ?


Yes, she does.


No, she doesn't.



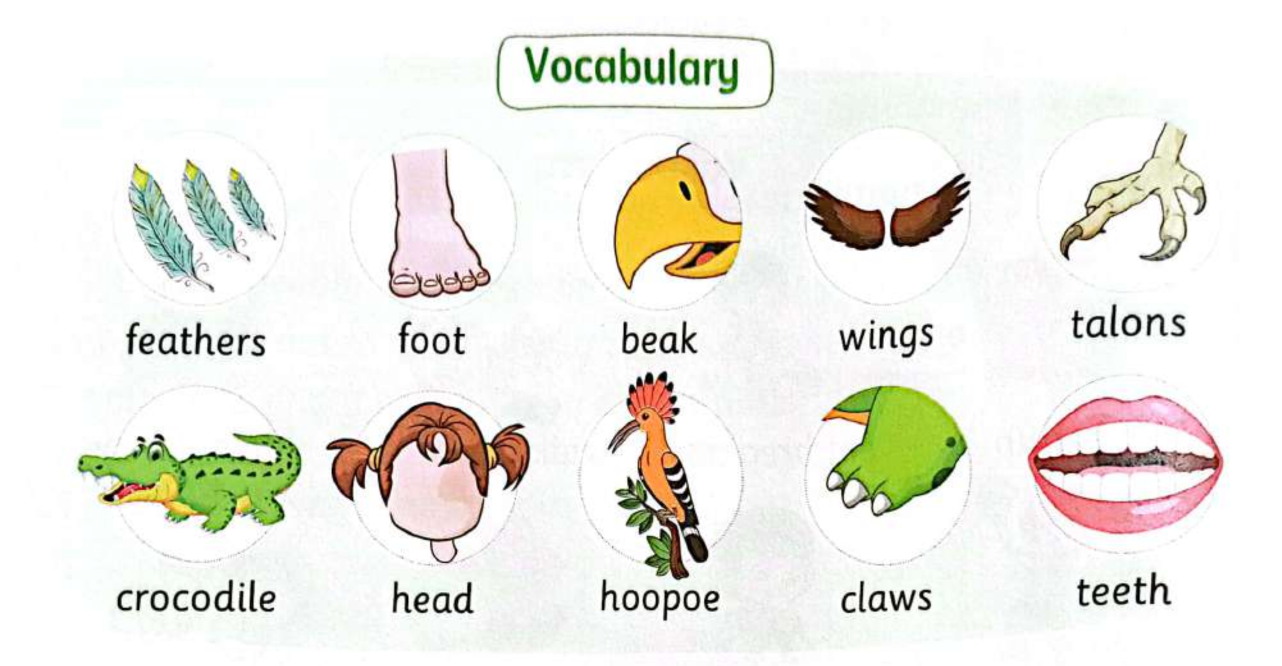

What is she doing ?


She's listening to music.

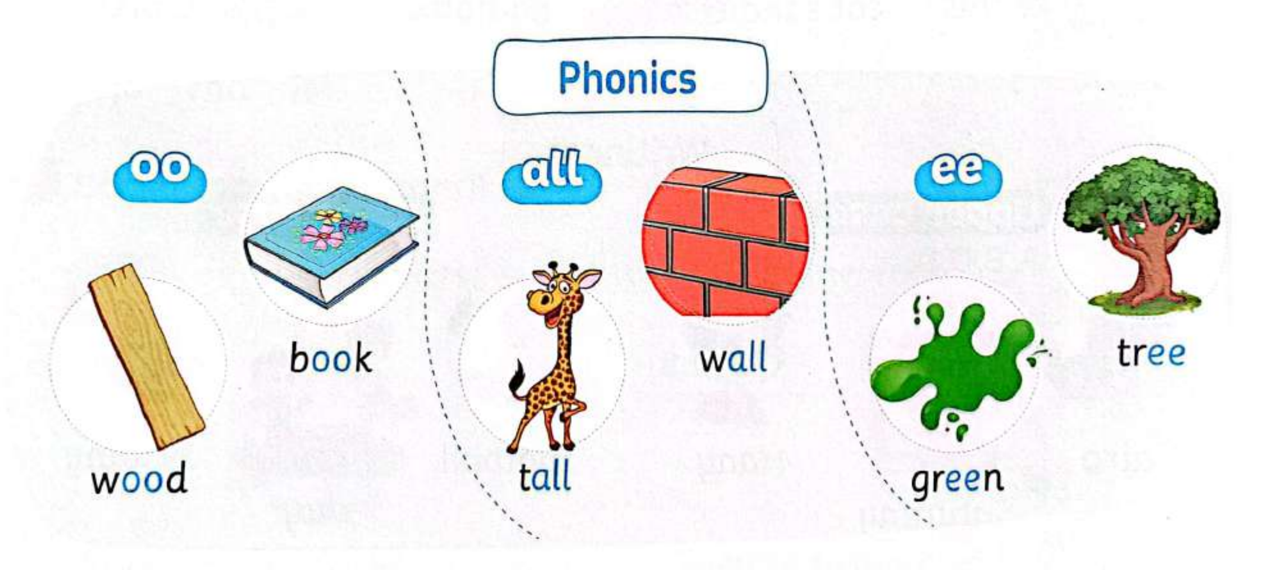


Review on unit 2

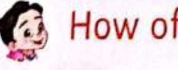
Vocabulary



Phonics



Language


How often do you walk to school ?


I usually walk to school.




Do hoopoes have feathers ?


Yes, they do.



Review on unit 3

Vocabulary


construction worker


fisherman


farmer


market seller


chef


concierge


web designer


carpenter


mechanic

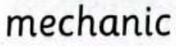
Phonics

2 syllables


farmer


doctor

3 syllables



mechanic


journalist

Language

 What do you want to be ?

 I want to be a chef.



 Where does he work ?

 He works at the hospital.





Activities | on Units 1,2&3

1 Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (play - eat - go) home at half past three.
2. (Do - Does - Did) ducks have wings ? - Yes, they do.
3. The (teacher - doctor - farmer) looks after animals on the farm.
4. (What - When - Where) does he start work ? - At 7.00 am.
5. Eat (unhealthy - healthy - snack) food to be fit.
6. I always (doing - does - do) my homework.
7. We can buy food from the (supermarket - hospital - garage).
8. These are my (grandparents - grandpa - grandma).

2 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I play with friends.





2. He usually does exercises.





3 Read, order and write

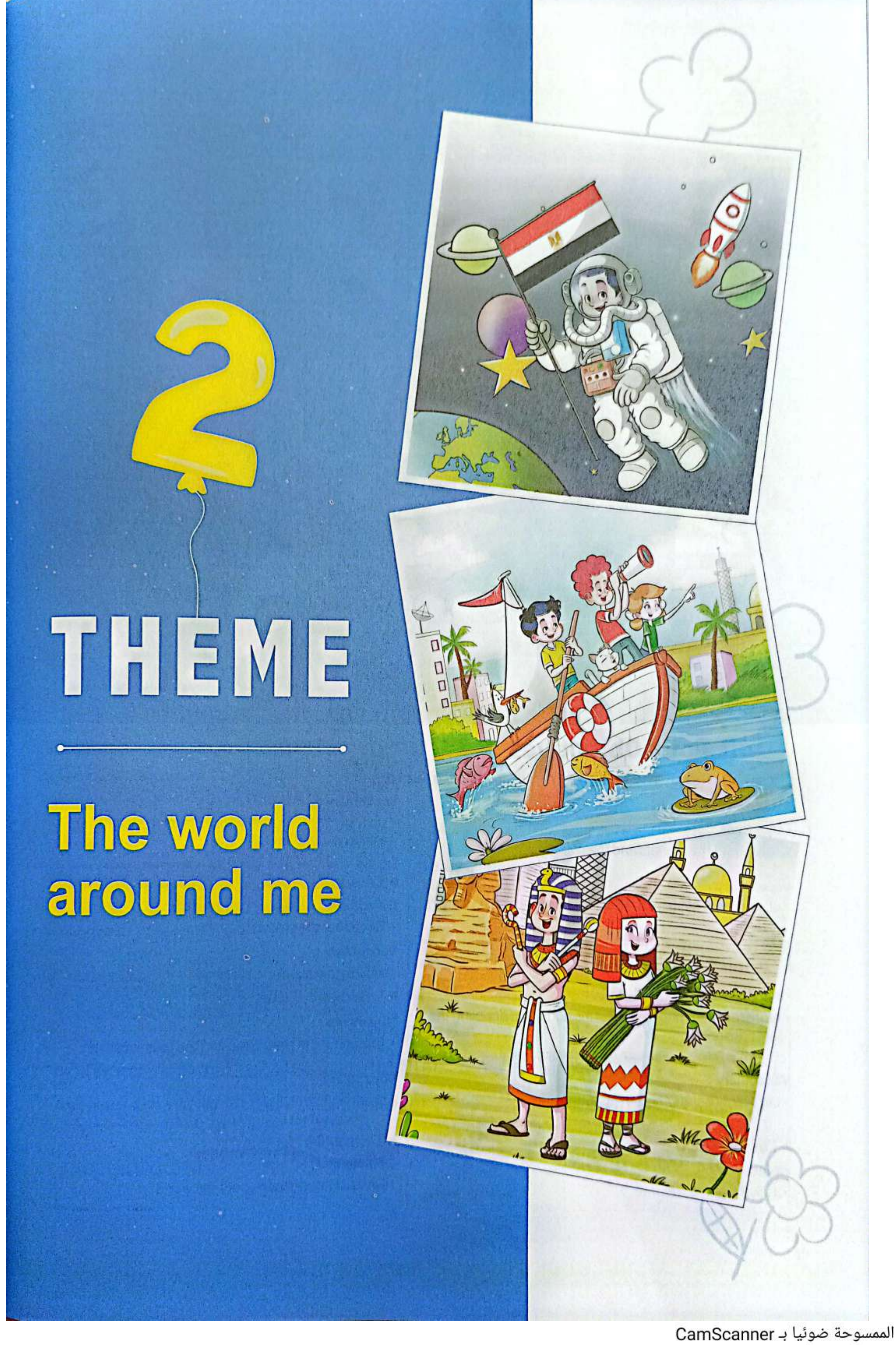
اقرأ، رتب واكتب.

1. have - always - I - breakfast.

....

2. help - people - Doctors - sick.

....


2
THEME
The world around me



· Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

ياية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1,2&3

Objectives :

- Talk about the planets and the solar system

• يتحدث عن الكواكب والمجموعة الشمسية

Vocabulary :

- planet, solar system, the Sun, first, second, third, close / closer

• كوكب ، مجموعة شمسية ، الشمس ، الأول ، الثانى ، الثالث ، قريب / أقرب

▶ Lesson 4

Objectives :

- Write further comparative forms correctly, doubling the last consonant

• يكتب المزيد من أشكال المقارنة بشكل صحيح، مضاعفة الحرف الساكن الأخير

Vocabulary :

- big / bigger , hot / hotter, fit / fitter

• كبير / أكبر من ، حار / أحر من ، لائق بدنيًا / أكثر لياقة بدنية

▶ Lessons 5&6

Objectives :

- Talk about the weather

• يتحدث عن الطقس

Vocabulary :

- star , sky , the Sun, the Moon , planet, constellation, a galaxy, a shadow

مة ، سماء ، الشمس ، القمر ، كوكب ، كوكبة ، مجرة ، ظل

▶ Lesson 7

Objectives :

- Talk about the shapes

حدث عن الأشكال

Vocabulary :

- square , triangle, circle, rectangle

يع ، مثلث ، دائرة، مستطيل

▶ Lessons 8,9,10

Objectives :

- Talk about the shadows using the present simple

حدث عن الظل مستخدمًا المضارع البسيط

Vocabulary :

- shadow , travel , light , straight lines , orbit , spin , axis

ل ، يسافر ، ضوء ، خطوط مستقيمة ، يدور حول ، يدور بسرعة ، محور

▶ Lesson 11

Objectives :

- Find out information about the world

كتشف معلومات عن العالم

Lessons 1,2&3

• What is the solar system ?
• Language use



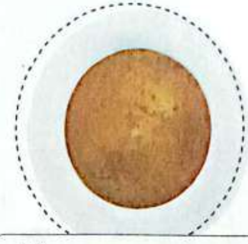
I Vocabulary

Key vocabulary





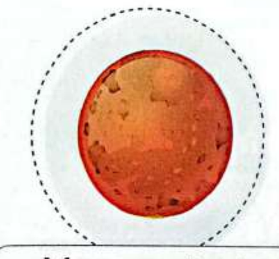
Mercury كوكب عطارد



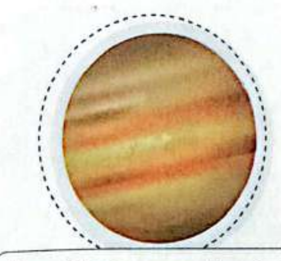
Venus كوكب الزهرة



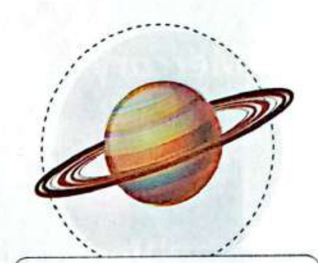
Earth كوكب الأرض



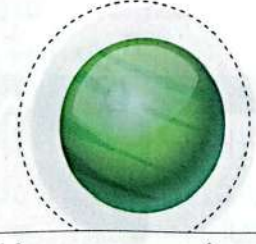
Mars كوكب المريخ



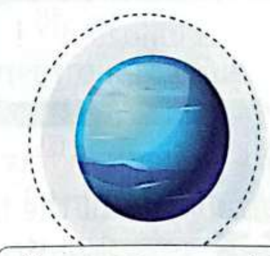
Jupiter كوكب المشترى



Saturn كوكب زحل



Uranus كوكب أورانوس



Neptune كوكب نبتون

ملاحظة : تبدأ أسماء كل الكواكب بحرف كبير.

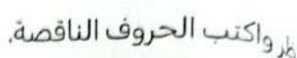
Extra vocabulary

planet كوكب	amazing هائل	far بعيد
extremely شديد جدًا (إلى أبعد حد)	farther أبعد	hot ساخن
average temperature متوسط الحرارة	closer أقرب	extremely cold شديد البرودة
move around يدور حول	close قريب	around the sun حول الشمس



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters.

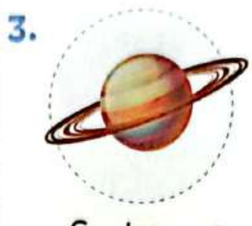


1. 

J – pite –

2. 

M – r –

3. 

S –tu – n

4. 

Ea – th



Listening and Speaking



استمع وانظر.

Sun
Mercury
Earth
Venus
Mars
Jupiter
Saturn
Neptune
Uranus

1. Wow! This is amazing(1) !
واو ! هذا مدهش !

2. The planets(2) are very big.
الكواكب كبيرة جدًا.

3. The Sun(3) is bigger than all the planets.
الشمس أكبر من كل الكواكب.

4. Look! The Earth(4) is blue and green.
انظرى ! الأرض زرقاء وخضراء اللون.

5. Jupiter is brown and gray.
المشترى بنى ورمادى اللون.

6. And Mars is red !
والمريخ أحمر اللون !

(1) مدهش (2) كواكب (3) الشمس (4) الأرض

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.
- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

What is the solar system ?

* The solar system[1] is the Sun, the planets[2] and the moons. It is everything that moves[3] around the Sun. The Sun is bigger than all the planets.

• المجموعة الشمسية : هى الشمس ، الكواكب والأقمار. هى كل شئ يتحرك حول الشمس. فالشمس أكبر من كل الكواكب



The Planets in the solar system الكواكب في المجموعة الشمسية

1 Mercury عطارد   is the first (1^{st}) planet from the Sun. - الكوكب الأول من الشمس.

2 Venus الزهرة  is the second (2^{nd}) planet from the Sun. - الكوكب الثاني من الشمس.

3 Earth الأرض  is the third (3^{rd}) planet from the Sun. - الكوكب الثالث من الشمس.

4 Mars المريخ  is the fourth (4^{th}) planet from the Sun. - الكوكب الرابع من الشمس.

5 Jupiter المشترى  is the fifth (5^{th}) planet from the Sun. - الكوكب الخامس من الشمس.

6 Saturn زحل  is the sixth (6^{th}) planet from the Sun. - الكوكب السادس من الشمس.

7 Uranus أورانوس  is the seventh (7^{th}) planet from the Sun. - الكوكب السابع من الشمس.

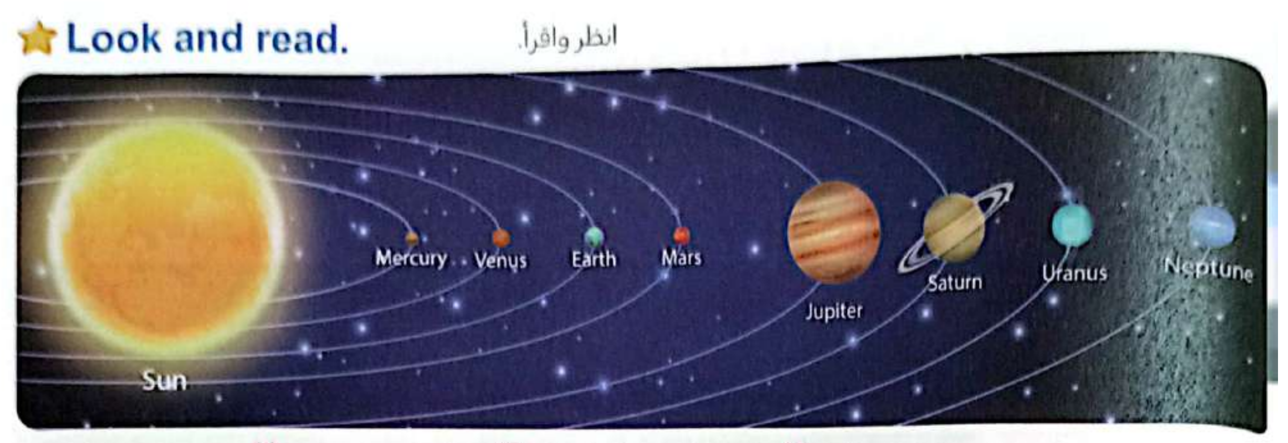
8 Neptune نبتون  is the eighth (8^{th}) planet from the Sun. - الكوكب الثامن من الشمس.

(1) مجموعة شمسية (2) كواكب (3) يتحرك

• Help your child to look at the picture, read and identify the planets in the solar system.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على الكواكب فى المجموعة الشمسية.

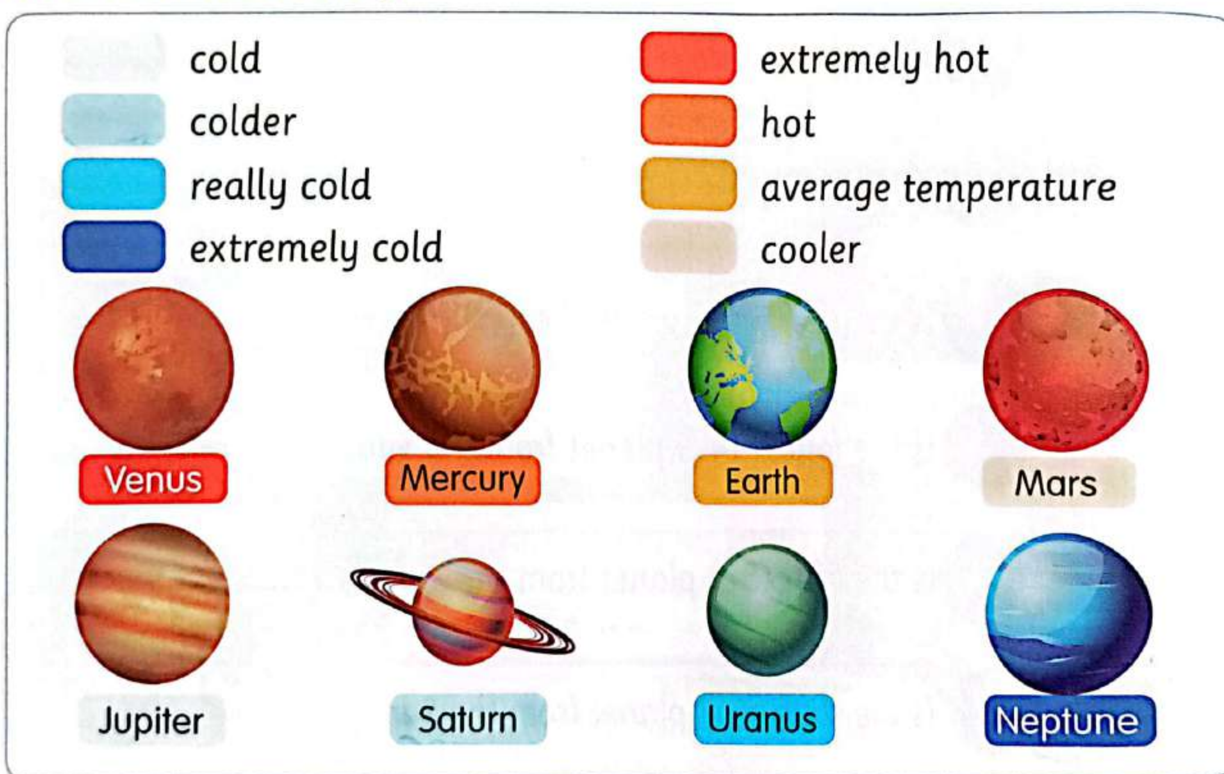
Look and read. انظر واقرأ.



The planets[1] are very big[2]. Earth is bigger[3] than Mars. Earth is smaller[4] than Jupiter. Mercury is closer[5] to the Sun than Venus. Neptune is farther from the Sun than Mars.

(1) كواكب
(2) كبير
(3) أكبر
(4) أصغر
(5) أقرب

Listen and identify. استمع وتعرف.



Venus is the hottest[6] planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest[7] planet from the Sun. It is also the coldest[8].

(6) الأكثر حرارة
(7) الأبعد
(8) الأكثر برودة

Notes for parents

الكواكب كبيرة جدًا. كوكب الأرض أكبر من كوكب المريخ. كوكب الأرض أصغر من كوكب المشترى. كوكب عطارد اقرب للشمس من كوكب الزهرة. كوكب نبتون أبعد للشمس من كوكب المريخ.

كوكب الزهرة هو الكوكب الأكثر حرارة. إنه ٤٦٥ درجة مئوية ! كوكب عطارد أقرب إلى الشمس من كوكب الزهرة ولكن كوكب الزهرة هو الأكثر حرارة منه. كوكب نبتون هو أبعد الكواكب عن الشمس. هو أيضًا الأكثر برودة

III Language

1 Ordinal numbers.
١. الأعداد الترتيبية.

1st first	2nd second	3rd third	4th fourth
5th fifth	6th sixth	7th seventh	8th eighth

It's the eighth planet from the Sun.
إنه الكوكب الثامن من الشمس.

It's Neptune.
إنه كوكب نبتون.







2 Comparative adjectives.
٢. صفات المقارنة.

⭐ To use one-syllable adjectives to make comparison.
- أن تستخدم الصفات ذات المقطع الواحد للمقارنة.

.... adjective + er + than ....

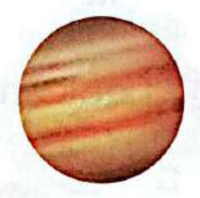


⭐ small → smaller than.



Earth is smaller than Jupiter.
كوكب الأرض أصغر من كوكب المشترى.





3 Superlative adjectives.
٣. صفات التفضيل.

⭐ We use superlative adjectives to prefer something to the rest of the group.
- نستخدم صيغة التفضيل عند تفضيل شئ عن باقي المجموعة في صفة.

.... the + adjective + est ....



Venus is the hottest planet.
كوكب الزهرة أكثر الكواكب حرارة.



Notes

❶ big → bigger → the biggest

⭐ الصفات القصيرة المكونة من [مقطع واحد] ومنتهية بـ consonant [حرف ساكن] مسبوق بـ vowel [حرف متحرك] يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف [er] في حالة المقارنة أو [est] في حالة التفضيل.

❷ far → farther → the farthest



⭐ هناك بعض الصفات غير المنتظمة [تحفظ كما هي].

Activities | on Lessons 1,2&3

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Leen is (young - the youngest - younger) person in the class.
2. What is (taller - the tallest - tall) building in the world ?
3. Mercury is (close - closer - the closest) planet to the Sun.
4. Neptune is (farther - the farthest - far) planet.
5. There are (eight - nine - seven) planets in the solar system.
6. Mars is the red (star - sky - planet).
7. (Mercury - Earth - Saturn) is closer to the Sun.
8. Earth is (small - smaller - smallest) than Jupiter.
9. Venus is the (hotter - hot - hottest) planet.
10. Jupiter is the (big - bigger - biggest) planet.
11. Mars is the (nearest - nearer - near) to the Earth.

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
_ en _ s

2. 
S _ t _ rn

3. pl _ n _ t s

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. gray - brown - Jupiter - and - is.

....

2. smallest - is - the - Mercury - planet.

....

3. bigger - Earth - than - is - Mars.

....

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

(A)	(B)
1. Jupiter is	a. very big.
2. The planets are	b. all the planets.
3. Neptune is the	c. brown and gray.
	d. eighth planet from the sun.

5 Write the comparative form of these adjectives.

اكتب الصيغة المقارنة لهذه الصفة.

1. cold ....
2. long ....
3. big ....
4. old ....

6 Read and write True (T) of False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

Venus is the hottest planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest planet from the Sun. It is also the coldest.

	T	F
1. Earth is the hottest planet.		
2. Mercury is hotter than Venus.		
3. Neptune is the farthest planet from the Sun.		

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Mars - Mercury - Sun

1. The .... is bigger than all the planets.

2. .... is the red planet.

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

the planets are very big

Lesson 4

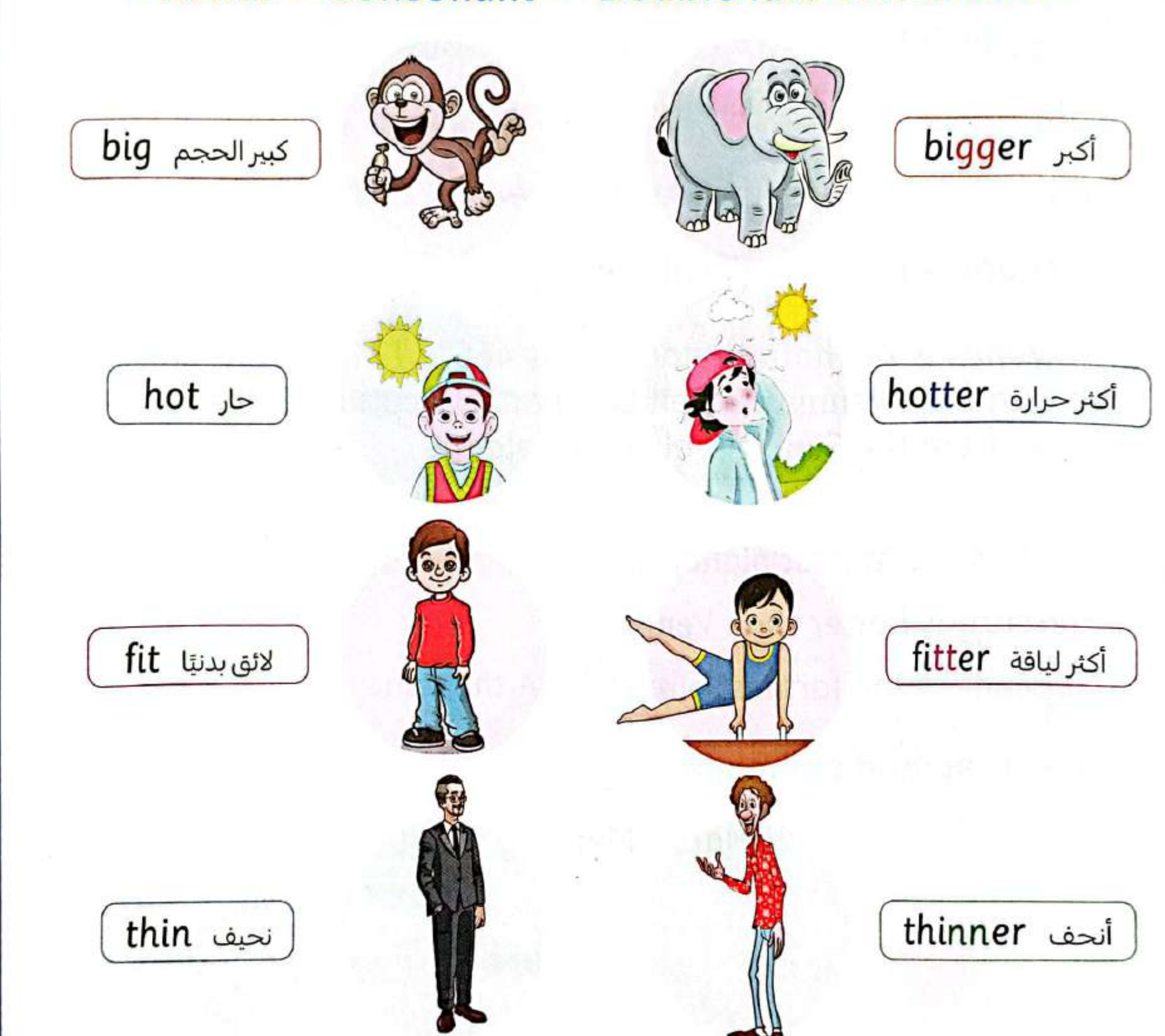
• Learn Phonics with Busy Bee !

Phonics

⭐ **Listen and repeat.** مع وردد.

Adjectives that ending with vowel + consonant

Vowel + Consonant = Double last consonant



Remember

We double the last consonant before adding "er".

تذكر مضاعفة الحرف الساكن الأخير إذا سبق بحرف متحرك قبل إضافة (er) للصفة.

Activities | on Lesson 4

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

hotter – fit – thin

1.



The Sun is .... than Venus.

2.





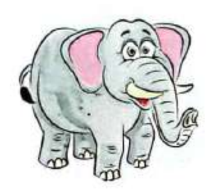
Ali is .... , but Amgad is fitter.

2 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.





....

2.



....

3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

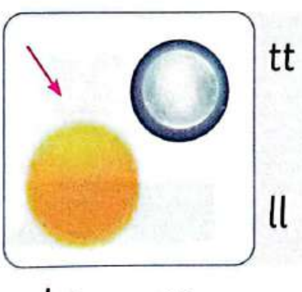


nn

gg

thi _ _ er

2.



tt

ll

ho _ _ er

3.



oo

tt

fi _ _ er

4 Read and tick (✓) or (✗).

ـرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My cat is thin.

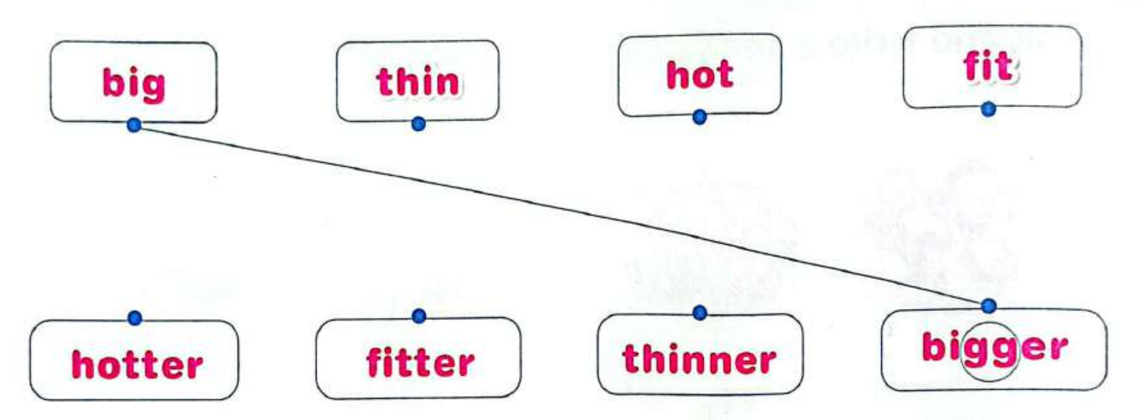


2. The red bag is bigger than the blue bag.



5 Match then circle the doubled consonants.

ـل ثم ضع دائرة حول الحروف الساكنة المضاعفة.



6 Look, unscramble and write.

ـظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



....

2.



....

3.



....

Lessons
5 & 6

• Connect with Science
• What's the weather like ?



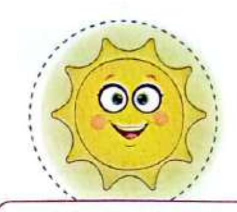
I Vocabulary

Key Vocabulary



The weather الطقس


hot حار


sunny مشمس


cold بارد


cloudy غائم


rainy ممطر


windy عاصف


snowy مثلج


foggy ضبابى

Extra vocabulary

galaxy	مجرة	shadow	ظل
constellation	كوكبة [مجموعة نجمية]	clouds	سحب
moon	قمر	stars	نجوم
vapor = steam	بخار	dark	مظلم

Verbs أفعال

turn into	يتحول إلى	get	يصبح / يحصل على
move	يتحرك	fall from	يسقط من
rise	يرتفع		

 **Look, read and identify.** ظر، اقرأ وتعرف.



1. **A constellation :**
A group of stars. They make a shape in the sky. مجموعة من النجوم. تكون شكل في السماء.



2. We can see the Moon in the sky at night.
نستطيع أن نرى القمر في السماء ليلًا.



3. We can see lots of stars in the sky at night.
نستطيع أن نرى الكثير من النجوم في السماء كل ليلًا.



4. You can look at the sky to see the Sun and clouds. نستطيع أن ننظر إلى السماء لنرى الشمس والسحب.



5. The shadow is dark. You have one and it moves with you. الظل مظلم. لديك ظل يتحرك معك.



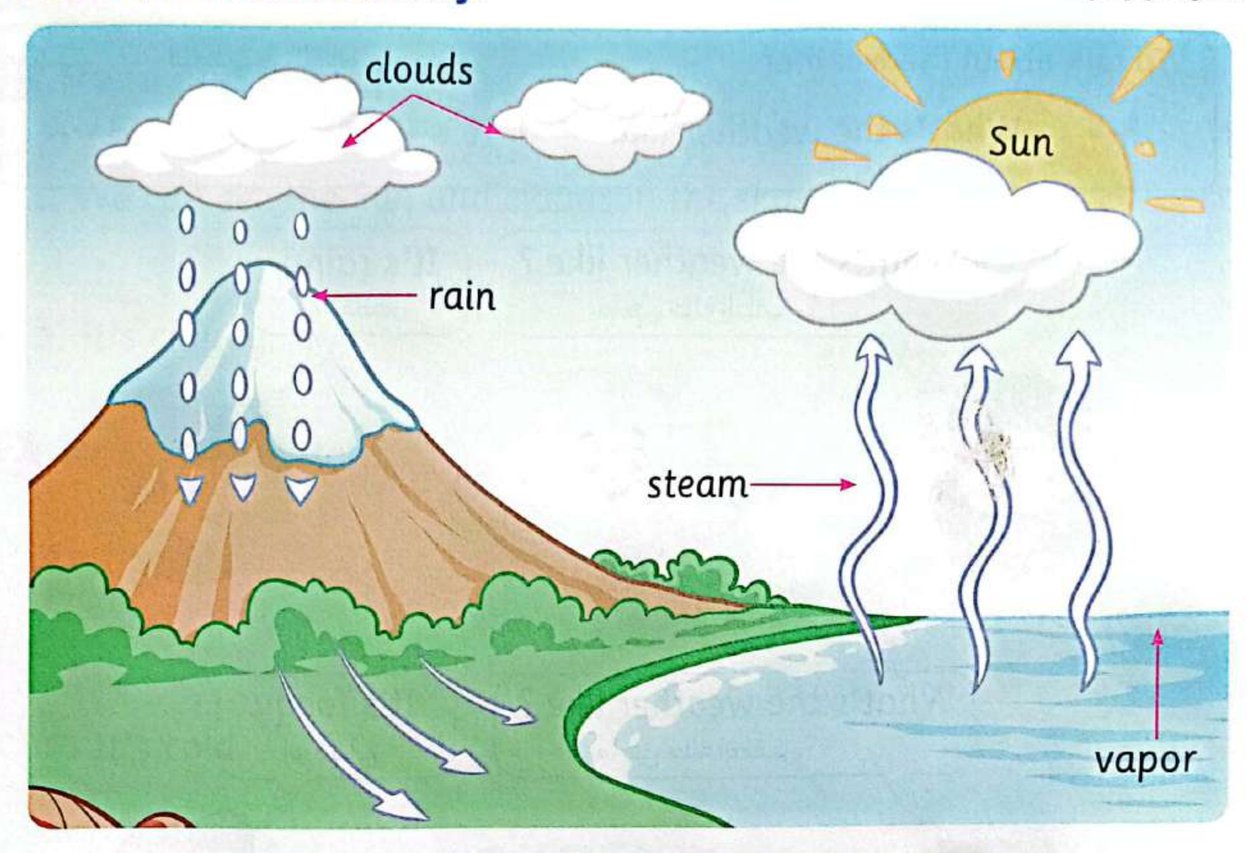
6. The galaxy is lots of stars and planets.
المجرة هي عبارة عن الكثير من النجوم والكواكب.



7. There are eight planets in the solar system.
يوجد ثمانية كواكب في المجموعة الشمسية.

Look, read and identify.

انظر، اقرأ وتعرف.



Why does it rain ? لماذا تمطر؟

1 The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor.
الشمس تجعل المياه ساخنة. المياه الساخنة تتحول إلى بخار.

2 Steam rises to make clouds.
يرتفع البخار ليكوّن سُحب.

3 Wind makes the clouds move.
الرياح تجعل السحب تتحرك.

4 The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.
السحب تصبح باردة. المياه تسقط من السماء على هيئة مطر أوثلج.

vapor = steam بخار

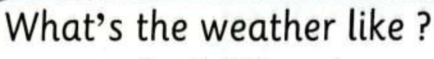
• Help your child look at the picture, read the sentences and identify.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتعرف.



To talk about the weather التحدث عن الطقس

للسؤال	What's the weather like ?	It's + حالة الجو	للإجابة



It's rainy.
إنه ممطر.







What's the weather like ?
ما هى حالة الطقس ؟

It's foggy.
إنه ضبابي.







Notes

sun شمس ⟶ sunny مشمس   rain مطر ⟶ rainy ممطر

لاحظ : إضافة "y" فى نهاية الإسم لتتحول الكلمة إلى صفة تصف الطقس.



Pop Quiz on language

★ Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. It (are - is - am) cold.
2. It's (rain - rains - rainy).
3. What's the weather (likes - like - liking) ? - It's sunny.

Notes for parents

- Help your child to know how to talk about the weather.
- Ask your child to read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يتحدث عن الطقس.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

Activities | on Lessons 5&6

1 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. We can see the Sun and clouds in the sky.




2. It's cloudy.




2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. It's windy.




2. It's cold.



3. It's foggy.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. dark - shadow - is - The.

....

2. stars - lots of - are - There - sky - in the.

....

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

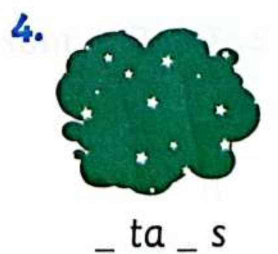
_ onstel _ ation

2. 

s _ y

3. 

p _ an _ t

4. 

_ ta _ s

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (shadow - moon - galaxy) has many stars and planets.
2. A (star - Sun - shadow) is dark and it moves with you.
3. There are eight (planets - clouds - trees) in the solar system.
4. The Sun makes water (hot - cold - cool).
5. Hot water turns to (vapor - snow - rain).
6. Water (gets - makes - falls) from the sky as rain or snow.
7. Wind makes the clouds (sleep - move - fall).
8. (Steam - Rain - Snow) rises to make clouds.

6 Read and write True (T) of False (F).

اقرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor. Steam rises to make clouds. Wind makes clouds move. The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.

	T	F
1. The moon makes water hot.		
2. Steam rises to make clouds.		
3. Water falls from the sky as snow only.		

7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] مع العمود [B].

[A]	[B]
1. What is the	a. water hot.
2. The Sun makes	b. cold.
3. It's	c. weather like ?
	d. contains stars.

Lesson 7

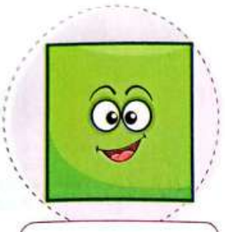
• CLIL : Math and Science
• The shapes

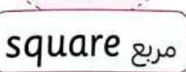


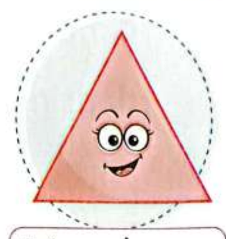
Vocabulary

Key vocabulary

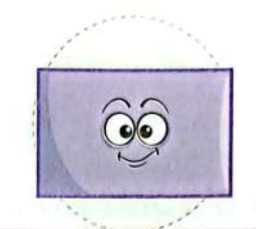








triangle مثلث



rectangle مستطيل



circle دائرة

Extra vocabulary

solid	صلب	gas	غاز
shape	شكل	object	مادة / شيء

Listen, read and identify.



1.



Solid objects have a shape.

المواد الصلبة لها شكل محدد.

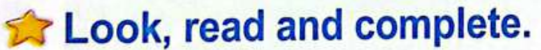
2.



Clouds and vapor are gas.
They don't have a shape.

السحب والبخار هى غاز. ليس لها شكل محدد.

05 min



Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

circle - triangle - square - star

1. This wheel is a ....

2. This sign is a ....

3. This picture is a ....







Activities | on Lesson 7

1 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود (A) مع العمود (B).

(A)	(B)
1. Solid objects •	☐ a. don't have a shape.
2. Clouds and vapor •	☐ b. is a solid object.
3. The book •	☐ c. have a shape.
	☐ d. drinks water.

2 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1. 

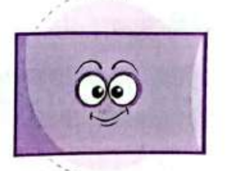
s a g

....

2. 

d i o s l

....

3. 

e g l c a r t e n

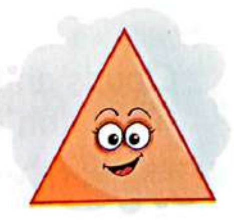
....

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

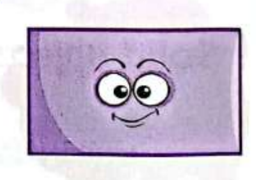
s – ua – e

2. 

t – ian – le

3. 

ci – – le

4. 

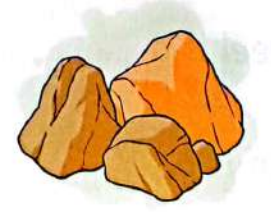
re – tan – le

4 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

Lessons 8,9&10

- CLIL : Math and Science
- The Moon

Vocabulary

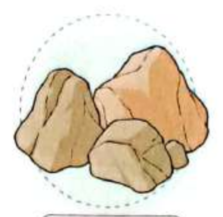
Key vocabulary



flashlight
كشاف



lightbulb
لمبة



solid
صلب



straight lines
خطوط مستقيمة



light
ضوء

Extra vocabulary

opposite	عكس / مقابل	sometimes	أحيانًا
axis	محور	part	جزء
daytime	وقت النهار	night time	وقت الليل

Verbs أفعال

travel	ينتقل	take	يأخذ
reach	يصل إلى	spin	يدور بسرعة
orbit	يدور حول	come	يأتي
reflect	يعكس	see	يرى

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

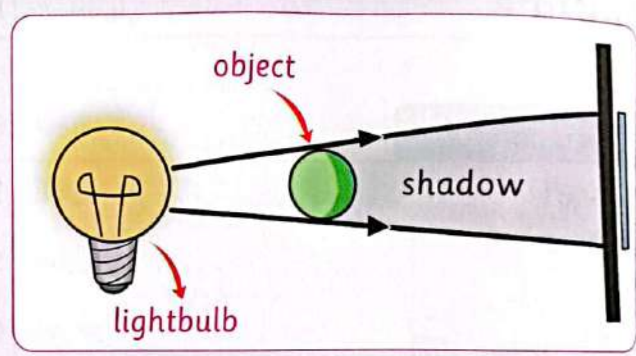
- look different — يبدو مختلف
- come from — يأتي من
- go through — يخترق

★ **Listen, look and read.** يستمع ، انظر واقرأ.

Shadow



What makes a shadow[1] ?
Light travels[2] in straight lines.
Light[3] can come from the Sun.
It can come from a flashlight[4],
or a lightbulb[5]. Light can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.



(1) ظل (2) ينتقل (3) ضوء (4) كشاف (5) مصباح

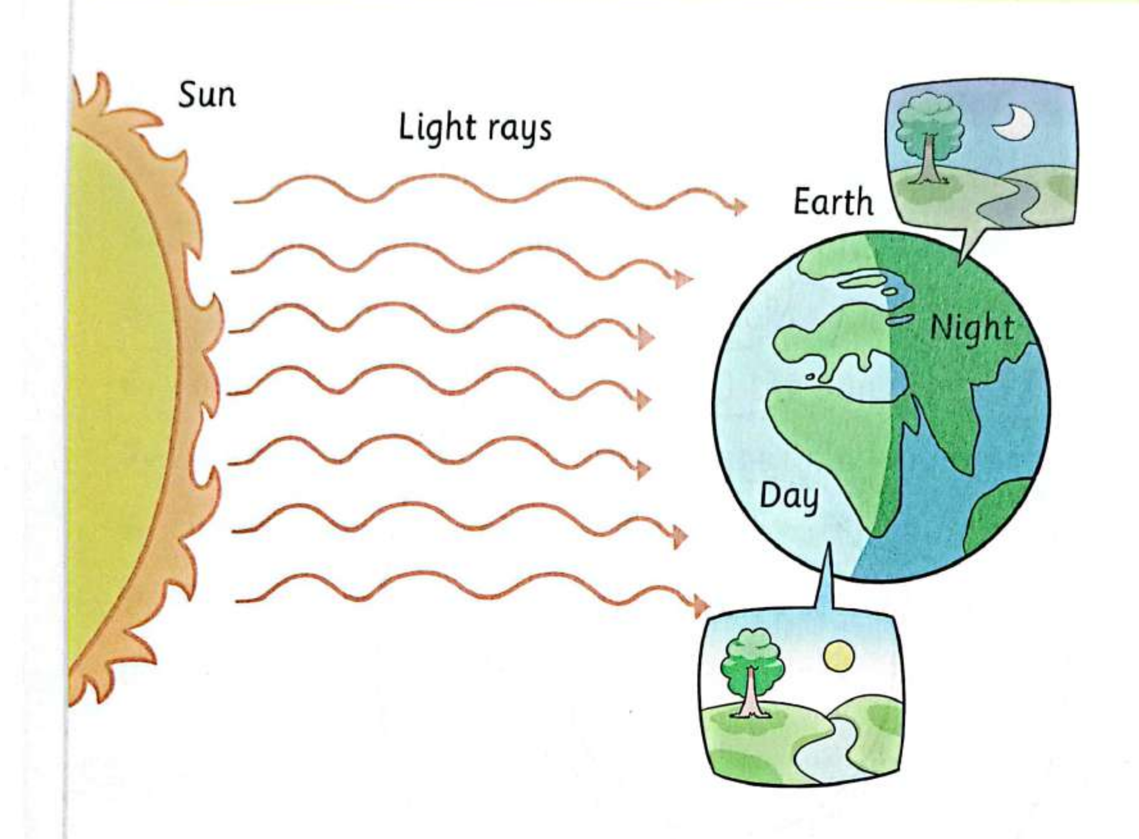
Notes for parents

• Help your child listen, look at the pictures and read the text. ساعد طفلك أن يستمع، ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

ما الذى يصنع الظل ؟ ينتقل الضوء فى خطوط مستقيمة. يمكن أن يأتى الضوء من الشمس. يمكن أن يأتى من الكشاف أو من المصباح.
لا يمكن أن يمر الضوء من خلال الأجسام الصلبة. عندما يصل الضوء للأشياء الصلبة، نحن نرى ظل على الجانب الآخر من الشيء.

⭐ Look and read. انظر واقرأ.

Why do we have day and night ? لماذا لدينا نهار وليل ؟



The Earth orbits[1] the Sun. This means it travels around[2] the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis[3]. This takes 24 hours. This is one day and one night. When it is daytime, we can see the light from the Sun. When it is night time, we can't see the light[4] from the Sun. When it is daytime in Egypt, it is night time in New Zealand.

(1) يدور (2) ينتقل حول (3) محور (4) الضوء

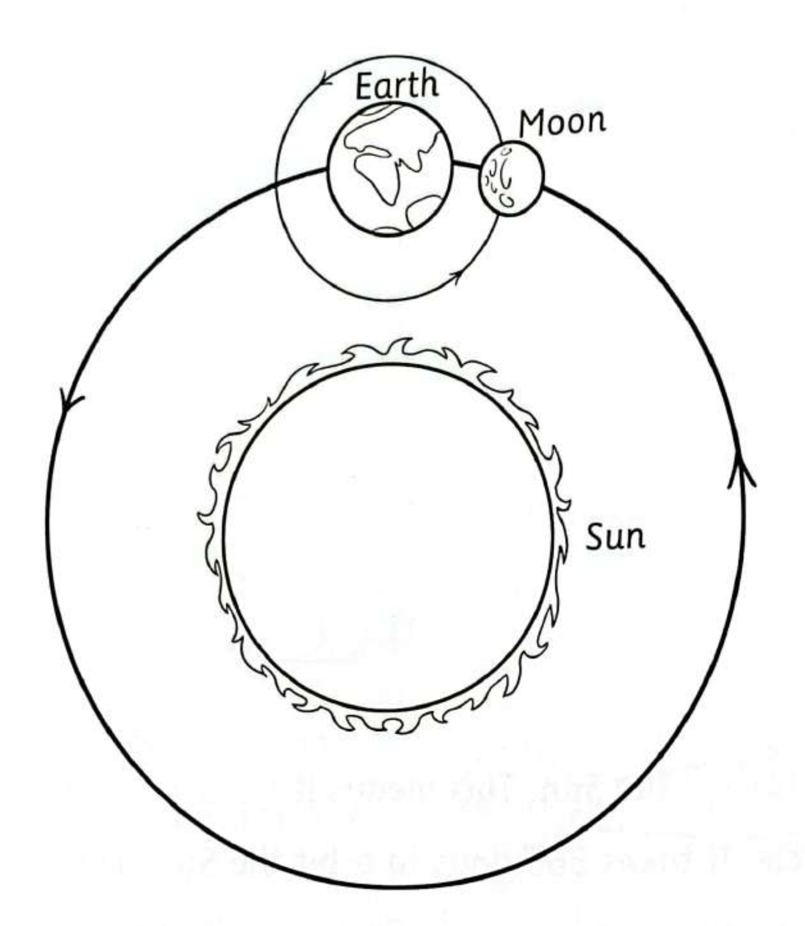
• Help your child look at the picture and read the text. – ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

تدور الأرض حول الشمس. هذا يعنى أنها تطوف حول الشمس فى شكل دائرى. يستغرق الأمر ٣٦٥ يومًا للدوران حول الشمس. هذه هى السنة. تدور الأرض أيضًا حول محورها. هذا يستغرق ٢٤ ساعة. هذا يوم وليلة. عندما يحين النهار، يمكننا أن نرى ضوء الشمس. عندما يحين الليل، لا يمكننا أن نرى ضوء الشمس. عندما يكون الوقت نهارًا فى مصر، يكون ليلًا فى نيوزيلندا.

Look, read and Color.

انظر، اقرأ ولون.





At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit Earth. The Moon looks different as it orbits the Earth. Sometimes we can see all of it. Sometimes we can only see a small part of it.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and color.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ، يقرأ النص ويلون الصورة.

فى وقت الليل، نحن نستطيع أن نرى القمر فى السماء. القمر لا يضىء. إنه يعكس ضوء الشمس. القمر يدور حول الأرض. يستغرق الأمر حوالى ٢٧ يومًا للدوران حول الأرض. يبدو القمر مختلفًا لأنه يدور حول الأرض. فى بعض الأحيان يمكننا رؤيته كاملًا. فى بعض الأحيان لا نرى سوى جزء صغير منه.

Activities | on Lessons 8,9&10

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Light (helps - travels - runs) in straight lines.
2. Light can come from the (solid - shadow - Sun).
3. Light can't go through (liquid - solid - glass) objects.
4. The Moon (looks - orbits - reflects) light from the Sun.
5. Every day the shape of the Moon looks (same - cloudy - different).
6. The Earth (stands - sits - orbits) the Sun.
7. We can't see the stars in the (night time - midnight - daytime).
8. One day and one night is (44 - 24 - 36) hours.
9. At (day - morning - night), we can't see the light from the Sun.
10. One (year - month - week) is 365 days.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

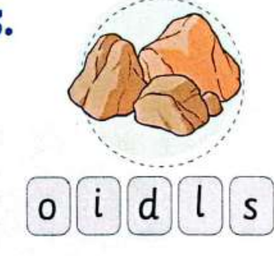
i g l t h

....

2. 

n s u

....

3. 

o i d l s

....

3 Read and complete with words from the box.

اقرأ واكمل بالكلمات من المربع.

orbits - Earth - light

At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make (1).................... . It reflects light from the Sun. The Moon (2).................... the Earth.

4 Read and write True (T) of False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

Light travels in straight lines. Light can come from the Sun. It can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.

	T	F
1. Light can come from the Moon.	☐	☐
2. Light can't go through solid objects.	☐	☐
3. We see a shadow on the opposite side of the object.	☐	☐

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. and - night - do - have - Why - we - day ?

....

2. the - Earth - The Moon - orbits.

....

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sky - night - Sun



1. It's .... time.



2. We can see the Moon in the .... at night.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

light travels in straight lines

Lesson **11**

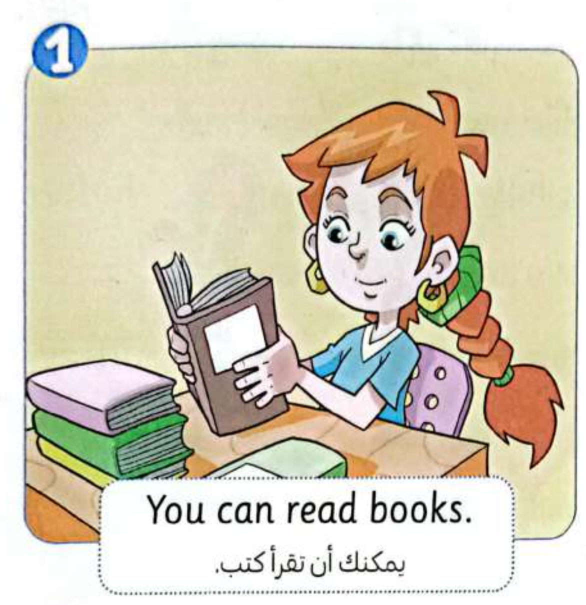
• Values



Look and read. انظر واقرأ.

How can you find out about the world around you ?

كيف يمكنك اكتشاف العالم من حولك ؟



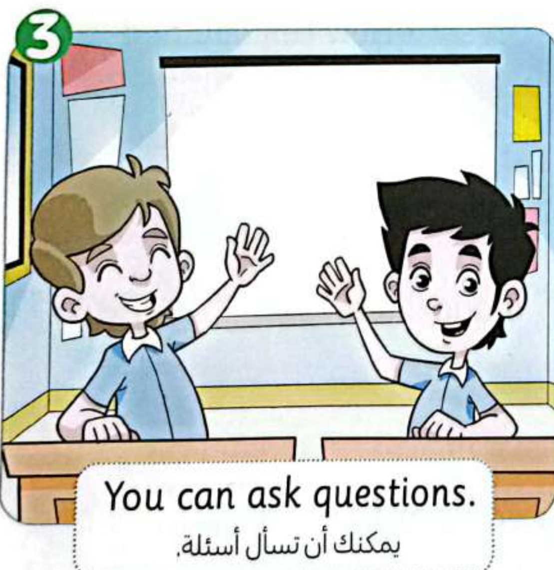
You can read books.

يمكنك أن تقرأ كتب.



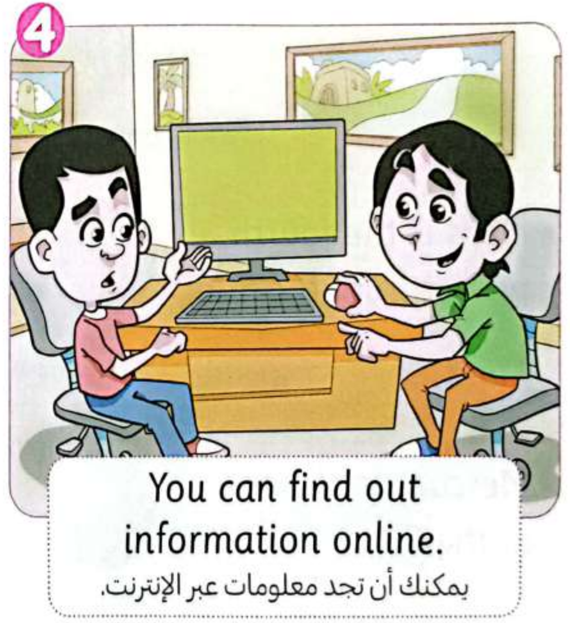
You can read magazines.

يمكنك أن تقرأ مجلات.



You can ask questions.

يمكنك أن تسأل أسئلة.



You can find out information online.

يمكنك أن تجد معلومات عبر الإنترنت.

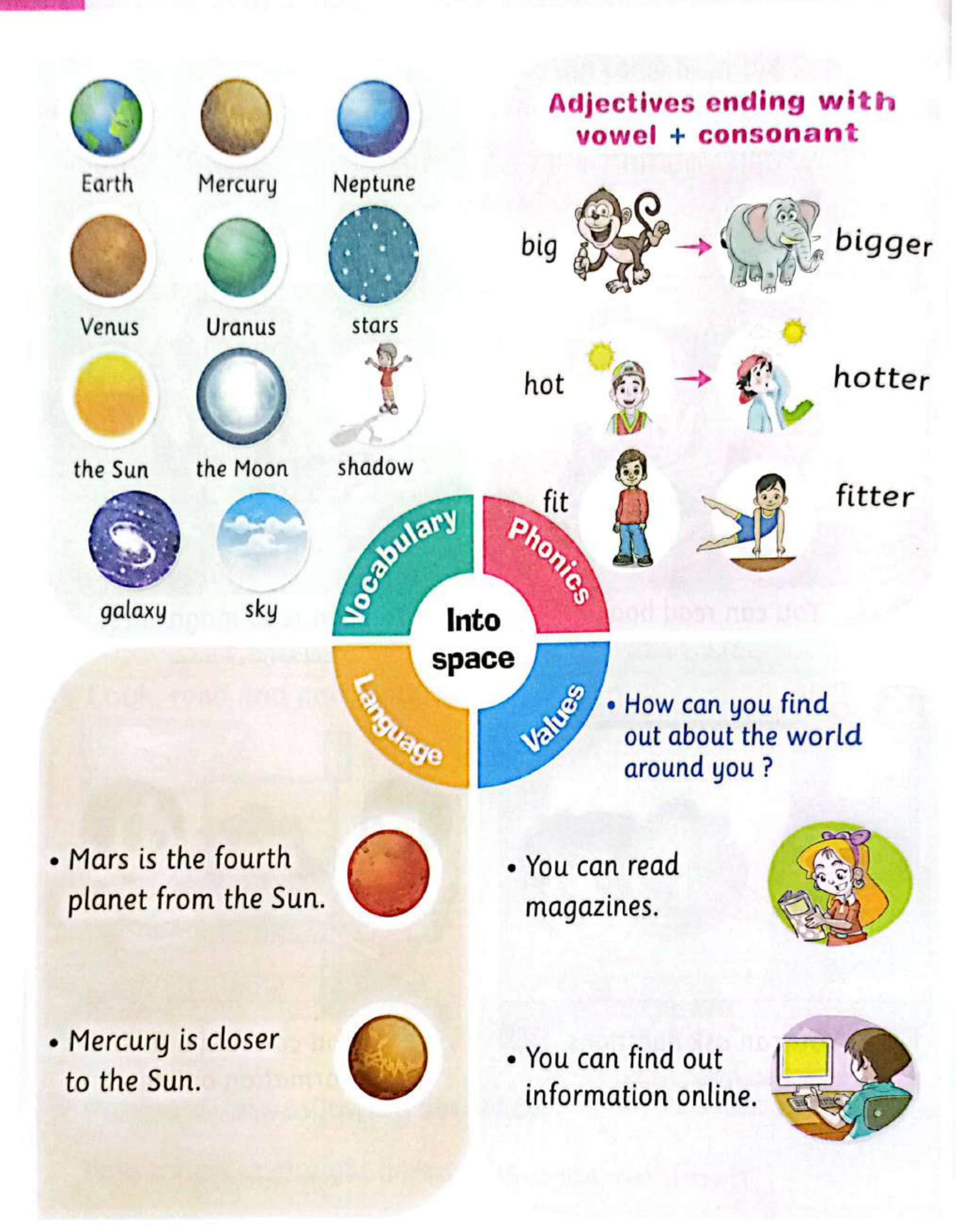
There is so much to discover about our world.

يوجد الكثير لتكتشفه عن عالمنا.

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

ـ ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

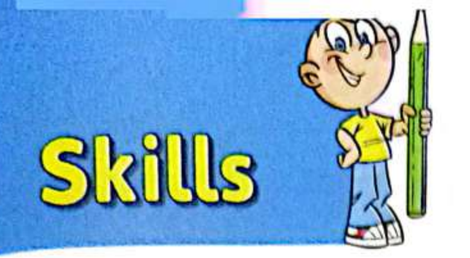
Review on unit 4



Notes for parents

• Help your child review unit 4.

•ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Solar system	sun-planets	The solar system is the Sun, the planets and the Moon.
	bigger	The Sun is bigger than all the planets.
	eight-planets	There are eight planets in the solar system.
	smallest	Mercury is the smallest planet.
	blue-green	The Earth is blue and green.
Weather	hot	It's hot in summer.
	rainy	It's rainy today.
	snowy	It's snowy at night.
Sky	see-moon	We can see the Moon in the sky at night.
	stars-sky	We can see lots of stars in the sky.
	galaxy-planets	The galaxy is lots of stars and planets.
Shapes	solid-shape	Solid objects have a shape.
	vapor-gas	Clouds and vapor are gas.
	clouds	Clouds don't have a shape.
Shadow	light-travels	Light travels in straight lines.
	come from	Light can come from the Sun.
	go through	Light can't go through solid objects.
	reaches-shadow	When light reaches a solid object, we can see a shadow.

Activities | on Unit 4

1 Complete the following mini dialog.
...ل المحادثة القصيرة التالية.

light - does - What

Mona : (1) .... makes a shadow ?

Omar : The (2) .... can make a shadow.

2 Choose the correct answer between brackets.
...ر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My cat is thin, but your cat is (thinner - thinnest - thin).
2. We can see lots of (stars - shadow - trees) in the sky.
3. A (shadow - moon - galaxy) has lots of stars and planets.
4. The elephant is (fat - fatter - fattest) than the cat.
5. Cairo is the (large - larger - largest) city in Egypt.
6. Mercury is the smallest (galaxy – planet – star).

3 Read and tick (✓) or (✗).
...أوضع علامة (✓) أو (✗).

1. The Sun makes water hot.




2. The wind makes the clouds move.




4 Look and write a sentence under each picture.
...ر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

5 Read and write True (T) of False (F). اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

The Earth orbits the Sun. This means it travels around the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis. This takes 24 hours. This is one day and one night.

	T	F
1. The Earth spins on its axis.		
2. It takes 366 days for the Earth to travel around the Sun.		
3. Twenty four hours means one day and one night.		

6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. to - clouds - Steam - make - rises.

....

2. is - the - like - weather - What ?

....

7 Read and complete with words from the box. اقرأ واكمل بالكلمات من المربع.

solid - shadow - Sun

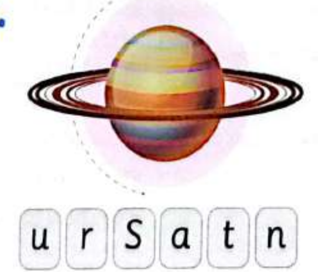
Light can come from the (1)................................ . It can come from a flashlight, or a lightbulb. Light can't go through (2)................................ objects.

8 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o n o m

....

2. 

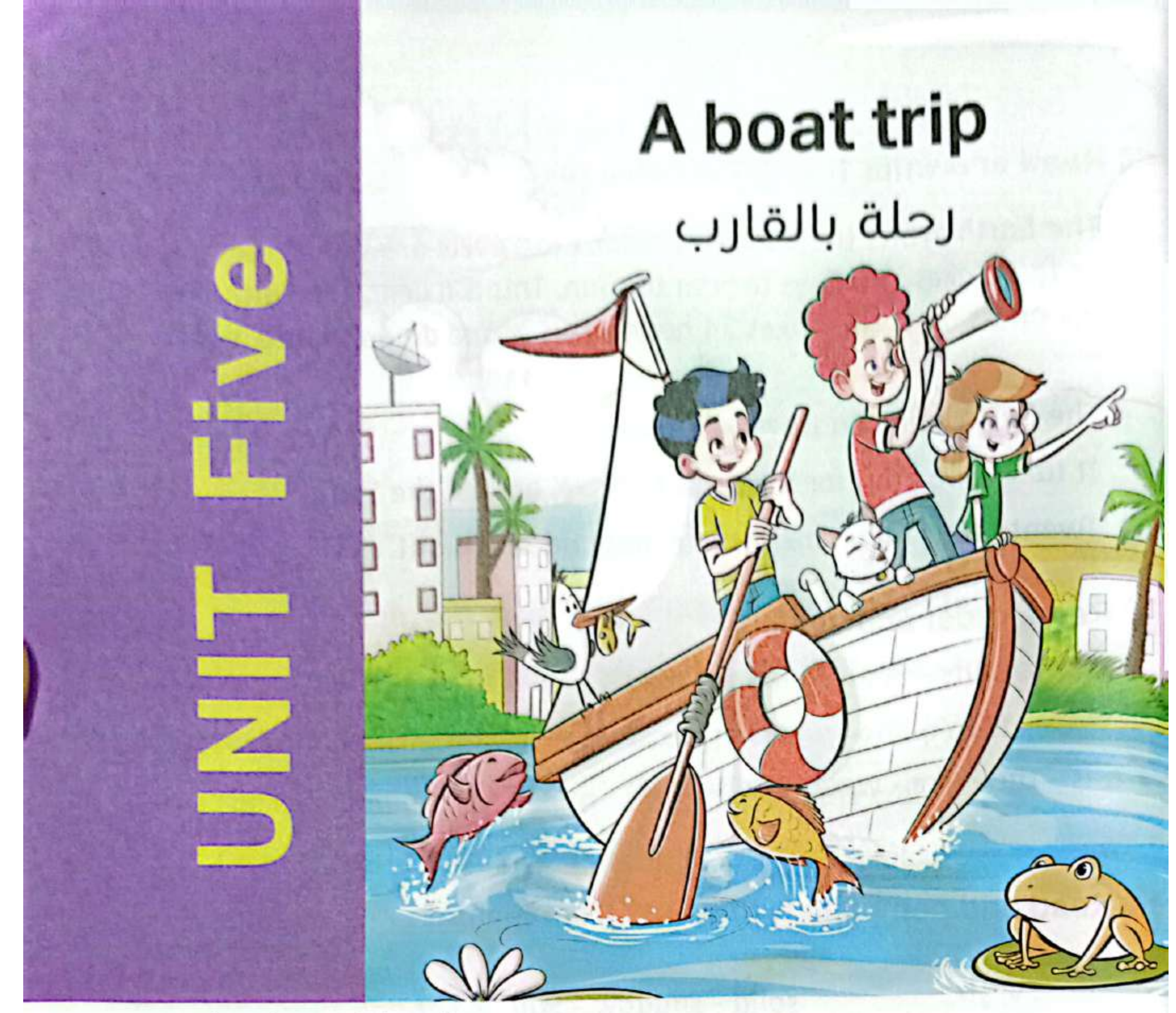
u r S a t n

....

3. 

k y s

....



• Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives :

• follow a dialog on boat trip
• يتابع حوار عن جولة فى القارب

Vocabulary :

• grass, river bank, plants, bamboo, river, tree, crocodile
• حشائش، ضفة نهر، نباتات، خيزران، نهر، شجرة، تمساح

▶ Lessons 2 & 3

Objectives :

• form past simple questions with verb "to be"
• يكون سؤال فى زمن الماضى البسيط مع الفعل «يكون»

Vocabulary :

• stork, turtle, hippo, rock, snake, owl
• طائر اللقلق، سلحفاه، فرس النهر، صخرة، ثعبان، بومه

▶ Lesson 4

Objectives :

• To pronounce /f/ and /w/ words correctly
• أن ينطق كلمات بها صوت /f/ و /w/ بطريقة صحيحة

Vocabulary :

• dolphin, whale, phone, wheel
• دولفين، حوت، تليفون، عجلة

▶ Lesson 5

Objectives :

• talk about yourself
• تتحدث عن نفسك

Vocabulary :

• dangerous, tall, long, funny, kind, young
• خطير، طويل (للطول الراسى)، طويل (للطول الأفقى)، مرح، طيب، صغير السن

▶ Lessons 6,7&8

Objectives :

• identify more words to describe geographical features
• يتعرف على كلمات اكثر ليعرف كيف يصف السمات الجغرافية لبيئة ما

Vocabulary :

• mountain, valley, cliff, sand dune, lake, cave, island, oasis
• جبل، وادى، منحدر صخرى، كثبان رملية، بحيرة، كهف، جزيرة، واحة

▶ Lessons 9&10

Objectives :

• say how to look after pets and wild animals
• يقول كيف يعتنى بالحيوانات الأليفة والبرية

Vocabulary :

• pet, wild animal, look after, keep fit, be sick, exercise, rowing boat, sailing boat, yacht, ferry, cruise ship, canoe
• حيوان أليف، حيوان برى ، يعتنى بـ، يصبح لائق بدنيًا، يمرض، يتدرب
زورق تجديف، مركب شراعى، يخت، عبّارة، سفينة سياحية، زورق

Lesson 1

• Reading



I Vocabulary



river bank ضفة النهر



birds طيور

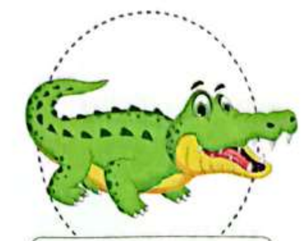


grass حشائش



river نهر

bamboo نبات الخيزران / البامبو



crocodile تمساح





boat قارب



duck بطة



plants نباتات



tree شجرة

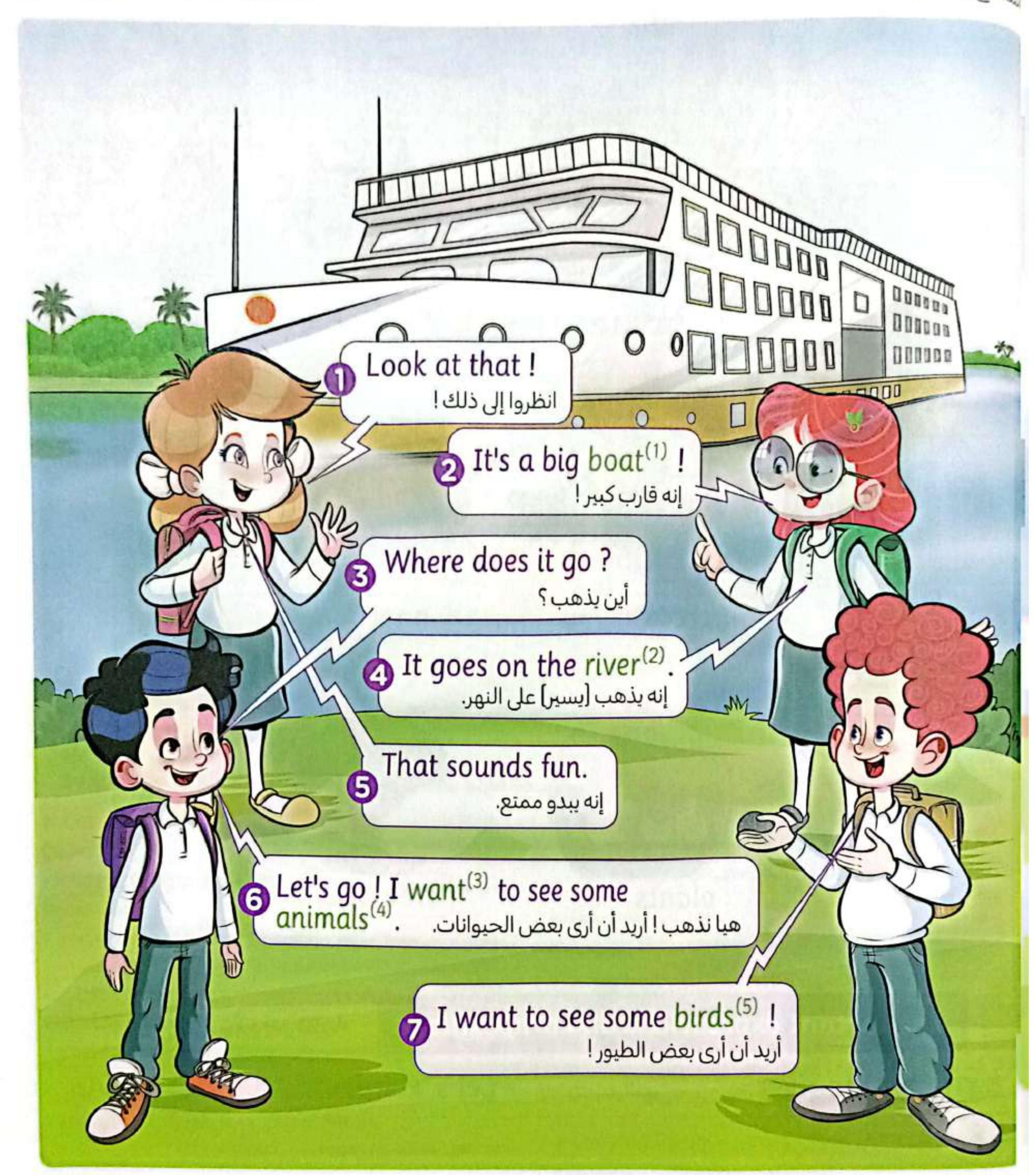
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- go on the river يتحرك عبر النهر
- Let's + inf. .... هيا بنا ....

II Listening and Speaking

★ Listen and look.

استمع وانظر.



(1) قارب (2) نهر (3) يريد (4) حيوانات (5) طيور

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialog and let him / her read what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه/دعها يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Look and read.

انظر واقرأ.



After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.

III Language



1 **To talk about what you see by the river.**

١. للتحدث عن ما تراه بالقرب من النهر.



What do you see by the river ? ماذا ترى بالقرب من النهر؟



I see (some ducks)





2 **To talk about what you want to see by the river.**

٢. للتحدث عن ما تريد أن تراه بالقرب من النهر.



What do you want to see ? ماذا تريد أن ترى؟



I want to see (some birds)



- Help your child to look at the picture and read the sentences.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

1. Help your child to use the present simple to talk about what he / she sees.

- ساعد طفلك أن يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عما يراه/تراه.

بعد المدرسة، أذهب إلى النهر. أرى الحشائش والنباتات. أرى أيضًا بعض الحيوانات. أريد أن أرى تمساح، لكن عادةً أرى البط.

Activities | on Lesson 1

1 Complete the following mini dialog.

أكمل المحادثة القصيرة التالية.

animals - Where - river

A : (1) .... does the big boat go ?

B : It goes on the (2) ....

2 Choose the correct answer between brackets.

إختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's go to the (grass - plants - river) to see boats.
2. I like animals. I want to see a (crocodile - grass - boat).
3. I see some trees on the river (bank - cloud - air).
4. The (bird - bamboo - river) is a plant.
5. I want to (see - throw - cut) some animals.
6. (What - Who - When) do you want to see ? - I want to see a river.
7. The duck (flies - swims - sleeps) in the river.
8. (Cars - Buses - Boats) go on water.

3 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. boat •

2. tree •

3. river •









5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

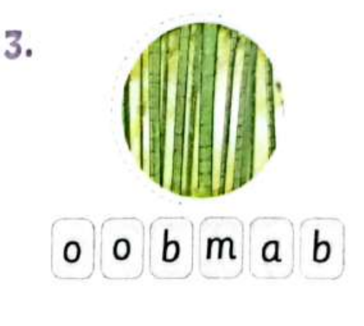

r d i b

....

2.


l n a p t s

....

3.


o o b m a b

....

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

animals - do - want

After school, I go to the river. I see grass and (1) .... I also see some plants . I (2) .... to see a crocodile, but I usually see ducks.

7 Look and write the missing letters.

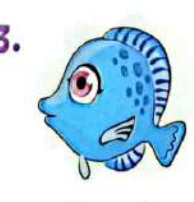
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.


a _ im _ l

2.


d _ ck

3.


f _ sh

4.


c _ o _ odile

Lessons 2&3

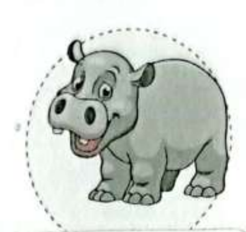
- Language use
- Reading



I Vocabulary


parrot ببغاء


flamingo طائر البشروس


hippo فرس النهر

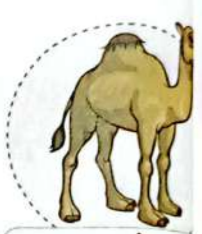

owl بومة


boat trip رحلة نيلية


turtle سلحفاة


rock صخرة


stork طائر اللَّقْلَق


camel جمل

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- look at ينظر إلى
- It was great fun. لقد كان ممتع.



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.  ....

2.  ....

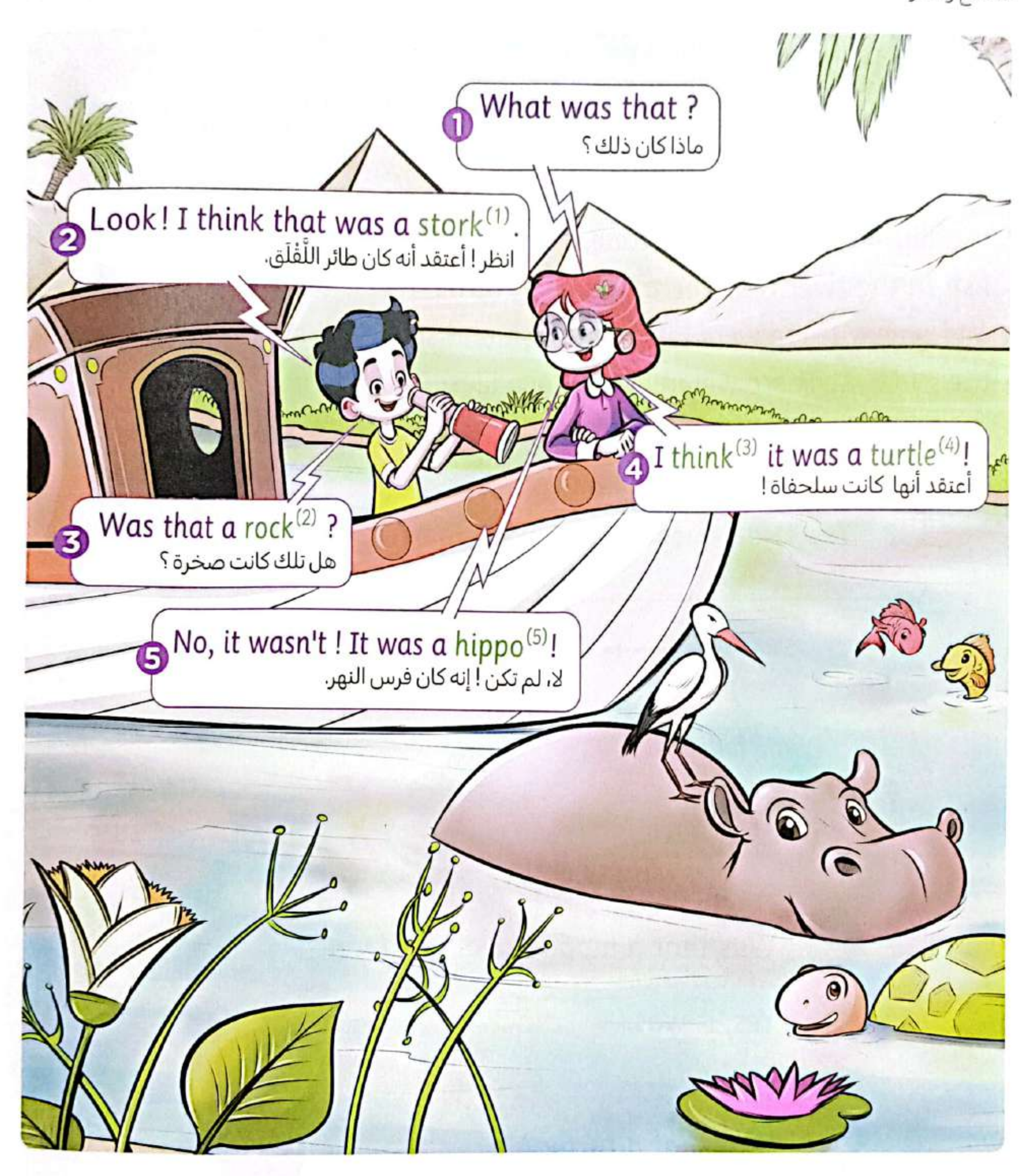
3.  ....

4.  ....

II Listening and Speaking

Listen and look.

استمع وانظر.



(1) طائر اللَّقْلَق (2) صخرة (3) يفكر / يعتقد (4) سلحفاة (5) فرس النهر

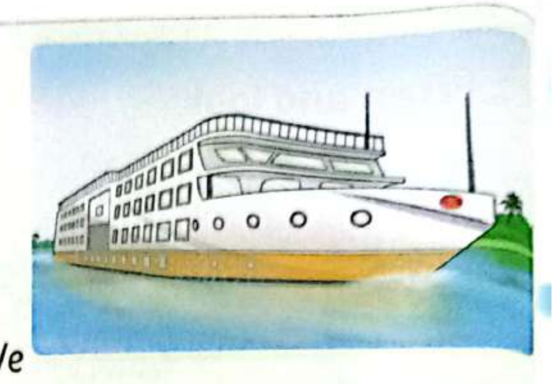
• Help your child to listen to the dialog and let him / her look at the picture.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه ينظر إلى الصور.

Listen, look and read. استمع، انظر واقرأ.



We were on a boat trip(1) yesterday ! It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots(2) and flamingos(3). There weren't any owls(4). We usually see owls at night time. There were turtles and fish in the river too. There was a big turtle. It was brown and green. There were lots of big fish and small fish in the water(5). There weren't any crocodiles.



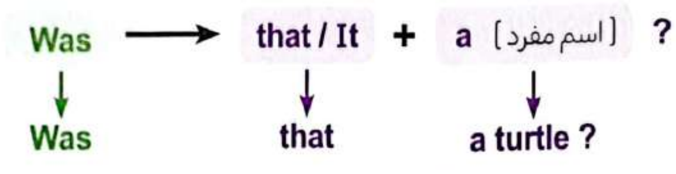
(1) رحلة
(2) ببغاء
(3) طائر البشروش
(4) طيور البومة
(5) مياه



III Language

" Yes - No " question with verb (to be) in the past.

السؤال بـ " هل " فى زمن الماضى البسيط مع فعل " يكون ".







No , it wasn't.



Was that a hippo ?



Yes, it was.





Was that a turtle ?



No, it wasn't. It was an owl.



Notes for parents

كنا فى رحلة بالقارب أمس ! كانت متعة كبيرة. كان يومًا مُشمسًا. كان هناك الكثير من الطيور بجوار النهر. كان هناك طيور اللقلق والببغاوات وطيور البشروس/النحام (الفلامنجو). لم يكن هناك أى بوم. نحن عادة نرى البوم فى الليل. كانت هناك سلاحف وأسماك فى النهر أيضًا. كان هناك سلحفاة كبيرة. إنها بنية وخضراء اللون. هناك الكثير من الأسماك الكبيرة والأسماك الصغيرة فى الماء. لم يكن هناك أى تماسيح.

لاحظ - نضع أداة (a) قبل الاسم المفرد مثل (a tree) - نضع أداة (an) قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بصوت متحرك مثل (an owl)

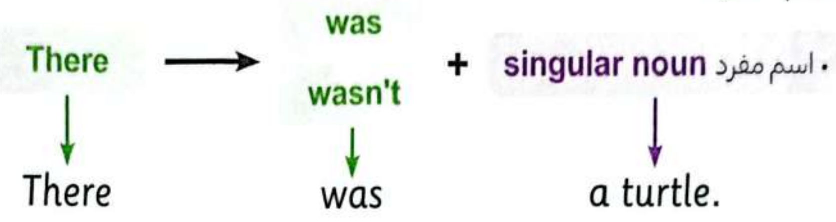




Verb "to be" in the past simple

1 Using "There was/wasn't" to refer to the singular in the past.

استخدام (There was/wasn't) بمعنى كان يوجد/لا يوجد للإشارة إلى زمن الماضى مع الاسم المفرد.



There was a turtle.

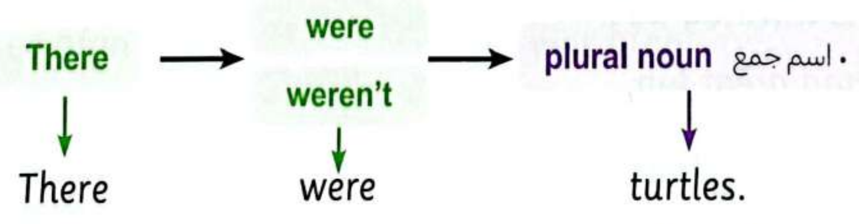
 There was a stork.

 There wasn't a snake.



2 Using "There were/weren't" to refer to the plural in the past.

استخدام (There were/weren't) بمعنى كان يوجد / لا يوجد للإشارة فى زمن الماضى مع الأسماء الجمع.



There were turtles.

 There were parrots.

 There weren't any snakes.



• Help your child to learn how to use verb"to be" in the past simple.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم فعل " يكون" في الماضي البسيط

Activities | on Lessons 2&3

1 Choose the correct answer between brackets.

ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

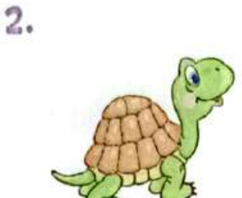
1. It (was - weren't - were) a parrot.
2. (Are - Were - Was) that a crocodile ?
3. We (are - was - were) on a boat trip yesterday.
4. Was that a flamingo ? - Yes it (were - was - wasn't).
5. No, it (were - was - wasn't).

2 Look and write the missing letters.

ظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ wl

2. 

t _ rt _ e

3. 

pa _ ro _

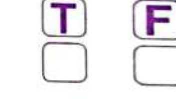
4. 

h _ pp _

3 Read and write True (T) or False (F).

قرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

We were on a boat trip yesterday ! It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots and flamingos. There weren't any owls or crocodiles.



1. It was a windy day.
2. We had great fun.
3. There were lots of birds.

4 Look and write a sentence under each picture.

ظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

5 Read and complete with (was / were).

اقرأ واكمل بـ (was / were).

1. There .... a hippo.

2. We .... on a boat trip.

3. It .... a sunny day.

4. There .... lots of crocodiles in the river.

5. There .... some storks.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

owl - turtle - stork

1. I can see a/an ....

2. It was a/an ....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there were turtles and fish in the river

____

Lesson



• Learn Phonics with Busy Bee !

Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

p + h = ph • The letters **ph** make the sound /f/.

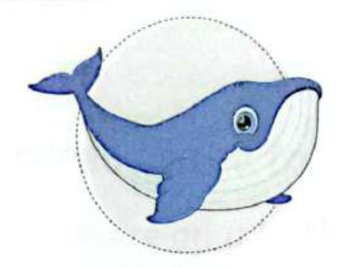


dolphin دولفين



phone هاتف

w + h = wh • The letters **wh** make the sound /w/.



whale حوت

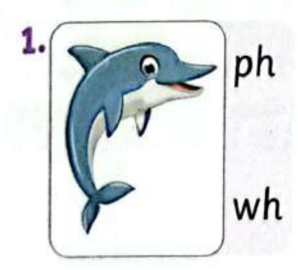


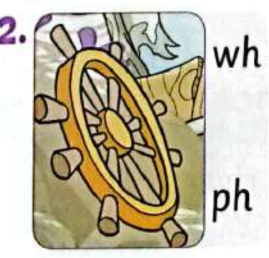
wheel عجلة



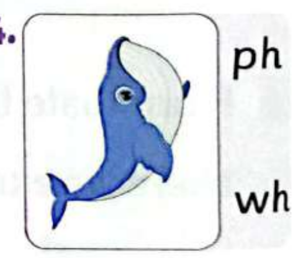
Pop Quiz on Phonics

★ **Read and circle the correct sound.** اقرأ وضع دائرة حول الصوت الصحيح.

1.  ph / wh — dol _ _ in

2.  wh / ph — _ _ eel

3.  wh / ph — _ _ one

4.  ph / wh — _ _ ale

Notes for parents

• Help your child listen to the words that have /f/, /w/ sounds and repeat them.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات /f/ و /w/ ويرددهم

• Ask your child to read and circle the correct sound.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت الصحيح

Activities | on Lesson 4

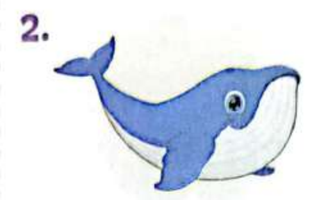
نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ one

2. 

_ _ ale

3. 

dol _ _ in

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

dolphin - wheel - whale

1. 

The whale is playing with a ....

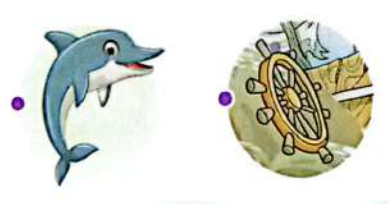
2. 

The .... is talking on the phone.

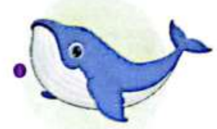
3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. dolphin •
2. whale •
3. phone •
4. wheel •







Lesson 5

• Language use



I Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Adjectives الصفات

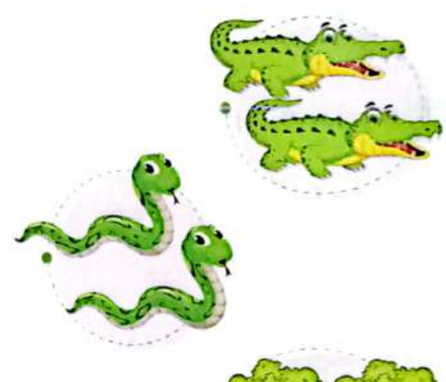
small	صغير (الحجم)	big	كبير (الحجم)
long	طويل	young	صغير (السن)
old	كبير (السن)	tall	طويل
dangerous	خطير	kind	طيب
funny	مرح	short	قصير



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and match then complete. انظر، اقرأ وصل ثم اكمل.

1. Some snakes are very dang _ _ _ _ _ .
2. Some birds are very sm _ _ _ .
3. Some trees are very t _ _ _ .
4. Some crocodiles are very lo _ _ .





Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Help your child look at the pictures, read the sentences and match each sentence with its picture then complete. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الخاصة بها ثم يكمل.



II Language

1 Remember (V. to be) ١. تذكر فعل (يكون)

I	→	am = 'm
He / She / It	→	is = 's
We / You / They	→	are = 're

2 Using adjectives ٢. استخدام الصفات

Subject فاعل → v. to be + adj. صفة

It ↓ is ↓ big. ↓

It is a long snake.

It is long.

3 To use "very" with adjectives ٣. استخدام (very) مع الصفات

Subject فاعل → v. to be + very adj. صفة

It ↓ is ↓ very ↓ big. ↓

He is a very young boy.

- Some crocodiles are very big.

لاحظ : توضع الصفة قبل الاسم الذى توصفه مثل (It is a long snake.).
تأتى الصفة بعد "V. to be" مثل (It is long.).

• We use "very" before adjectives. لاحظ : نستخدم كلمة "very" قبل الصفات بمعنى (جدًا).

• Help your child to remember "v. to be".
• Help your child to use adjectives.
• Help your child to use "very" with adjectives.

- ساعد طفلك أن يتذكر "فعل يكون".
- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات.
- ساعد طفلك أن يستخدم "very" بمعنى "جدًا" مع الصفات.

Activities | on Lesson 5

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ all

2. yo _ n _

3. 

lo _ g

2 Look, read and complete.

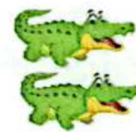
انظر، اقرأ وأكمل.



1. Some s _ _ _ _ _ are very dangerous.
2. Some trees are very t _ _ _ .
3. My mom is very k _ _ _ .

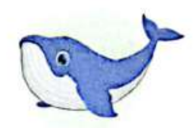
3 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

crocodiles - long

....

2. 

big - whale

....

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Some trees (are - am - is) very tall.
2. These snakes are very (kind - funny - dangerous).
3. It (am - are - is) a very big whale.
4. They (am - are - is) very long.
5. The elephant (am - are - is) very fat.
6. Some animals (am - are - is) very small.
7. I (am - are - is) tall.

Lesson 6

• Animal habitats

Vocabulary

Key vocabulary


rainforest
غابة مطيرة

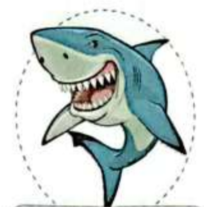

Antarctic tundra
سهل أجرد في المنطقة القطبية الجنوبية


sea بحر

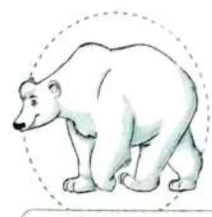

desert صحراء


ocean محيط


monkey
قـرد


shark
سمكة القرش


penguin
بطريـق


polar bear
الدب القطبي


kingfisher
طائر الرَّفراف

Extra vocabulary

salt water	مياه مالحة	sand	رمال
ice	ثلج	fresh water	مياه عذبة
dry	جاف	snow	جليد
home	موطن	kind	نوع

Verbs افعال

live	يعيش	grow	يزرع
cover	يغطي	drink	يشرب

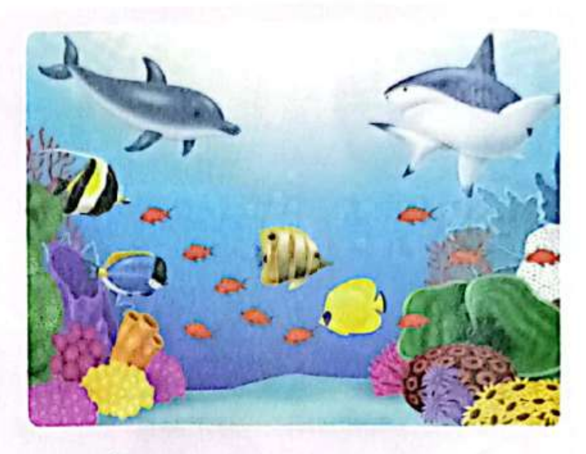
Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• in the world في العالم

Look and read. انظر واقرأ

There are lots of habitats[1] in the world. They are different, but they are homes for many kinds of animals and birds.

يوجد الكثير من المواطن في العالم. إنهم مختلفون، لكنهم مواطن لأنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.



1 The seas and oceans[2] cover 71% of the Earth. They have salt water [3]. They are homes for very big animals. There are whales, sharks and dolphins. There are lots of very small fish too.

تغطي البحار والمحيطات ٧١٪ من سطح الأرض، وبها مياه مالحة. إنها مواطن لحيوانات كبيرة جدًا. يوجد هناك حيتان، أسماك القرش ودلافين. يوجد الكثير من الأسماك الصغيرة جدًا أيضًا.



2 In the rainforest[4], there are lots of trees and other plants. It is often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

في الغابة المطيرة، يوجد الكثير من الأشجار والنباتات الأخرى. غالبًا ما يكون الجو ممطرًا وحارًا. تستطيع النباتات أن تنمو طويلة جدًا. القرود تعيش على الأشجار. يوجد الكثير من الطيور والحشرات.

(1) مواطن (2) محيطات (3) مياه مالحة (4) غابة مطيرة

Notes for parents

• Help your child look and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص

3 In the desert[5], it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.



في الصحراء، يكون الجو حارًا. لا يوجد الكثير من المطر. تعيش بعض الحيوانات هناك. لا تحتاج الجمال إلى أن تشرب الماء كل يوم. يوجد طيور وثعابين. بعض الثعابين لها نفس لون الرمال.

4 Tundra is a cold, dry habitat[6]. There is snow and ice. Penguins and polar bears live in the Antarctic tundra.

التندرا موطن بارد وجاف. يوجد ثلج وجليد. تعيش طيور البطريق والدببة القطبية في التندرا القطبية الجنوبية.



5 There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals. This bird is a kingfisher[7].



توجد أنهار في كثير من دول العالم. لديهم مياه عذبة. كثير من الحيوانات تعيش في الأنهار. يوجد الكثير من الطيور، الأسماك، والحيوانات الأخرى. هذا الطائر هو الرفراف.

(5) صحراء (6) موطن جاف (7) طائر الرفراف

Activities | on Lesson 6

1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. The rainforest	a. salt water.
2. Rivers have	b. is a cold, dry habitat.
3. Oceans have	c. fresh water.
	d. is often rainy.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The desert is hot and (cold - dry - snowy).
2. (Polar bears - Camels - Sharks) can live in the desert.
3. Dolphins and sharks live in the (ocean - desert - rainforest).
4. Some snakes are the same color as the (sand - insect - sky).
5. The seas and oceans (cover - play - eat) 71% of the Earth.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. lots of - There - the world - habitats - are - in.

....

2. live - tundra - the Antarctic - in - Penguins.

....

3. have - Rivers - water - fresh.

....

4 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

In the rainforest, there are lots of trees and other plants. It's often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

	T	F
1. Plants can grow very short.	☐	☐
2. There are lots of insects in the rainforest.	☐	☐
3. There are lots of trees in the rainforest.	☐	☐

5 Look, unscramble and write.



انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

k h r a s

....

2. 

c a e o n

....

3. 

t e e r d s

....

4. 

e o k n m y

....

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

Camels - Monkeys - rain

In the desert, it is hot. There isn't a lot of (1).............. . Some animals live there. (2) .... don't need to drink water every day.

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

rai _ fo _ est

2. 

r _ i _ y

3. 

kin _ fi _ _ er

Lessons 7&8

• Let's learn words
• Reading

Vocabulary

Key Vocabulary


mountain جبل


valley وادى


cliff منحدر صخرى


lake بحيرة


island جزيرة


oasis واحة


cave كهف


sand dune كثبان رملية

Extra vocabulary

trash	قمامة / مهملات	beach	شاطئ	environment	بيئة
dirty	غير نظيف / متسخ	sick	مريض	pollution	تلوث

Verbs افعال

can	يستطيع	make	يجعل
eat	يأكل		

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• look after	يعتنى بـ	• on holiday	فى عطلة نهاية الأسبوع
• get into	يدخل إلى	• make in	يُكَوِّن فى

Look and read.

انظر واقرأ.

When we went on holiday[1], we saw a  mountain[2]. It was very big ! There was a  valley[3] next to it.

There was a tall  cliff next to the sea. There was an  island in the sea. It was very pretty[4].

In the desert, there was a  sand dune[5]. There was a lot of sand ! There was an  oasis with water and trees.

There was a  lake. There were lots of birds and fish.

There was a  cave under the mountain. It was very dark ![6]

(1) أجازة (2) جبل (3) وادى (4) جميل (5) كثبان رملية (6) مظلم

عندما ذهبنا فى أجازة، رأينا جبل. إنه كان كبير جدًا ! كان يوجد وادى بجانبه. هناك منحدر صخرى طويل بجانب البحر. كان يوجد جزيرة فى وسط البحر. كانت جميلة جدًا. فى الصحراء، كان يوجد كثبان رملية. كان يوجد الكثير من الرمال كان يوجد واحة فيها ماء وأشجار. كان يوجد بحيرة. كان يوجد فيها الكثير من الطيور والأسماك. كان يوجد كهف تحت الجبل. كان مظلم جدًا !

Listen, read and learn.

يستمع، اقرأ ونعلم.

Looking after our world

الاعتناء بعالمنا

When plastic[1] gets into the ocean, fish and birds eat it.

عندما يدخل البلاستيك إلى المحيط، تأكله الأسماك والطيور.



The seas and oceans are homes for lots of animals. But people can make the seas dirty and dangerous[2].

البحار والمحيطات هي موطن لكثير من الحيوانات. لكن يمكن للناس أن يجعلوا البحار قذرة وخطيرة.



Plastic trash[3] makes beaches dirty.

القمامة البلاستيكية تجعل الشواطئ متسخة.



Plastic trash can make an island[4] in a dirty part of an ocean.

القمامة البلاستيكية ممكن أن تُكوّن جزيرة في جزء قذر من المحيط.



Birds and fish can be sick[5] because of pollution[6] in the water.

يمكن أن تمرض الطيور والأسماك بسبب التلوث الموجود في الماء.

(1) بلاستيك (2) خطير (3) مخلفات بلاستيكية (4) جزيرة (5) مريض (6) تلوث

Notes for parents

- Help your child listen, read the text and learn.
- Help your child to learn how to look after our world.

ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النص ويتعلم.
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعتني بعالمنا.

Activities | on Lessons 7&8

1 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. valley
2. mountain
3. cave
4. island



2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (was - were - are) a cave under the mountain.
2. In the desert, there was a (sand dune - valley - island).
3. We can (go - swim - climb) a mountain.
4. There (was - were - am) lots of birds and fish in the lake.
5. People can make the sea dirty and (healthy - clean - dangerous).
6. Trash makes beaches (dirty - sick - clean).
7. Birds and fish can be sick because of (sand - pollution - island).

3 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. There was an oasis .




2. There was a tall cliff .




3. There was a valley .




4 Read and match (A) with (B).

أوصل العمود [A] مع العمود [B].

[A]	[B]
1. The seas and oceans are •	☐ a. beaches dirty.
2. Plastic trash makes •	☐ b. it's very hot.
3. In the desert, •	☐ c. homes for lots of animals

5 Look and write a sentence under each picture.

ظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

6 Look, unscramble and write.

نظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. v a c e

....

2. 

l d n s i a

....

3. f f l i c

....

4. 

n a e c o

....

7 Look and write the missing letters.

ظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

sa _ d d _ ne

2. 

val _ ey

3. 

la _ e

4. 

t _ as _

Lessons **9 & 10**

- **Values : Caring for animals**
- **Wider world : Boats**

I Vocabulary

Key Vocabulary


cruise ship سفينة سياحية


rowing boat زورق التجديف


sailing boat قارب شراعى


yacht يخت


canoe قارب تجديف


ferry عبَّارة

Extra vocabulary

country	بلد	pet	حيوان أليف	quiet	هادئ	vet	طبيب بيطرى	wildlife	حياة برية
way	طريق	wild	برى	fast	سريع	exercise	يتدرب	vacation	أجازة

Verbs افعال

disturb	يزعج	keep	يحافظ
row	يُجدف	learn	يتعلم
drop	يلقى	put	يضع

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- hard work عمل صعب
- on ferry على العبَّارة
- on a windy day في يوم عاصف
- make sure يتأكد

★ Listen and read. استمع واقرأ.

Pets الحيوانات الأليفة

1



Pets[1] need lots of exercise[2]. You can keep fit too.

الحيوانات الأليفة تحتاج إلى الكثير من التمارين. يمكنك الحفاظ على لياقتك أيضًا.

2



Make sure your pet has the right food and lots of water.

تأكد من أن حيوانك الأليف لديه الطعام المناسب والكثير من الماء.

3



Look after your pet if it is sick. You can take it to a vet[3].

اعتنِ بحيوانك الأليف إذا كان مريض. تستطيع أخذه إلى الطبيب البيطرى.

Wild animals الحيوانات البرية

1



Don't drop[4] trash. It can make animals sick.

لا تلقى القمامة. يمكن أن تجعل الحيوانات مريضة.

2



Learn[5] about animals. What do they need ? Where do they live ?

تعلم عن الحيوانات. ماذا يحتاجون ؟ أين يعيشون ؟

3



Don't disturb[6] wild animals.

لا تزعج الحيوانات البرية.

(1) حيوانات أليفة (2) تمارين (3) طبيب بيطرى (4) يلقى (5) يتعلم (6) تزعج

Notes for parents

• Help your child listen and read the text.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

⭐ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.



Boats

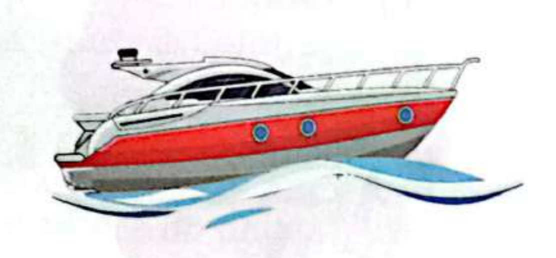


People use different kinds of boats to travel on rivers, seas and lakes.

يستخدم الناس انواع مختلفة من القوارب للتنقل عبر الأنهار، البحار والبحيرات.







You need to row
a rowing boat.
It's hard work !
A sailing boat can go fast
on a windy day. Yachts
are sometimes very big.
Ferries are also very big.
You can put cars and bikes
on ferries and travel to
other countries. People take
vacations on cruise ships.
Lots of people visit the
River Nile.
A canoe is a good way
to travel on lakes, rivers
and the sea. It is quiet.
Sometimes you can see
wildlife. It's beautiful !

• Help your child look, listen and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص.

تحتاج إلى تجديف قارب تجديف. إنه عمل صعب ! يمكن للقارب الشراعى أن يسير بسرعة فى يوم عاصف. اليخوت فى بعض الأحيان كبيرة جدًا. العبّارات هى أيضًا كبيرة جدًا. يمكنك وضع السيارات والدراجات على العبارات والسفر إلى بلاد أخرى. يأخذ الناس الأجازات على متن السفن السياحية. يزور الكثير من الناس نهر النيل. قارب التجديف هو طريقة جيدة للسفر فى البحيرات والأنهار والبحر. إنه هادئ فى بعض الأحيان يمكنك رؤية الحياة البرية. إنه جميل !

Activities | on Lessons 9&10

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
p _ t

2. 
_ et

3. 
y _ ch _

4. 
_ erry

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] مع العمود [B].

[A]	[B]
1. Give your pet	a. animals sick.
2. Take your pet to the vet	b. learn about animals.
3. It's a good idea to	c. when it is sick.
	d. the right food.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. wild - Don't - animals - disturb.

....

2. do - need - they - What ?

....

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....



5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. food / water
2. pet / wild animals
3. sick / fit
4. doctor / vet

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

see - sunny - sea

People use different kinds of boats to travel on rivers. A canoe is a good way to travel on lakes, rivers and the (1) .... It's quiet. Sometimes you can (2) .... wildlife. It's beautiful.

7 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

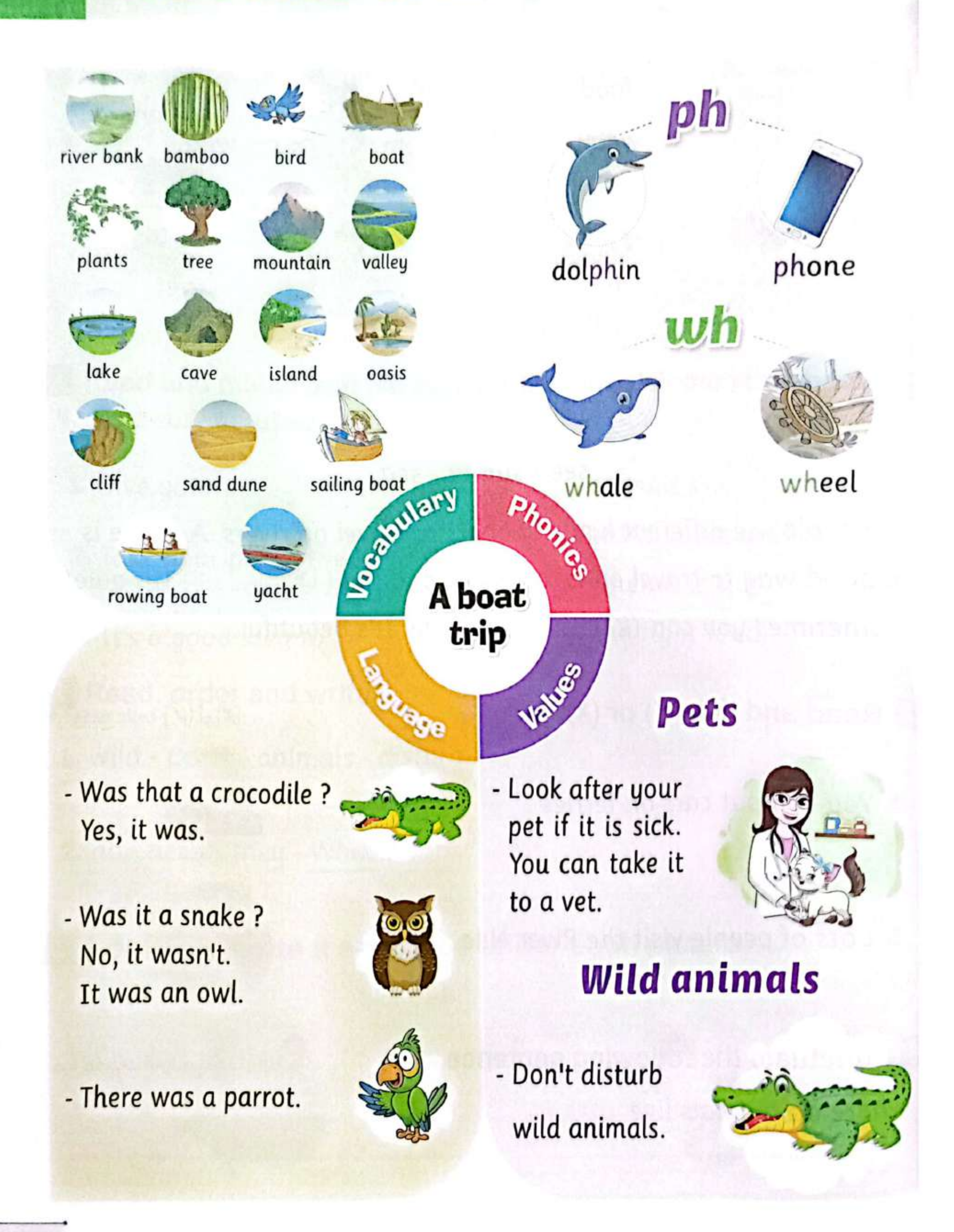
1. You can put cars on ferries .
2. Lots of people visit the River Nile .

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

where do animals live

Review on unit 5



Notes for parents

- Help your child review unit 5.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
A boat trip	boat - trip	We were on a boat trip yesterday.
	birds - river	There was lots of birds next to the river.
	storks - parrots	There were storks, parrots and flamingos near the river.
	fun	The trip was great fun.
	sunny	It was a sunny day.
Animal habitats	habitats	There are lots of habitats in the world.
	homes for	Seas and oceans are homes for a lot of animals.
	whales - fish	There are whales, dolphins and other fish in seas.
	trees	There are lots of trees in the rainforest.
	lives - tree	A monkey lives in the trees.
	rain - desert	There isn't a lot of rain in the desert.
	desert - animals	Some animals live in the desert like snakes.
	Tundra - cold	Tundra is a cold, dry habitat.
	penguins - live	Penguins live in the Antarctic tundra.
Pets	pets - exercise	Pets need lots of exercise.
	pets - vet	We can take our pets to a vet.
	right - food	Make sure that your pet has the right food.
Wild animals	trash - sick	Trash makes animals sick.
	disturb - wild	Don't disturb wild animals.
Boats	yachts - big	Yachts are sometimes very big.
	put - ferries	You can put bikes on ferries.
	vacations - ships	People take vacations on cruise ships.

Activities | on Unit 5

1 Complete the following mini dialog.

كمل المحادثة القصيرة التالية.

No - stork - Was

A : (1) .... that a crocodile ?

B : (2) .... , it wasn't.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Was - Were - Are) that a camel ? - Yes, it was.
2. My mom (am - is - are) very kind.
3. Plastic trash makes beaches (dirty - sick - cold).
4. Some birds (am - is - are) small.
5. No, it (was - wasn't - weren't).
6. There (was - wasn't - weren't) any ducks.
7. We can climb a/an (island - grass - mountain).

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. that - turtle - Was - a ?

....

2. are - big - very - Ferries .

....

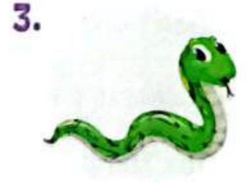
4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

pa _ _ ot

2. hi _ _ o

3. 

s _ a _ e

4. 

o _ l

5 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1. r r e f y ....

2. k t s r o ....

3. h a s k r ....

6 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

parrots - sand - sunny

We were on a boat trip yesterday ! It was great fun. It was a (1) .... day. There were lots of birds next to the river. There were storks, (2) .... and flamingos.

7 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

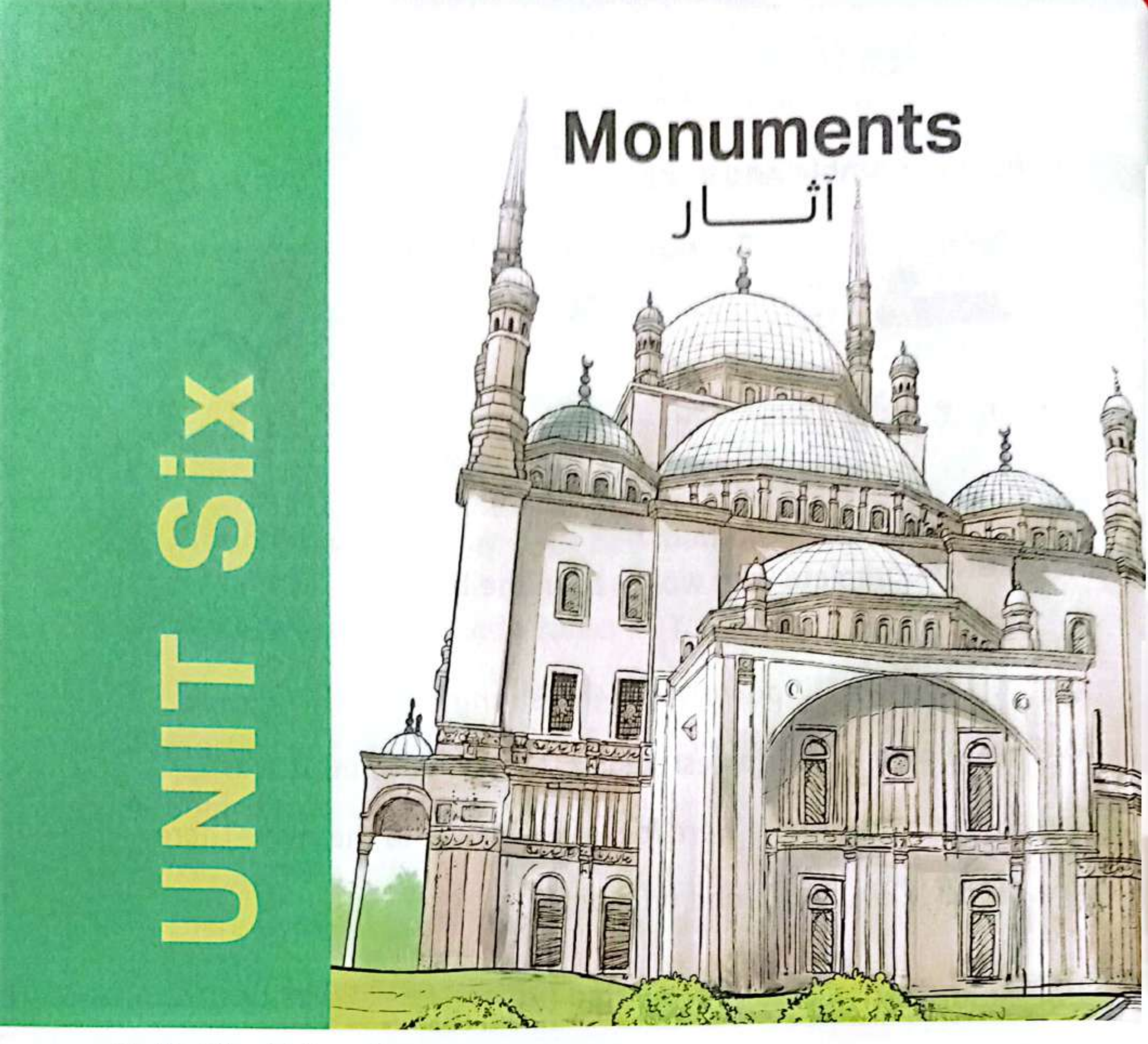
There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals.

	T	F
1. There're lots of birds in the river.		
2. There're rivers in a lot of countries.		
3. Rivers have salt water.		

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

no, it wasn't



• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▸ Lesson 1

Objectives :

- Talk about different monuments • يتحدث عن آثار مختلفة

Vocabulary :

- citadel, castle, museum, stone, bridge, fountain, tower, statue • قلعة، حصن، متحف، حجر، كوبرى، نافورة، برج، تمثال

Language :

- It's made of stone. • إنها مصنوعة من الحجر.

▸ Lessons 2&3

Objectives :

- Recognize the past simple with the verb to be and regular verbs • يتعرف على الماضى البسيط للفعل يكون، والأفعال المنتظمة

Vocabulary :

- travel by train, grandparents, interesting, cross a bridge, cousin
• يسافر بالقطار، أجداد، شيق، يعبر الكوبرى، ابن / ابنة (العم / العمة / الخال / الخالة)

▸ Lesson 4

Objectives :

- Talk about what things are made of
• يتحدث عن المواد الخام التى تصنع منها الأشياء

Vocabulary :

- wood, plastic, glass, concrete, metal, cloth, paper, water, stone • خشب، بلاستيك، زجاج، خرسانة، معدن، قماش، ورق، مياه، حجر

▸ Lesson 5

Objectives :

- Produce the sounds /s/, /f/ and /l/ in double consonants ss, ff and ll in words
• ينطق الأصوات /s/ ، /f/ و /l/ للحروف ss ، ff و ll فى كلمات

▸ Lessons 6&7

Objectives :

- Talk about a trip in the past • يتحدث عن رحلة قصيرة فى زمن الماضى

Vocabulary :

- went, saw, took, ate, photo, restaurant, yesterday, vacation • ذهب، رأى، أخذ، تناول، صورة، مطعم، أمس، أجازة

▸ Lessons 8,9&10

Objectives :

- Recognize the different states / forms of water : solid, liquid and gas • يتعرف على الحالات المختلفة للمياه، صلبة، سائل، غاز

Vocabulary :

- solid, liquid, gas, steam, boil, freeze, property, transparent, soft • صلب، سائل، غاز، بخار، يغلى، يتجمد، خاصية، شفاف، ناعم

▸ Lesson 11

Objectives :

- Talk about what you can do to preserve and protect monuments • يتحدث عن ما يستطيع فعله ليحافظ ويحمى الآثار

Lesson 1

• Vocabulary

I Vocabulary

Key Vocabulary





museum متحف



statue تمثال



castle قلعة / حصن



tower برج



citadel قلعة



fountain نافورة



bridge كوبري

Extra vocabulary

stone	حجر	Cairo	مدينة القاهرة
inside	بالداخل	kind of	نوع من
made of	مصنوع من		







Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.  ……………………

2.  ……………………

3.  ……………………

4.  ……………………



★ Listen and read.

استمع واقرأ.

1. Look at that ! What is it ?
انظر إلى هذا ! ماذا يكون ؟

2. It's a citadel. It's a kind of castle.
إنها قلعة. إنها نوع من أنواع الحصون.

3. Where is it ?
أين هى ؟

4. It's in Cairo.
إنها في مدينة القاهرة.

5. There are big towers. And there's a museum inside.
يوجد أبراج كبيرة. ويوجد متحف بالداخل.

6. What's it made of ?
مما هى مصنوعة ؟

7. It's made of stone.
إنها مصنوعة من الحجر.

Notes for parents

• Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Activities | on Lesson 1

1 Complete the following mini dialog. أكمل المحادثة القصيرة التالية.

Cairo - What - citadel

Ali : (1) .... is it ?

Ahmed : It's a (2) .... It's a kind of castle.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's it made (of - in - at) ? - Stone.
2. (What - Where - When) is it ? - It's in Luxor.
3. There're big (towers - parks - deserts) in the citadel.
4. What is it ? - (It - She - He) is a museum.
5. The citadel is (on - of - in) Cairo.
6. We walk on the (stars - bridge - water) over the Nile.
7. There're many statues in the (cinema - class - museum).
8. We have a (museum - fountain - citadel) in our garden.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. big - There - towers - are.

....

2. the - Where - statue - is ?

....

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

f _ untai _

2. 

_ rid _ e

3. 

m _ seu _

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. What is it made of ?	a. of castle.
2. Where is the museum ?	b. It's made of stone.
3. A citadel is a kind	c. Inside the castle.
	d. in our garden.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Look, unscramble and write.

أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t e n s o ....

2. a e l s c t ....

3. o r e t w ....

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the castle is in Cairo



I Vocabulary

the International Park
الحديقة الدولية





hotel فندق



garden حديقة



meals وجبات





island جزيرة







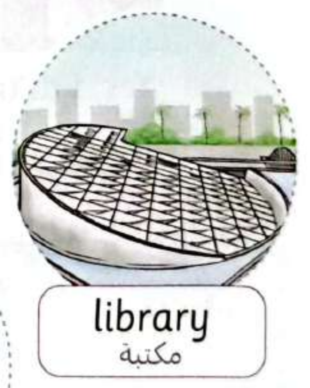
play tennis
يلعب تنس



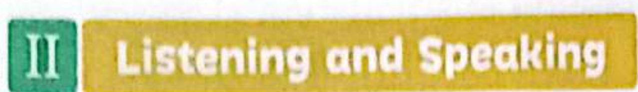
train
قطار



board game
لعبة لوحية



library
مكتبة



Listen and read.

استمع واقرأ.

1. We were in Cairo last weekend[1].
لقد كنا في القاهرة خلال العطلة الأسبوعية الماضية.

2. Did you enjoy your time ?
هل استمتعت بوقتك ؟

3. Yes, I did. We stayed with my aunt. She cooked[2] some very nice meals[3].
نعم، فعلت هذا. لقد أقمنا مع عمتي. هي صنعت بعض الوجبات الجيدة جدًا.

4. What did you do ?
ماذا فعلتم ؟

5. We visited[4] a museum. We played with our cousins in the International Park[5].
لقد قمنا بزيارة متحف. ولعبنا مع أبناء عمنا في الحديقة الدولية.

(1) عطلة أسبوعية (2) طبخت (3) وجبات (4) زار (5) حديقة دولية

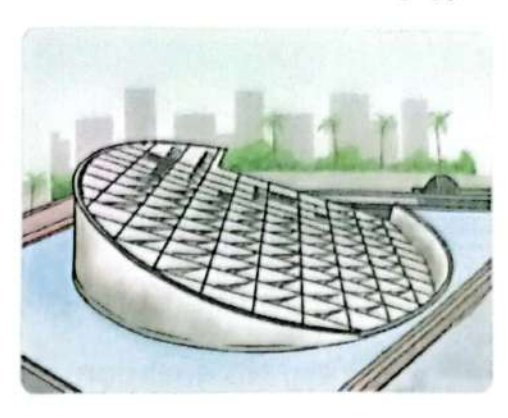
Notes for parents

- Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

Look and read. انظر واقرأ

Gameela visited Alexandria with her family. They traveled[1] by train. They stayed[2] with her grandparents. They looked at statues[3] and they visited the library[4]. It was very interesting[5]. They visited a park and crossed a bridge onto an island[6]. Gameela played with her brother and sister in the gardens.



(1) سافر (2) اقام (3) تماثيل (4) مكتبة (5) ممتع / مشوق (6) جزيرة



III Language

The Past simple tense. Regular verbs.

Usage : الاستخدام :

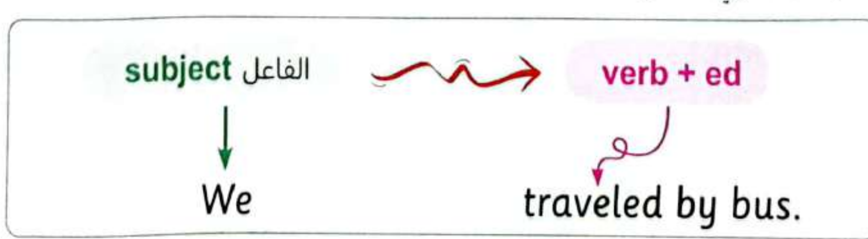
To talk about past actions. للتعبير عن احداث حدثت في الماضي.



1 Formation : ا. التكوين :

We add "ed" / "d" to change the verb to past.

نضيف "ed" / "d" إلى الأفعال المنتظمة.



Present	المضارع
stay	يقيم
cook	يطبخ
play	يلعب
visit	يزور
travel	يسافر
like	يحب



Past الماضى
stayed
cooked
played
visited
traveled
liked

- Help your child to look at the picture and read the text.
- Help your child to learn about the past simple tense with regular verbs.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص
- ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة

لاحظ : يتكون الماضى البسيط بإضافة "ed" للفعل المنتظم مثل (play ← played)

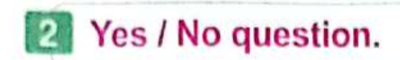
زارت جميلة مدينة الإسكندرية مع عائلتها لقد سافروا بالقطار أقاموا مع أجدادها نظروا إلى التماثيل وقاموا بزيارة المكتبة لقد كانت ممتعة للغاية زاروا حديقة وعبروا جسرًا إلى الجزيرة لعبت جميلة مع شقيقها وأختها في الحدائق



They played tennis.

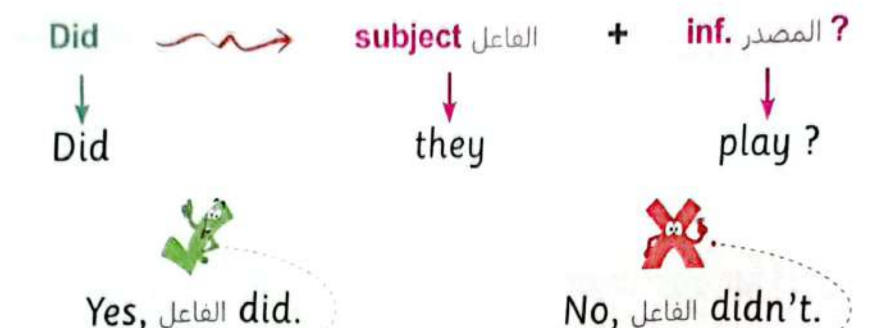


She visited a museum.



2 Yes / No question.

٢. السؤال بمعنى هل ...؟



Did → subject الفاعل + inf. المصدر ?

Did they play ?

Yes, الفاعل did.

No, الفاعل didn't.



Did he travel by train ?

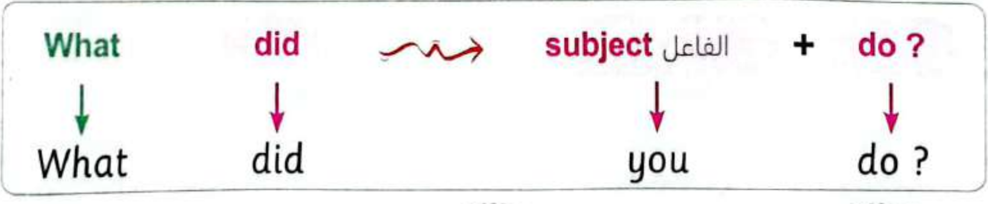


Yes, he did. No, he didn't.



3 Wh-question.

٣. السؤال بكلمة استفهام.



What did → subject الفاعل + do ?

What did you do ?



What did you do ?





We played football. We stayed in a hotel.

Key words

yesterday أمس	last (week) السابق	....ago منذ

Notes for parents

2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "Did".

• ساعد طفلك أن يسأل فى زمن الماضى البسيط باستخدام "Did" بمعنى "هل".

3. Help your child to ask questions in the past simple tense using "What".

• ساعد طفلك أن يسأل فى زمن الماضى البسيط باستخدام "What" بمعنى "ماذا".

لاحظ : نستخدم "did" فى السؤال وبعدها مصدر الفعل (الفعل بدون ed)

Activities | on Lessons 2&3

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Did you (enjoy - enjoyed - enjoys) your time ?
2. Did you visit a library ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. We (visited - visit - visits) a museum yesterday.
4. He (play - playing - played) tennis last week.
5. (Did – Is – Does) Reem visit her grandmother last weekend ?
6. Abeer did not (working - work - worked) yesterday.
7. What (do - did - are) you eat for lunch yesterday ?
8. The museum (was - were - weren't) closed yesterday.

2 Look, unscramble and write.

أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e a d n r g

....

2. 

a d n l s i

....

3. 

r r b l i a y

....

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. looked - the statues - They - at.

....

2. do - did - What - you - yesterday ?

....

4 Read and complete with words from box.

اقرأ وأكمل بكلمات من المربع.

museum - stayed - looked

We were in Cairo last weekend. We enjoyed our time there.
We (1) .... with my aunt. We visited the (2) ....

5 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. They traveled by train.
2. They visited a park.
3. We played tennis.

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. m _ als
2. ga _ _
3. t _ ai _

7 Read and circle True (T) or False (F).

اقرأ وضع دائرة حول (T) صح أو (F) خطأ.

Last week, Mona visited Alexandria with her family. They traveled by car. They stayed in a hotel. They visited a museum. It was very interesting.

	T	F
1. Mona and her family visited a museum.		
2. They traveled by train.		
3. Mona visited Alexandria with her friends.		

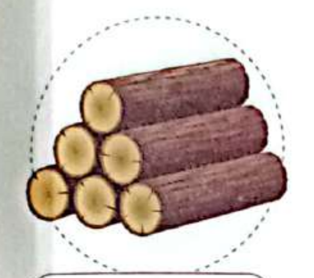
Lesson 4

• What's it made of ?

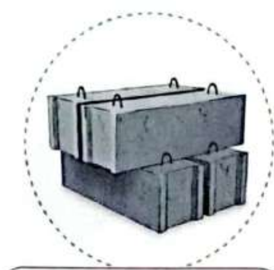


I Vocabulary

Materials المواد



wood خشب



concrete خرسانة



metal معدن



cloth قماش



plastic بلاستيك



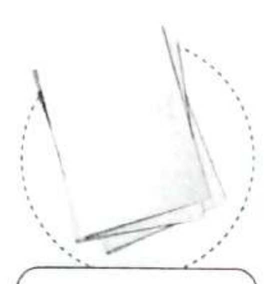
glass زجاج



stone حجر



water مياه



paper ورق



II Language

To ask about materials. للسؤال عن المواد الخام.

What's it made of ? مما صنع ؟

It's made of .... اسم المادة الخام

إنه مصنوع من ....

What's it made of ?
مما صنع هذا؟







It's made of wood.
انه مصنوع من الخشب.

• Help your child to talk about what things are made of.

- ساعد طفلك أن يتحدث عن مما تصنع الأشياء.

Activities | on Lesson 4

1 Complete the following mini dialog.

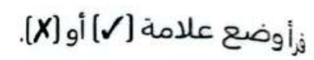
كمل المحادثة القصيرة التالية.

concrete - water - made

A : What's the wall (1) .... of ?

B : It is made of (2) ....

2 Read and tick (✓) or (✗).



قرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's made of glass.





2. It's made of paper.





3. It's made of cloth.





3 Look and write the missing letters.

نظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

s _ o _ e

2. 

_ a _ er

3. 

p _ a _ tic

4. 

m _ t _ l

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

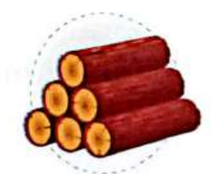
a l s g s

....

2. 

p p r a e

....

3. 

d w o o

....

5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

It's made of concrete / wood.

2. 

It's made of water / paper.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

plastic - wood - glass

1. It's made of ....

2. 

It's made of ....

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. of - is - What - made - the chair ?

....

2. of - It - is - concrete - made.

....

8 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What is it made (of - in - to) ?
2. The toy car is made of (water - plastic - concrete).
3. The book is made of (paper - stone - metal).
4. The spoon is made of (metal - paper - cloth).
5. (Where - Why - What) is it made of ? - Plastic.

9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what is it made of

Lesson 5

• Learn Phonics with Busy Bee!

Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

s + s = ss

The letters **ss** make the sound /s/.



glass زجاج



grass عشب

f + f = ff

The letters **ff** make the sound /f/.



cliff منحدر



coffee قهوة

l + l = ll

The letters **ll** make the sound /l/.



yellow لون أصفر



shell صدفة



cell phone هاتف محمول

Activities | on Lesson 5

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
gla _ _

2. 
she _ _

3. 
co _ _ ee

4. 
gra _ _

2 Read and complete.

اقرأ وأكمل.

coffee - cliff - shell - cell phone

1. 
It's a ....

2. 
There's a green ....

3. 
It's black ....

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. yellow •

2. cliff •

3. cell phone •



4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - the grass - My - on - cell phone.

....

2. a - shell - There - yellow - is.

....

Lessons 6 & 7

- Language use
- Reading

I Vocabulary

Key vocabulary

Abu Simbel	معبد أبوسمبل	boat	قارب
restaurant	مطعم	trip	رحلة قصيرة
Luxor	مدينة الأقصر	Karnak	معبد الكرنك

Extra vocabulary

on vacation	في اجازة	take photo	يلتقط صورة
please	من فضلك	fun	مرح/ممتع

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
want	يريد	wanted
stay	يقيم	stayed

Irregular

Present		Past
go	يذهب	went
see	يرى	saw
have	يملك	had
take	يأخذ	took
make	يصنع	made
eat	يأكل	ate



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

II Listening and Speaking

★ **Listen and read.** استمع واقرأ.



(1) عطلة (2) متعة (3) فندق (4) رحلة بالقارب (5) يلتقط (6) صور

• Help your child to listen to the dialog and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



The Past simple tense. Irregular verbs.

1 Irregular verbs. ١. الأفعال غير المنتظمة.

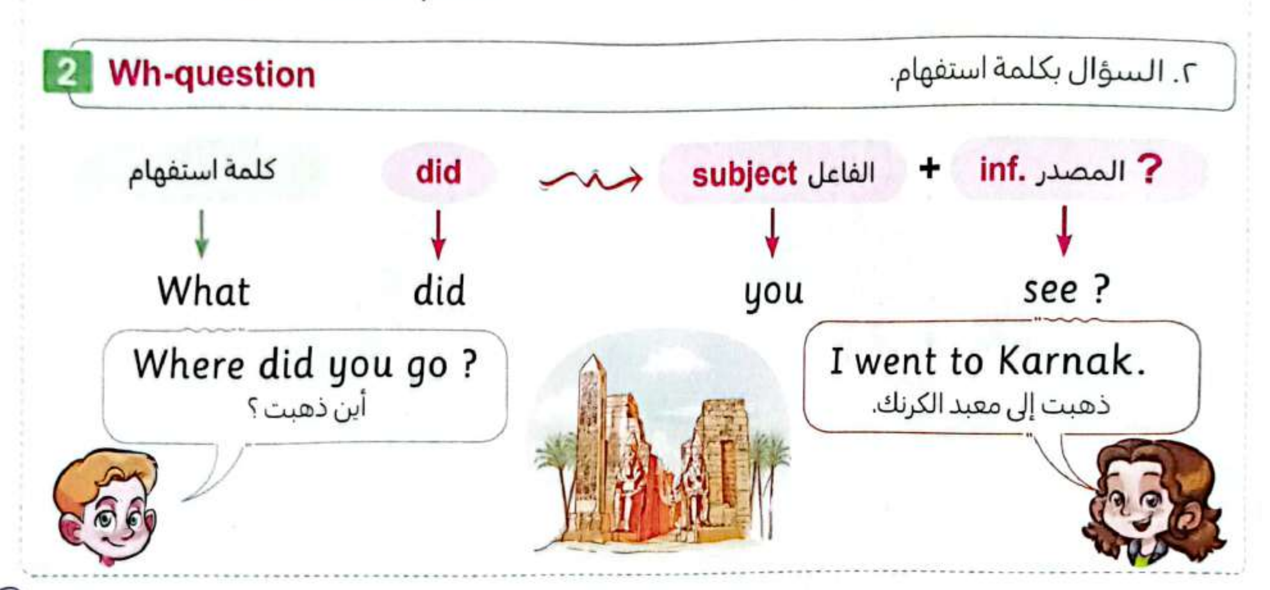
There are some irregular verbs that are learnt as they are.

هناك بعض الأفعال الغير منتظمة، والتي تُحفظ كما هي.





I took some photos. We saw a tower.



Pop Quiz on language

05 min

Read and tick (✓) for the correct answer. اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

1. We went shopping and I .... new clothes.
   - ◯ buy ◯ bought
2. Sara .... to the club yesterday.
   - ◯ went ◯ goes
3. He .... a pizza last week.
   - ◯ eats ◯ ate
4. What did you .... yesterday ?
   - ◯ see ◯ saw

Notes for parents

1. Help your child to learn about the past simple tense with irregular verbs.
- ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال غير المنتظمة.
2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "wh-questions".
- ساعد طفلك أن يسأل في زمن الماضي البسيط باستخدام "كلمات الاستفهام"
- Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

Activities | on Lessons 6&7

1 Complete the following mini dialog.

أكمل المحادثة القصيرة التالية.

went - vacation - fun

Ali : Where did you go on (1) .... ?

Omar : We (2) .... to Cairo.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (go - goes - went) to a museum yesterday.
2. (Do - Did - Does) you go on a boat trip ? - Yes, I did.
3. I (saw - played - took) a tower.
4. We (took - ate - did) some photos.
5. She (ate - eat - eating) an apple.
6. I (drink - drinking - drank) a lot of water yesterday.
7. We (make - made - making) a delicious cheese cake yesterday.
8. We (go - went - goes) to the park last night.
9. What did you (ate - eats - eat) for dinner ?
10. We (make - made - makes) a trip to the beach last summer.
11. Everybody (go - goes - went) swimming yesterday.

3 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

4 Change the sentences from present to past.

حول الجمل من المضارع إلى الماضي.

1. We travel by plane.

....

2. I go to Karnak.

....

5 Read and circle True (T) or False (F).

اقرأ وضع دائرة حول (T) صح أو (F) خطأ.

Yesterday, Ahmed traveled to Alexandria with his friends. They traveled by car. They stayed in a big hotel. They saw a castle and a fountain. They went on a boat trip. They also took some photos.

	T	F
1. Ahmed traveled with his family.		
2. They went on a boat trip.		
3. They didn't take any photos.		

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. What did you see ?	a. We went to Karnak.
2. How did you travel ?	b. Yes, I did.
3. Did you take any photos ?	c. We traveled by train.
	d. We saw a castle.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

Lessons 8,9&10

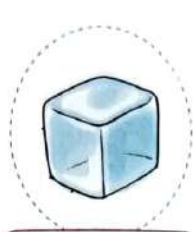
- CLIL : Connect with Science
- Let's look at materials
- Reading

Vocabulary

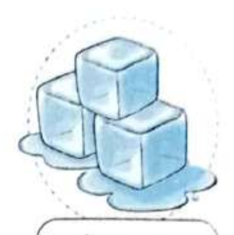
Key Vocabulary


steam بخار


liquid سائل


solid صلب


gas غاز


ice ثلج

Extra vocabulary

material	مادة خام	transparent	شفاف
properties	خصائص	opaque	غير شفاف / غير نافذ
hard	صلب	soft	ناعم / ليّن
teddy bear	دُب دُمية	page	صفحة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
boil	يغلي	boiled
fold	يطوي	folded

Irregular

Present		Past
bend	يثني	bent
freeze	يتجمد	froze
can	يستطيع	could

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- through glass خلال الزجاج
- think of يفكر في
- turn into يتحول إلى



Pop Quiz on Vocabulary

 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.  ....
2.  ....
3.  ....
4.  ....

Look and read. انظر واقرأ.

 Water is a liquid(1).
يعتبر الماء مادة سائلة.



 It can also be solid(2).
يمكن أيضًا أن يكون مادة صلبة.

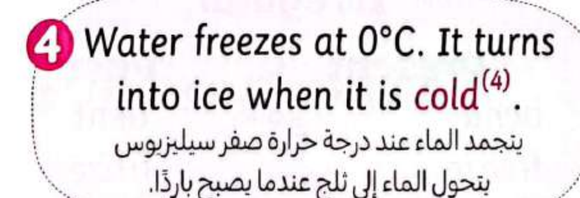


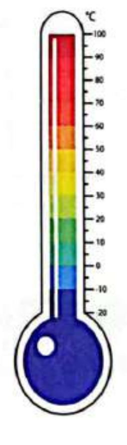
 It can also be steam(3). Steam is a gas.
يمكن أيضًا أن يكون بخار. البخار هو مادة غازية.

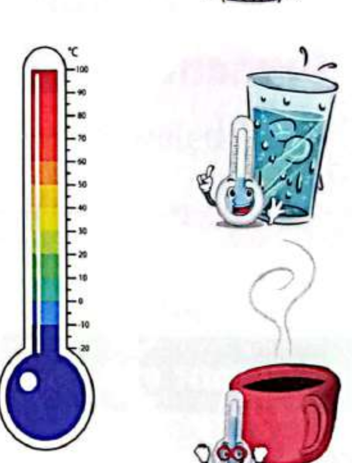


4 Water freezes at 0°C. It turns into ice when it is cold(4).
يتجمد الماء عند درجة حرارة صفر سيليزيوس
يتحول الماء إلى ثلج عندما يصبح باردًا.

5 Water boils at 100°C. It turns into steam when it is hot(5).
يغلي الماء عند درجة حرارة ١٠٠ سليزيوس. يتحول إلى بخار عندما يصبح ساخنًا.







(1) سائل (2) صلب (3) بخار (4) بارد (5) ساخن

Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to look at the pictures and read the sentences.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Look and read.

انظر واقرأ.

Materials have different properties[1]. They can be hard or soft. They can be transparent[2] or opaque[3].

• المواد الخام لها خصائص مختلفة. يمكن أن تكون صلبة أو ناعمة. يمكن أن تكون شفافة أو غير شفافة.

Look ! Wood is hard.



We can't move or bend[4] it.

• انظر ! الخشب صلب. لا يمكننا تحريكه أو ثنيه.

Cloth is soft.



We can move and bend it.

• القماش ناعم. يمكننا تحريكه وثنيه.

Glass is transparent.



We can see through[5] it.

• الزجاج شفاف. يمكننا أن نرى من خلاله.

Concrete is opaque.



We can't see through it.

• الخرسانة غير شفافة. لا يمكننا أن نرى من خلالها.



(1) خصائص (2) شفافة (3) غير شفافة (4) يثنى (5) خلال

• Help your child look and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.

انظر، اقرأ وتعرف.

Look, read and identify.

We can use lots of different materials[1] in Art.

يمكننا أن نستخدم الكثير من المواد الخام المختلفة في الفن.

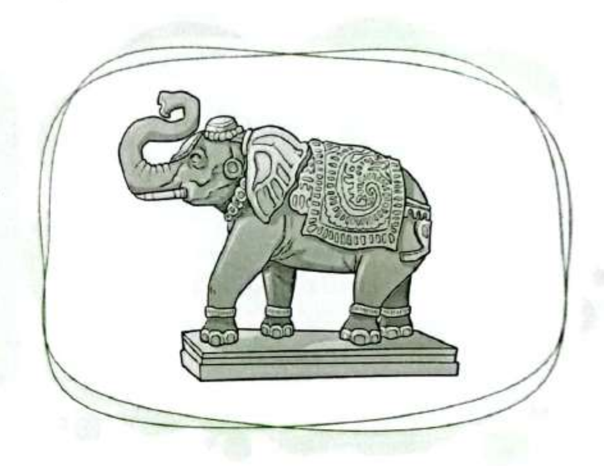


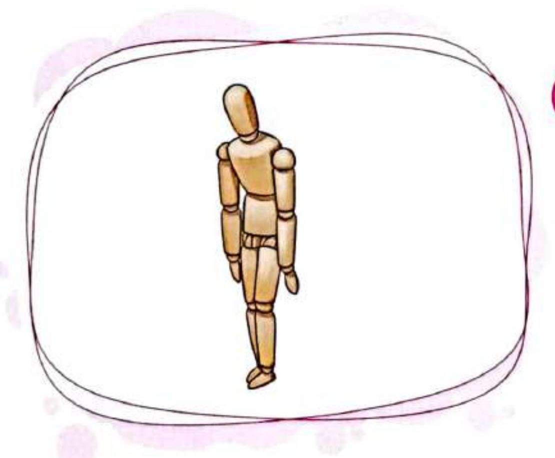
1. This statue is made of stone[2].
It is very old and very hard[3].

هذا التمثال مصنوع من الحجر.
إنه قديم جدًا وصلب جدًا.

2. This statue is made of metal[4].
When metal is hot, you can bend it.
You can make different shapes[5].

هذا التمثال مصنوع من المعدن. عندما يكون المعدن ساخنًا،
يمكنك ثنيه. يمكنك عمل أشكال مختلفة منه.





3. This statue is made of wood.
You can cut wood into different shapes.

هذا التمثال مصنوع من الخشب.
يمكنك قطع الخشب إلى أشكال مختلفة.

(1) مواد خام (2) حجر (3) صلب (4) معدن (5) أشكال

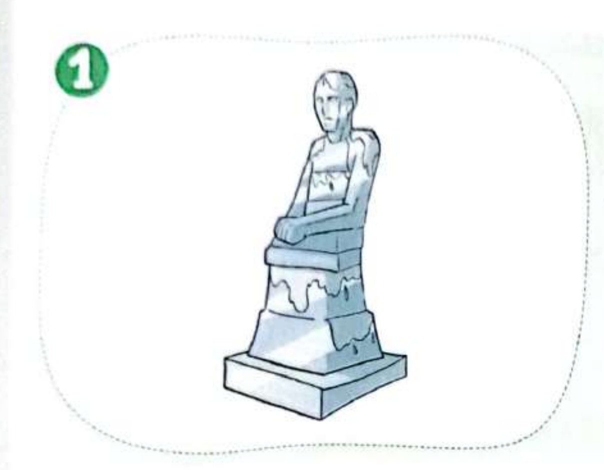
Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and identify different materials.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على المواد الخام المختلفة.

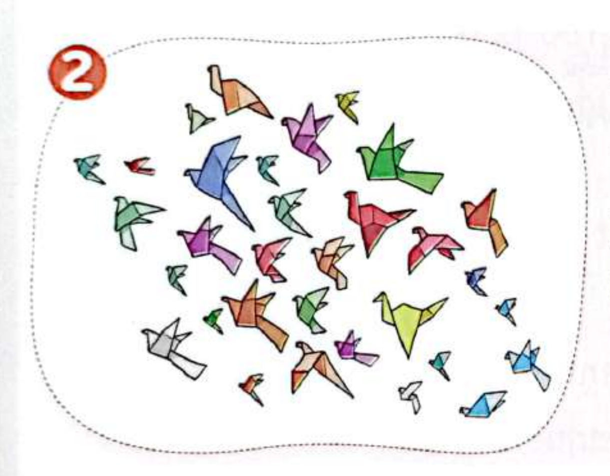
⭐ Look and read.

انظر واقرأ.



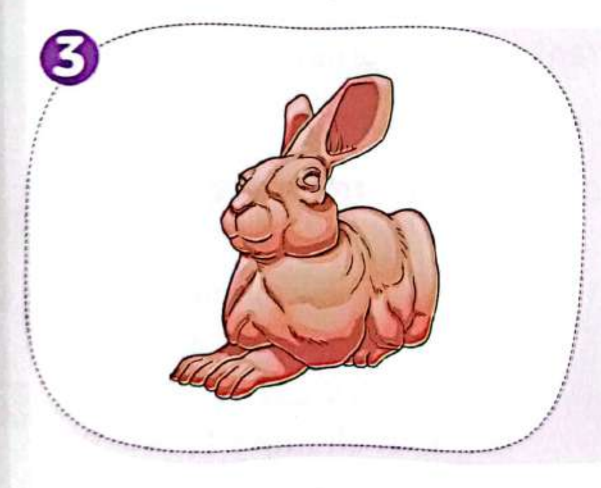
This statue is made of ice[1]! It's very cold. If it's sunny[2], the ice can change[3] to water.

هذا التمثال مصنوع من الثلج ! إنه بارد جدًا.
إذا كان الجو مشمس، يمكن للثلج أن يتحول إلى ماء.



These birds are made of paper. You can fold[4] and bend the paper. You can make lots of different things[5].

هذه الطيور مصنوعة من الورق. يمكنك ثني الورق
وتشكيله. يمكنك صنع الكثير من الأشياء المختلفة منه.



This statue is made of plastic. You can make lots of things from plastic. It can be lots of different shapes and colors.

هذا التمثال مصنوع من البلاستيك. يمكنك صنع الكثير
من الأشياء من البلاستيك. يمكن أن يكون هناك الكثير
من الأشكال والألوان.

(1) ثلج (2) مُشمس (3) يتغير (4) يثني (5) أشياء

• Help your child to look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Activities | on Lessons 8,9&10

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ tea _

2. 

l _ q _ id

3. 

_ oli _

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Water (boils - goes - freezes) at 100°C.
2. Water turns into (ice - steam - liquid) when it is hot.
3. Steam is a (gas - ice - solid).
4. Water (freezes - turns - boils) at 0°C.
5. Water is a (solid - liquid - gas).
6. Wood is (hard - soft - transparent).
7. Glass is (transparent - soft - opaque).
8. Cloth is soft. We can (move - walk - boil) and bend it.
9. Materials have (the same - different - equal) properties.
10. You can fold and bend (paper - concrete - wood).
11. We can't see through it. It is (soft - opaque - transparent).

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

(A)	(B)
1. When metal is hot,	a. it changes to water.
2. The statue is	b. the paper.
3. When ice is hot,	c. made of stone.
	d. you can bend it.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

glass - solid - gas

1.



Water can be ....

2.



We can see through ....

5 Read and circle True (T) or False (F).

اقرأ وضع دائرة حول [T] صح أو [F] خطأ.

Water is a liquid . It can be solid. It can also be steam. Steam is a gas. Water boils at 100°C. Water freezes at 0°C.

	T	F
1. Steam is a liquid.		
2. Water freezes at 100°C.		
3. Water can be steam.		

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. gas - is - Steam - a.

....

2. bend - You - cloth - can.

....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

we can move and bend paper

Lesson 11

• Monuments

Vocabulary

monuments	آثار	Giza Pyramids	أهرامات الجيزة
drop	يلقى	damage	يتلف
climb	يتسلق	touch	يلمس



Look and read.

انظر و اقرأ.

It's important to look after our monuments. Lots of monuments are protected. This means we can't change or damage them. We want people to see them and enjoy them in the future.

من المهم أن نعتنى بآثارنا. الكثير من الآثار محمية. هذا يعنى أنه لا يمكننا تغييرها أو إتلافها. نريد أن يراهم ويستمتع بهم الناس فى المستقبل.



Lots of people come to visit the Giza Pyramids. You can take photos. You can go inside. You can't climb on the pyramids.

الكثير من الناس تأتى لزيارة أهرامات الجيزة. يمكنك التقاط الصور. يمكنك أن تدخلها. لا يمكنك أن تتسلق على الأهرامات.

There are lots of old things in a museum. You can visit a museum. You can look at the things inside. You can't touch them.

يوجد الكثير من الأشياء القديمة فى المتحف. يمكنك زيارة المتحف. يمكنك أن تنظر إلى الأشياء بالداخل. لا يمكنك أن تلمسها.





You can visit the citadel. You can go inside. You can take photos. You can't drop trash.

يمكنك أن تزور القلعة. يمكنك أن تدخلها. يمكنك أن تلتقط الصور. لا يمكنك أن تلقى القمامة.

Review on Unit 6



• Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درسنها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
A trip to Luxor	visited	Gameela visited Luxor with her family.
	traveled - train	She traveled by train.
	stayed with	She stayed with her grandparents.
	played - garden	She played with her brother in the garden.
States of water	liquid	Water is a liquid.
	solid	Water can be solid when it's ice.
	steam	Water can also be steam.
	gas	Steam is a gas.
	freezes	Water freezes at 0°c.
	ice - cold	Water turns into ice when it is cold.
	boils	Water boils at 100°c.
	hot	Water turns into steam when it is hot.
Materials	materials	Materials have different properties.
	hard - soft	Materials can be hard or soft.
	transparent	Objects can be transparent or opaque.
	wood - hard	Wood is hard and opaque.
	cloth - soft	Cloth is soft, so we can bend it.
	glass - transparent	Glass is transparent.
Monuments	look after	It's important to look after our monuments.
	visit	Lots of people come to visit Giza Pyramids.
	climb	You can't climb the Pyramids.
	things - museum	There are lots of old things in the museum.

Activities | on Unit 6

1 Complete the following mini dialog.

أكمل المحادثه القصيرة التالية.

statue - of - made

Maha : What's it made (1) .... ?

Lara : It's (2) .... of stone.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Last week, I (visit - visited - visits) Alexandria.
2. Did you enjoy your time ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - castle).
4. (What - How - Where) did you travel ? - By car.
5. Steam is a (gas - solid - ice).
6. Concrete is (transparent - opaque - soft).
7. The statue is made of (stone - paper - water) - It's very hard.
8. (What - Where - Why) did you go ? - To Luxor.
9. I (buy - bought - buys) a new car yesterday.
10. Amir (go - goes - went) to Alexandria last holiday.
11. She (do - does - did) her homework last night.
12. Four days ago, I (swim - swam - swims) in the sea.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. he - train - by - Did - travel ?

....

2. visited - park - They - a.

....

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. o e w l y l ....
2. i f l c f ....
3. o w d o ....

5 Read and circle True (T) or False (F).

اقرأ وضع دائرة حول [T] صح أو [F] خطأ.

My family and I went to the beach last week. We went to Alexandria. We traveled by car. We swam in the sea. We visited Alexandria Library. It was a day to remember.

	T	F
1. We went to Alexandria by train.		
2. We visited a citadel.		
3. We swam in the sea.		

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

materials have different properties

NON-FICTION READER

Animals in the wild الحيوانات في البرية



Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



hide يختبئ



clever ذكي / ماهر



owl بومة



look for يبحث عن



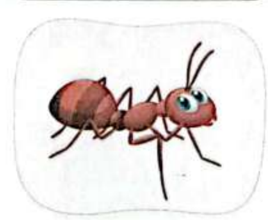
lizard سحلية



caterpillar يرقة/ دودة



forest غابة



insect حشرة



dangerous خطير



gecko بُرص [سحلية صغيرة]



octopus أخطبوط



bottom قاع



chameleon حرباء



camouflage تمويه

Other Vocabulary

in the wild	في الغابة	circle	دائرة
easy	سهل	think	يعتقد
look like	تشبه	real	حقيقي
the same color	نفس اللون	change	يغير

Look and read. انظر واقرأ.

Animals in the wild الحيوانات فى البرية

Animals in the wild sometimes need to hide . They often need to find food and water. Animals can do some very clever things.

الحيوانات فى البرية فى بعض الأحيان تحتاج إلى الاختباء. غالبًا ما يحتاجون العثور على الطعام والماء. يمكن للحيوانات القيام ببعض الأشياء الذكية للغاية.

Camouflage تمويه / خداع



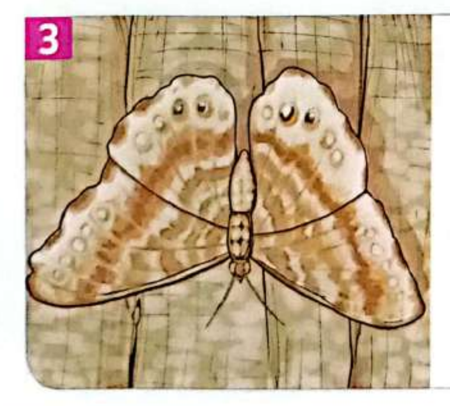
1 Can you see the owl in this tree ?
It isn't easy to see. The owl's feathers are brown and gray.
The tree is brown and gray, too. The owl looks for food at night. In the day, it hides in a tree and sleeps.

هل تستطيع أن ترى البومة فى هذه الشجرة ؟ ليس من السهل رؤيتها. لون ريش البومة بنى ورمادى والشجرة بنية ورمادية اللون أيضًا. تبحث البومة عن الطعام فى الليل. فى النهار تختبئ فى شجرة وتنام.

2 This lizard looks like a leaf !
It is a gecko. It is brown and green. It lives in the forest. It eats insects. Owls and snakes eat the gecko. The gecko hides in plants and trees.

هذه السحلية تشبه ورقة الشجر. إنه «بُرص». إنه بنى وأخضر اللون. تعيش فى الغابة. تأكل الحشرات. البوم والثعابين تأكل البرص. البرص يختبئ فى النباتات والأشجار.





3 Some butterflies hide on trees.
This butterfly has wings the same color as the tree.

تختبئ بعض الفراشات على الأشجار. هذه الفراشة لها أجنحة بنفس لون الشجرة.

Notes for parents

• Help your child to look and read to identify the animals in the wild.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الفقرات لكى يتعرف على الحيوانات فى البرية.

4 This butterfly has circles on its wings. These look like eyes. Other animals think the butterfly is big and dangerous.

هذه الفراشة لها دوائر على أجنحتها. تبدو مثل العيون. تعتقد الحيوانات الأخرى أن الفراشة كبيرة وخطيرة .





5 This is a caterpillar . These big eyes aren't real. The caterpillar has them on its head, so other animals don't eat it. They think it is a snake.

هذه يرقة [دودة]. هذه العيون الكبيرة ليست حقيقية. تمتلكهم اليرقة على رأسها حتى لا تأكلها الحيوانات الأخرى. فيعتقدون أنها ثعبان .

6 This octopus is hiding on the bottom of the sea. Some animals want to eat the octopus. The octopus wants to find food to eat. It changes color on its head, body and legs, so other animals can't see it.

هذا الأخطبوط مختبئ في قاع البحر. بعض الحيوانات تريد أن تأكل الأخطبوط. يريد الأخطبوط أن يجد طعامًا ليأكله. فيغير لون رأسه وجسمه وارجله، لذلك لا تستطيع الحيوانات الأخرى رؤيته.





7 This is a chameleon. It can change color. It doesn't do this to hide. It does this when it is hot or cold. It sometimes changes color to show another chameleon how it is feeling.

هذه حرباء. يمكنها أن تغير لونها. إنها لا تفعل ذلك للاختباء. هي تفعل ذلك عندما يكون الجو حارًا أو باردًا. إنها أحيانًا تغير لونها لإظهار شعورها لحرباء الأخرى.

Activities | on Animals in the wild

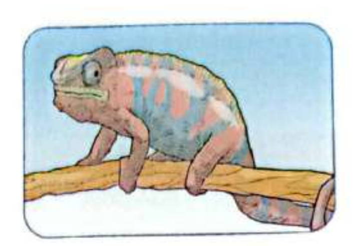
1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

chameleon - butterflies - caterpillar - plants



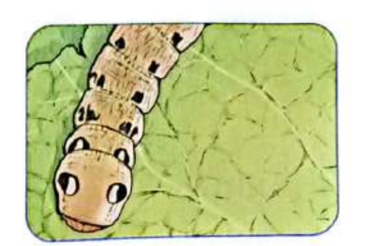
1. The gecko hides in ....



2. The .... can change color.



3. Some .... hide on trees.



4. This is a ....

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. The owl has gray / green and brown feathers.
2. The gecko lives in the forest / desert.
3. Owls and snakes eat the butterfly / gecko.
4. Some butterflies have circles / squares on their wings.
5. The caterpillar looks like a crocodile / snake.
6. The chameleon changes shape / color.



The Gingerbread Man

رجل كعكة الزنجبيل

Story Map

خريطة القصة

Who?

The main characters
الشخصيات الرئيسية



grandpa

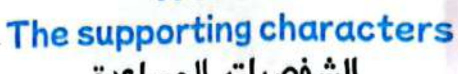


gingerbread man



grandma

Who?



الشخصيات المساعدة



sly fox

cat



duckling

The setting المكان



The house



The garden



The river

Story plot حبكة القصة



Beginning
بداية القصة

• Grandma makes the gingerbread man.

الجدة تصنع رجل كعكة الزنجبيل



Middle
منتصف القصة

• The gingerbread man runs as fast as he can.

يجرى رجل كعكة الزنجبيل بأسرع ما يمكن.



End
نهاية القصة

Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء.



The main idea الفكرة الرئيسية للقصة

• Don't let someone trick you.

- لا تدع أحد يقوم بخداعك.

Notes for parents

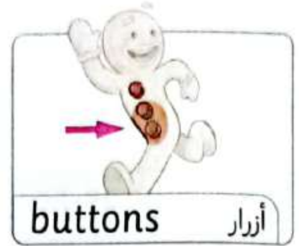
• Help your child identify the map of the events in the story.

ساعد طفلك فى أن يتعرف على خريطة أحداث للقصة •

Picture Dictionary

القاموس المصور


agree يوافق


buttons أزرار


catch يمسك


chasing مطاردة / يطارد


cookies كعك محلى


delicious لذيذ


ginger زنجبيل


knitting حياكة [نسيج]


oven فُرن


run into يجرى نحو / يصطدم بـ


trick يمكر / يخدع


yell يصرخ / يصيح


newspaper
جريدة

Definitions. تعريفات.

A word كلمة	meaning المعنى	
wise	clever	ذكى / حكيم
yell	speak loudly	يتحدث بصوت عالى / يصيح
sly	has lots of ideas	لديه أفكار كثيرة / ماكر
quiet	is not moving	لا يتحرك [هادئ]

• Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طفلك فى أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة فى القصة.

1 The beginning
بداية القصة

Grandpa and grandma are at home. الجد والجدة في المنزل.

Look, read and listen. انظر، اقرأ واستمع.

Grandpa and Grandma sit in their house. Grandma is knitting. Grandpa reads the newspaper.



الجد والجدة يجلسان في منزلهما. الجدة تحيك [تنسج]. الجد يقرأ الجريدة.

Grandma makes Gingerbread Man. تصنع الجدة رجل كعكة الزنجبيل.



It's 11.30 am. Grandma and Grandpa are hungry.Grandma makes a gingerbread man. She uses sugar, milk, flour and ginger. She makes 2 eyes, a nose, a mouth and 3 buttons.

الساعة ١١.٣٠ صباحًا. الجد والجدة جائعان. الجدة تصنع كعكة رجل الزنجبيل. تستخدم السكر، الحليب، الدقيق والزنجبيل. تصنع عينين، أنف، فم وثلاث أزرار.

sit	يجلس	knit	يحيك	nose	أنف	flour	دقيق	mouth	فم

Gingerbread Man escapes. يهرب رجل كعكة الزنجبيل.

She opens the oven. The gingerbread man jumps out!.



هى تفتح الفرن. يقفز رجل كعكة الزنجبيل للخارج !

The gingerbread man runs fast. رجل كعكة الزنجبيل يجرى مسرعًا.



Grandma is surprised ! "Oh, dear !" She yells.
The gingerbread man runs into the garden.
Grandma tries to catch him. She runs after him.

الجدة مندهشة ! «يا للهول !» هى تصرخ. رجل كعكة الزنجبيل يجرى فى الحديقة.

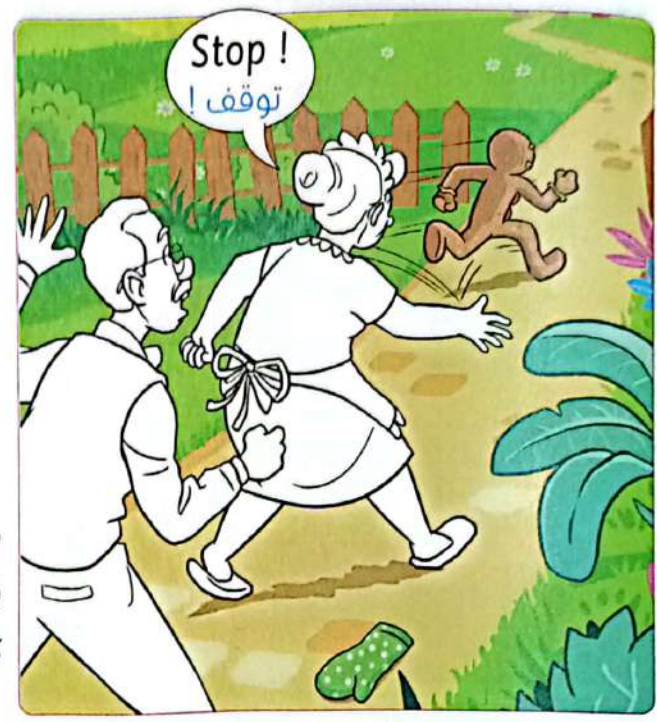
تحاول الجدة أن تمسك به. إنها تجرى خلفه.

oven	فرن	jump out	يقفز خارج	surprise	يتفاجئ
try	يحاول	catch	يمسك	after	خلف/بعد

Grandpa and Grandma chase Gingerbread Man.

يلاحق الجد والجدة رجل كعكة الزنجبيل.

Grandpa sees the gingerbread man running and jumps up. He runs into the garden to catch him. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.



يرى الجد رجل كعكة الزنجبيل يجرى ويقفز. يجرى في الحديقة ليمسك به. الجد والجدة يطاردون رجل كعكة الزنجبيل.

Gingerbread Man is happy to escape from Grandma and Grandpa.

رجل الزنجبيل سعيد بالهروب من الجدة والجد.



The gingerbread man laughs and yells, "Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man".

يضحك رجل كعكة الزنجبيل ويصرخ، "اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم !

لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل".

chase	يطارد	catch	يمسك	laugh	يضحك	yell	يصيح



Pop Quiz on the Beginning

1 Who says? Read and circle.

من القائل؟ اقرأ وضع دائرة.

1. Stop !

2. "Run, run, as fast as you can!"

3. You can't catch me.

4. "Oh, dear !"

2 Look, read and number.

انظر، اقرأ ورقم.

1. Gingerbread man runs as fast as he can.
2. The gingerbread man jumps out of the oven.
3. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.

3 Read and match.

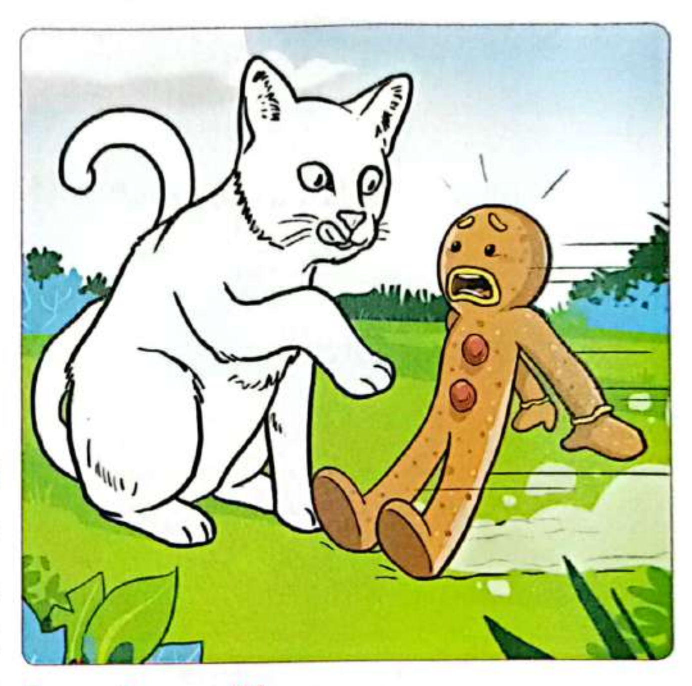
اقرأ وصل.

[A]	[B]
1. Grandma •	☐ a. to catch the gingerbread man.
2. Grandma tries •	☐ b. laughs and yells.
3. The gingerbread man •	☐ c. is surprised.

2 The Middle

منتصف القصة

Gingerbread man is chased. رجل كعكة الزنجبيل يُطارد.



The gingerbread man runs into a cat. The cat says, "Yummy ! Can I eat you ? You look good to eat." "No, you can't eat me, Cat ! Chase me ! I'm faster than you," yells the gingerbread man.

يجرى رجل كعكة الزنجبيل نحو القط. يقول القط، «لذيذ ! هل يمكننى تناولك ؟ تبدو جيدًا للأكل». يصيح رجل الزنجبيل قائلًا "لا، لا يمكنك أن تأكلنى أيها القط ! طاردنى ! أنا أسرع منك».

The Gingerbread Man is being chased by many.

رجل كعكة الزنجبيل مُطارد من الكثير.

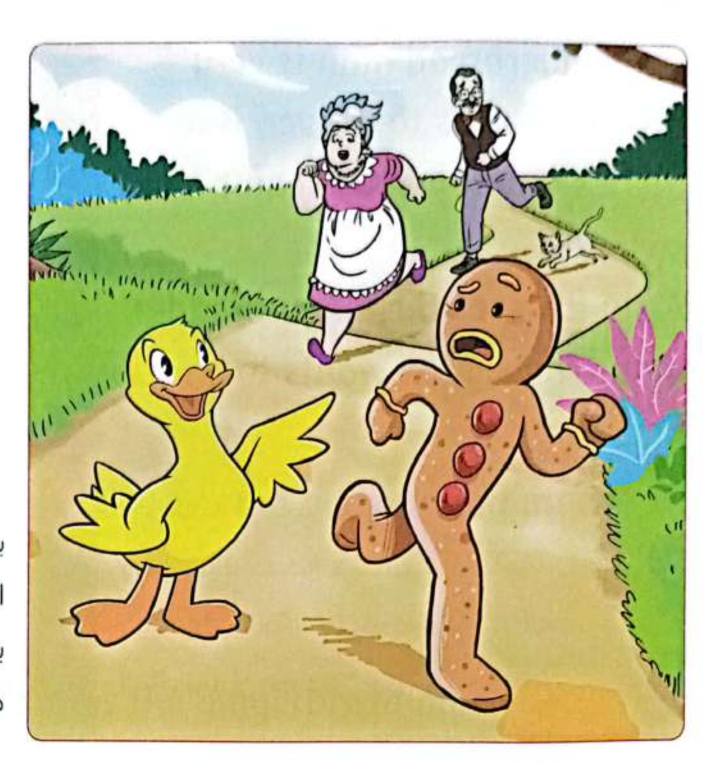


Now Grandma, Grandpa and the cat are chasing the gingerbread man. "Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man !".

الآن الجدة والجد والقط يطاردون رجل كعكة الزنجبيل. "اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بى، أنا رجل كعكة الزنجبيل !"

faster than	اسرع من	run into	يجرى نحو	yummy	لذيذ
now	الآن	can't	لا يستطيع	fast	سريع

The duckling chases Gingerbread Man. تُطارد البطة الصغيرة رجل كعكة الزنجبيل.



The gingerbread man runs into a duckling. The duckling says, " Yummy !
Can I eat you ?
You look good to eat".
"No, you can't eat me.
Chase me ! I'm faster than you,"
yells the gingerbread man.

يصطدم رجل كعكة الزنجبيل ببطة صغيرة. تقول البطة، "لذيذ ! هل يمكنني تناولك ؟ تبدو جيدًا للأكل.
يصيح رجل كعكة الزنجبيل قائلًا "لا، لا يمكنك تناولي.
طاردني ! أنا أسرع منك".

The Gingerbread Man is being chased by many.

رجل كعكة الزنجبيل مُطارد من الكثير.



"Run, run, as fast as you can !
You can't catch me, I'm the gingerbread man". Grandpa, Grandma, the cat and the duckling now chase the gingerbread man.

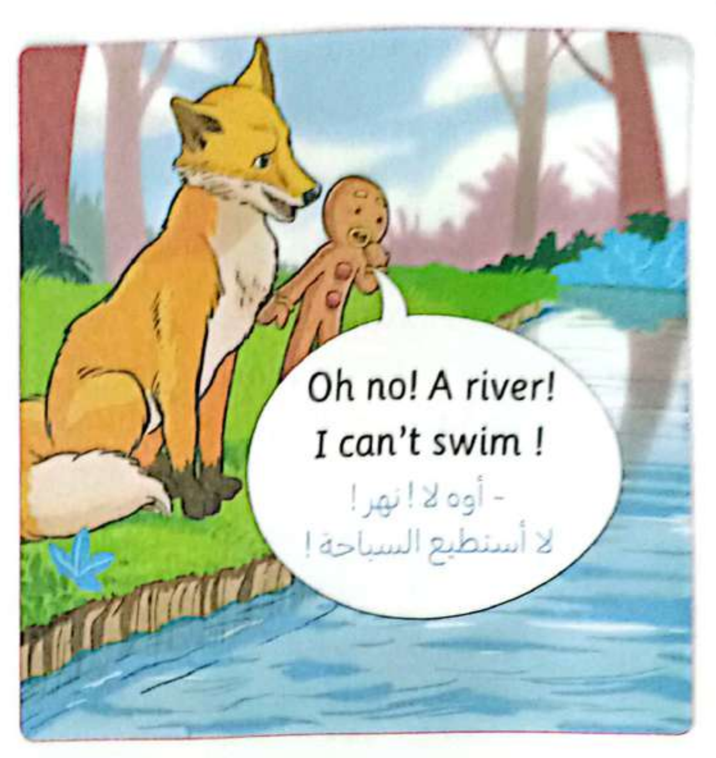
اركضوا، اركضوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل"
يطارد الجد والجدة والقط والبطة الصغيرة رجل كعكة الزنجبيل الآن.

eat	يأكل	duckling	بطة صغيرة	look good	تبدو جيدًا

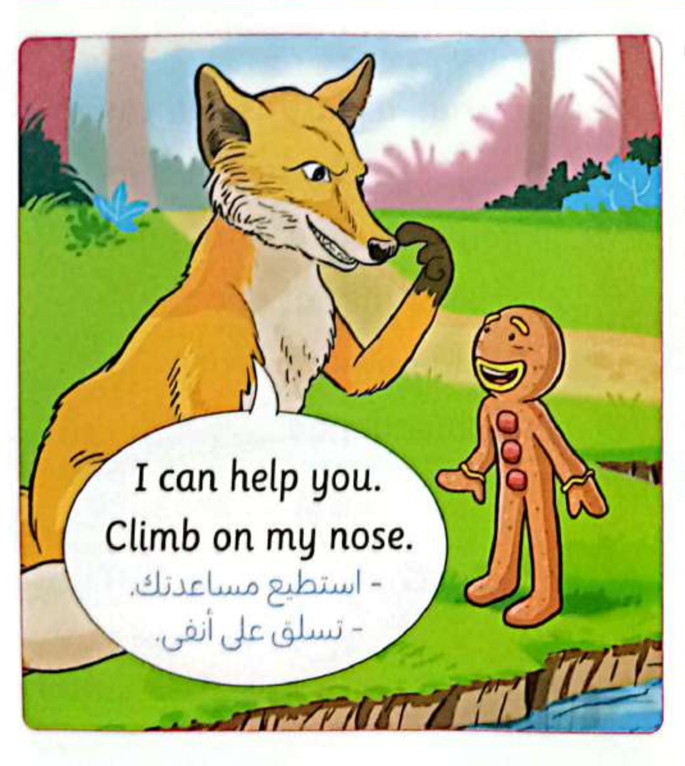
A sly fox. الثعلب الماكر

The gingerbread man is very fast. He comes to a river. But there's a problem. He can't swim !
A sly fox sees the gingerbread man. The sly fox wants to trick him.

رجل كعكة الزنجبيل سريع جدًا. هو يقترب من النهر.
ولكن هناك مشكلة. لا يستطيع السباحة !
يرى الثعلب الماكر رجل كعكة الزنجبيل. الثعلب الماكر يريد أن يخدعه.



The fox tries to cheat gingerbread Man. يحاول الثعلب خداع رجل الزنجبيل.



" I can help you cross the river, Gingerbread Man.Why don't you climb on my nose ? I'll carry you", says the sly fox.
The gingerbread man agrees.

يقول الثعلب الماكر لرجل كعكة الزنجبيل «يمكنني مساعدتك كي تعبر النهر، يا رجل كعكة الزنجبيل.لما لا تتسلق على أنفي ؟ سأحملك". يوافق رجل كعكة الزنجبيل.

swim	يسبح	come	يأتي	problem	مشكلة	sly	ماكر	trick	يخدع	river	نهر
cross	يعبر	climb	يتسلق	river	نهر	carry	يحمل	agree	يوافق		



Pop Quiz on The Middle

1 Read and complete.

اقرأ وأكمل.

grandma – duckling – eat – runs

1. The gingerbread man  .... as fast as he can.

2. The cat wants to .... the gingerbread man.

3. The .... chases the gingerbread man .

2 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The gingerbread man runs into a cat. ◯
2. The gingerbread man comes to a river. ◯
3. The fox can help the duckling to cross the river. ◯

3 Read and match.

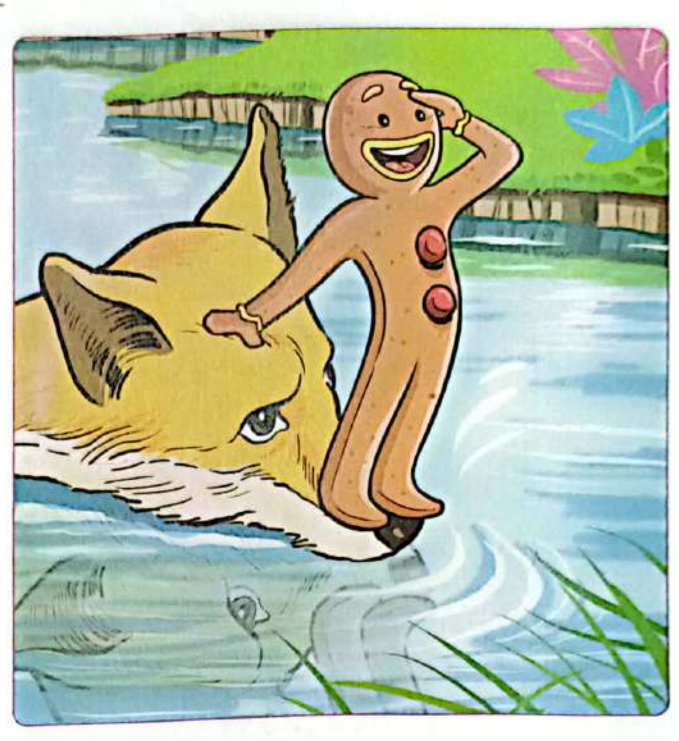
اقرأ وصل.

(A)	(B)
1. The cat wants •	☐ a. very fast.
2. Grandma and the duckling •	☐ b. to cross the river.
3. The gingerbread man is •	☐ c. chase the gingerbread man.
	☐ d. to eat the gingerbread man.

3 The End
نهاية القصة

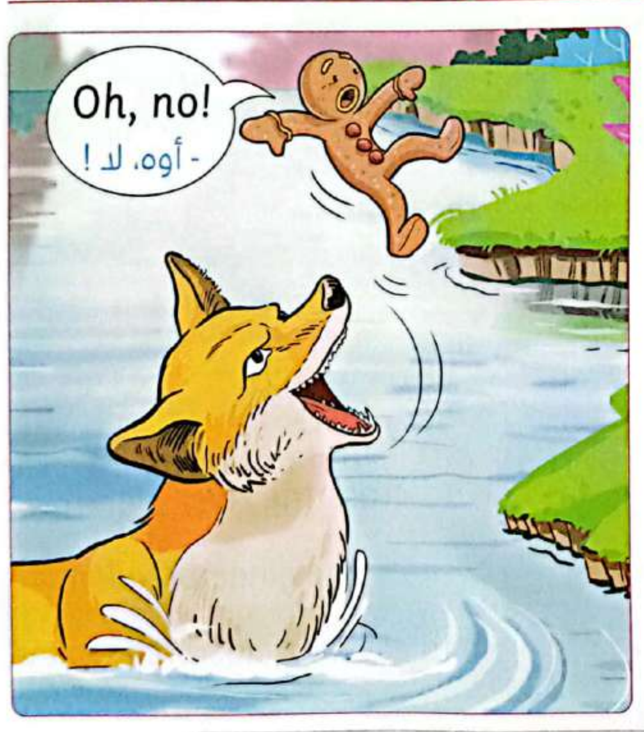
The fox is hungry. الثعلب جائع.

The sun is high. The river is quiet.
The fox is hungry.
The gingerbread man smells delicious !



الشمس مرتفعة، النهر هادئ، الثعلب جائع، رائحة رجل كعكة الزنجبيل تبدو لذيذة !

The fox plans to eat Gingerbread Man. يخطط الثعلب لتناول رجل كعكة الزنجبيل.



The fox opens his mouth.
He wants to eat the delicious gingerbread man.

يفتح الثعلب فمه، يريد أن يأكل رجل كعكة الزنجبيل اللذيذ.

sun	شمس	smells	يبدو رائحته	hungry	جائع
quiet	هادئ	high	عالٍ	open	يفتح

Grandma saves Gingerbread Man. تنقذ الجدة رجل كعكة الزنجبيل.

Grandma is wise. She sees what the sly fox does.
Grandma says, "I've got you ! Let's go home."
She catches the gingerbread man.



الجدة تكون حكيمة. ترى ما يفعله الثعلب الماكر.
الجدة تقول، "لقد حصلت عليك ! دعنا نذهب إلى المنزل." أمسكت رجل كعكة الزنجبيل.

They are all happy. الجميع سعداء.



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.
They have cookies and tea.

الجدة والجد ورجل كعكة الزنجبيل سعداء. إنهم يتناولون الكعك المحلى ويشربون الشاي.

wise	حكيم	sly	ماكر	have got	يحصل على
cookies	كعك محلى	happy	سعيد	tea	شاي

Activities on the Story

1 Look, read and write.
انظر، اقرأ واكتب.

gingerbread man - fox - duckling

1. 
2. 
3. 

2 Read and guess the meaning of the underlined words.
اقرأ وخمن معنى الكلمات التي تحتها خط.

1. Grandma is <u>wise</u>.
   a. clever　　b. old
2. The river is <u>quiet</u>.
   a. goes down　　b. is not moving
3. The fox is <u>sly</u>.
   a. has lots of ideas　　b. is sick
4. "Oh, dear !" She <u>yells</u>.
   a. speak loudly　　b. speak quietly

3 Read and match.
اقرأ وصل.

[A]	[B]
1. Grandpa and Grandma sit	a. from the oven.
2. The gingerbread man jumps out	b. catch the gingerbread man.
3. Grandma tries to	c. to trick the gingerbread man.
	d. in their house.

4 Choose the correct answer between brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The gingerbread man was (afraid - sad - excited) when he jumped out of the oven.
2. The grandma made gingerbread man because they were (sad - hungry - happy).
3. The fox is (sly - angry - sick). This means he has lots of ideas.
4. Grandpa runs in the garden to (swim - catch - climb) the gingerbread man.
5. The duckling (chases - helps - tricks) the gingerbread man.

5 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. The story is about ....
   - ◯ the gingerbread man
   - ◯ the duckling
2. The gingerbread man ....
   - ◯ can swim
   - ◯ can't swim
3. The fox is ....
   - ◯ wise
   - ◯ sly
4. The river is ....
   - ◯ noisy
   - ◯ quiet

Listening Texts نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound:

Unit 2

Activities on Lesson 7

1. wood
2. tall
3. tree
4. foot

Activities on unit (2)

1. wall
2. book
3. tree
4. ball
5. foot
6. green

Unit 5

Activities on Lesson 4

1. phone
2. whale
3. dolphin

Unit 6

Activities on Lesson 5

1. glass
2. shell
3. coffee
4. grass

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١-٤-٢-١٨٣



GUIDE

Interactive

By a group of supervisors

Homework Notebook

Parents' Guide دليل ولى الأمر

الصف الثانى الابتدائى

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

الفصل الدراسى الأول



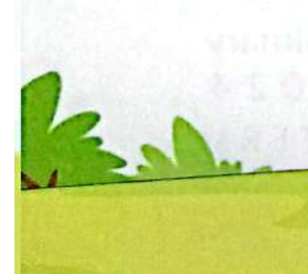
Plus

SKY

2nd Primary 2024

FIRST TERM

Contents







Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
Hello	He__o	loHel	
morning	m__n_ng	ormngin	
afternoon	a__ern_on	onaftnero	
evening	e_eni_g	egnievn	
night	ni_h_	hgnit	
school	sc_ool	hoscol	

Vocabulary practice on lessons 2 & 3

Read	get up	lunch	bike	drink	twenty	fifty
Complete	g_t _p	l_ _ch	b_k_	d_ _nk	t_e_ty	f_ _ty
Unscramble	teg pu	chunl	kibe	kndri	wentyt	tifyf
Write						

Vocabulary practice on lesson 4

Read	dad	aunt	brother	sister	grandpa	grandma
Complete	d_d	a_nt	b_oth_r	s_s_er	gr_n_pa	g_an_ma
Unscramble	dda	atun	threbor	tissre	dranpag	amragnd
Write						

Vocabulary practice on lesson 5

Read	football	bake	models	drive	ride	breakfast
Complete	fo_t_all	ba_e	m_d_ls	d__ve	r_de	b_eakf_st
Unscramble	tofollba	akeb	domles	ridev	drie	sfabraetk
Write						

Vocabulary practice on lessons 6 & 7

Read	sunny	grandad	kite	park	windy	picnic
Complete	su__y	gra_d_d	k_te	p_rk	w_n_y	p_cn_c
Unscramble	nnsuy	dagrnda	tkie	karp	dinwy	icnpic
Write						

Vocabulary practice on lessons 8 & 9

	15	30	40	50	60	21
Read	fifteen	thirty	forty	fifty	sixty	twenty-one
Complete	f _ _ tee _	th _ _ t _	f _ _ t _	fi _ _ y	s _ _ ty	t _ en _ y _ o _ e
Unscramble	inetffe	htrity	rtofy	yitff	xytis	wetnyt _noe
Write						

Vocabulary practice on lesson 10

Read	nest	lion	cub	feed	elephant	herd
Complete	n _ st	l _ on	c _ b	f _ ed	e _ eph _ nt	h _ rd
Unscramble	stne	lnoi	buc	defe	ephaeltn	dehr
Write						

Vocabulary practice on lesson 11

Read	juice	birthday	meal	cookies	sunscreen	chicken
Complete	ju_ce	b_rt_day	m_al	co_k_es	s_nscr_en	c_icken
Unscramble	cijue	daythirb	leam	kooiesc	scesenunr	nkchice
Write						

II Writing & Language Practice

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1. It's number .... o'clock.	It's eight o'clock.	07:00 ....
2. It's number .... + minutes	It's five thirty.	07:30 ....
3. What + is / are + subj. + doing? Subj. + am / is / are + (inf. + ing) باقى الجملة	A: What are they doing? B: They're playing football.	.... ? ....
4. He, She, It, اسم مفرد + verb + s + at الوقت	He plays tennis at four o'clock.	....
5. I, We, They You, اسم جمع + inf. + at الوقت	I have lunch at one o'clock.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



مساء الخير !



يُطعم



جدة

grandma



يركب دراجة

- grandma
- ride a bike
- Good evening !
- feed

▸ Look and write in Arabic.



make models



Good night !



drive a car



have lunch

- تصبح على خير !
- تقود سيارة
- يتناول الغداء
- تصنع نماذج

or

B ▸ Look and write in English.



تخبز كيك



يستيقظ



قطيع أفيال



أربعون

- bake a cake
- herd
- forty
- get up

▸ Look and write in Arabic.



Good morning !



aunt



nest



go home

يذهب للمنزل

- عش
- يذهب للمنزل
- عمة / خالة
- صباح الخير !



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	Complete	Unscramble	Write
wing	w_ng	iwgn	
teeth	t__th	eteht	
arm	a_m	mar	
spider	s_i_er	dpsier	
snake	sna_e	knsae	
insect	in_ect	cenist	

Vocabulary practice on lessons 3 & 4

Read	slow	fast	tall	short	park	walk
Complete	sl _ w	fa _ t	t _ ll	s _ ort	pa _ k	w _ lk
Unscramble	lsow	tasf	latl	horts	rakp	awlk
Write						

Vocabulary practice on lessons 5 & 6

Read	elephant	frog	giraffe	parrot	butterfly	basketball
Complete	el_ph_nt	fr_g	g_raf_e	pa_rot	but__rfly	ba_k_tball
Unscramble	ehantple	rogf	rigfefa	rtpora	utbterlfy	absketalbl
Write						

Vocabulary practice on lesson 7

Read	foot	wood	wall	small	ball	tree
Complete	fo_t	w_od	w_ll	s_all	b_ll	tr_e
Unscramble	tfoo	dowo	lwal	sllam	lalb	etre
Write						

Vocabulary practice on lessons 8,9,10 & 11

Read	yogurt	beans	rice	sweets	chips	athlete
Complete	y_g_rt	b_ans	r_ce	s_eets	c_ips	a_hle_e
Unscramble	urtoyg	neasb	cier	ewsets	pchis	ethatle
Write						

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

	Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1	This is + a / an singular noun.	This is an arm.	....
2	These are + plural noun.	These are feet.	....
3	Subj. + has / have + اسم الشيء المملوك.	He has two legs.	....
4	How often do you + inf. باقي الجملة ? I + always / usually / often / sometimes / never + inf.	A: How often do you swim in the sea ? B: I often swim in the sea.	.... ? ....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.


جناح
....


طويل
....


ببغاء
....


أرز
....

- parrot
- tall
- wing
- rice

▸ Look and write in Arabic.

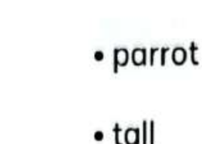

giraffe
....


teeth
....


tortoise
....


yogurt
....

- سلحفاة صغيرة
- زبادي
- أسنان
- زرافة



Or

B ▸ Look and write in English.


صغير فى السن
....


منقار
....


شيكولاتة
....


ضفدع
....

- frog
- beak
- young
- chocolate

▸ Look and write in Arabic.

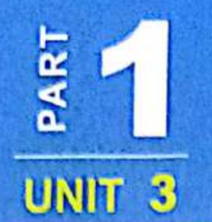

butterfly
....


arm
....


crocodile
....


beans
....

- تمساح
- فراشة
- فول
- ذراع



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1 & 2

Read	Complete	Unscramble	Write
farmer	f_rm_r	mreraf	
chef	c_ef	hcef	
mechanic	me__anic	chmenaic	
seller	s_l_er	leserl	
fisherman	fi__erman	hsiferanm	
concierge	c_nc_erge	noceicger	

Vocabulary practice on lesson 3

Read	carpenter	journalist	engineer	architect	doctor	mechanic
Complete	c_rpe_ter	j_ur_alist	en__neer	ar_h_tect	do_t_r	m_c_anic
Unscramble	racnepret	roujlansit	erenigen	tchiectar	otcdro	icmhecna
Write						

Vocabulary practice on lesson 4

Read	go out	pick up	get up	put on	hospital	kitchen
Complete	g_ o_t	p_ck u_	ge_ u_	p_t o_	h_sp_tal	k_t_hen
Unscramble	og tuo	ckip pu	gte pu	tpu no	sohipalt	chitken
Write						

Vocabulary practice on lesson 5

Read	farm	garage	café	supermarket	hotel	fire station
Complete	fa_m	g_r_ge	ca_é	s_permark_t	h_tel	f_re st_tion
Unscramble	arfm	agerag	féac	psuerketram	tohle	rife atstion
Write						

Vocabulary practice on lessons 6 & 7

Read	wash	helmet	swimming	shopping	computer games	homework
Complete	w_sh	h_lme_	sw_m_ing	s_opp_ng	comp_ter g_mes	h_me_ork
Unscramble	swah	mteleh	miswinmg	ophsngip	mocupert amges	emohkrwo
Write						

Vocabulary practice on lessons 8,9 & 10

Read	Complete	Unscramble	Write
laptop	l_pt_p	palpot	
tablet	t_bl_t	batlet	
printer	pr_n_er	trinpre	
keyboard	k_yb_ard	yekoarbd	
mend	m_nd	dmen	
catch	c_tch	chtac	

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1. Where does subj. work? Subj. works at / in + place مكان.	A: Where does the nurse work? B: She works in a hospital.	....? ....
2. I want to be a / an + job's name	I want to be a web designer.	....
3. Subj. + am / is / are + inf. + ing	He is helping people.	....
4. Subj. + works / work at / in + a place .	They work in a fire station.	....
5. Subj. + don't / doesn't + work + at / in + a place.	They don't work in a restaurant.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▸ Look and write in English.



طباخ

....



جراج

....



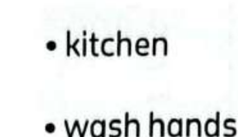
يغسل اليدين

....



مطبخ

....



- kitchen
- wash hands
- chef
- garage

▸ Look and write in Arabic.





fisherman

....



pick up

....



restaurant

....



market seller

....

- يلتقط
- مطعم
- صياد
- بائع فى السوق

or

B ▸ Look and write in English.



ميكانيكي

....



يستيقظ

....



مستشفى

....



مزارع

....

- hospital
- farmer
- get up
- mechanic

▸ Look and write in Arabic.



hotel

....



concierge

....



go shopping

....



fire station

....

- موظف خدمات
- محطة إطفاء
- يذهب للتسوق
- فندق



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lessons 1,2 & 3

Read	Mercury	Mars	Saturn	Earth	Venus	Jupiter
Complete	M_rc_ry	M_rs	S_tu_n	Ea_th	V_nus	J_pit_r
Unscramble	urcyMre	srMa	urtnSa	htEar	usnVe	puJiret
Write						

Vocabulary practice on lesson 4

Read	Complete	Unscramble	Write
big	b_g	gib	
bigger	b_g_er	gbierg	
hot	h_t	oht	
hotter	ho_t_r	tohert	
fit	f_t	tfi	
fitter	f_t_er	itfrte	

Vocabulary practice on lessons 5 & 6

Read	Complete	Unscramble	Write
sunny	su _ _ y	nusny	
cloudy	cl _ _ dy	dyoucl	
foggy	f _ g _ y	gygfo	
snowy	s _ owy	nowsy	
windy	w _ ndy	dwiyn	
rainy	ra _ ny	nairy	

Vocabulary practice on lesson 7

Read	square	triangle	rectangle	circle	solid	gas
Complete	s_ua_e	t_ian_le	re__angle	c_rcle	so_id	g_s
Unscramble	quarse	anlgetri	glanetrec	riclce	dosli	sga
Write						

Vocabulary practice on lessons 8,9 & 10

Read	flashlight	lightbulb	lines	light	sun	night
Complete	fl _ _ hlight	l _ gh _ bulb	li _ es	l _ ght	s _ n	n _ ght
Unscramble	lfsahghlit	hgtliublb	nilse	gtlih	nus	htnig
Write						

II Writing & Language Practice



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

	Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1	It's the + (first / second...etc) + planet from the Sun.	Earth is the third planet from the Sun.	....
2	adj. + er + than	Earth is smaller than Jupiter.	....
3	the + adj. + est	Venus is the hottest planet.	....
4	What's the weather like ? It's + حالة الجو .	What's the weather like? It's foggy.	.... ? ....

III Important 76 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.

كوكب الأرض

مشمس

• sunny
• cloudy
• Earth
• fitter



غائم



أكثر لياقة



▸ Look and write in Arabic.



Venus



flashlight

• كشاف
• بارد
• كوكب الزهرة
• عاصف



windy



cold

or

B ▸ Look and write in English.



مثلج



دائرة

• foggy
• solid
• snowy
• circle



صلب



ضبابي

▸ Look and write in Arabic.

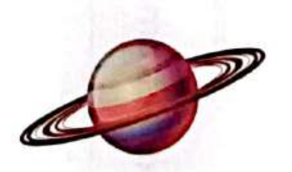


Mars



rainy

• مربع
• كوكب المريخ
• ممطر
• كوكب زحل



Saturn



square



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
plants	p_an_s	tpanls	
birds	b_rds	dribs	
river	r_ver	vrire	
crocodile	c_oco_ile	drcoiocel	
duck	d_ck	cduk	
bamboo	ba_b_o	ambobo	

Vocabulary practice on lessons 2 & 3

Read	parrot	hippo	flamingo	stork	owl	turtle
Complete	p_r_ot	hi_po	fl_m_ngo	st_rk	o_l	t_r_le
Unscramble	rtoarp	pihpo	amflinog	sortk	lwo	rltute
Write						

Vocabulary practice on lessons 4 & 5

Read	Complete	Unscramble	Write
dolphin	d_l_hin	oldhpni	
phone	ph_ne	hpneo	
whale	w_ale	lhwae	
wheel	whe_l	ehwel	
young	yo_ng	nguyo	
big	b_g	gbi	

Vocabulary practice on lesson 6

Read	ocean	desert	penguin	polar bear	kingfisher	rainforest
Complete	o_ean	de_er_	p_ng_in	p_lar be_r	k_ngfi_her	ra_nfor_st
Unscramble	caeon	serted	nepugni	lopar ebar	gnikshfier	ainrestfor
Write						

Vocabulary practice on lessons 7 & 8

Read	mountain	valley	cliff	lake	cave	island
Complete	m_un_ain	va_l_y	c_iff	l_ke	ca_e	i__and
Unscramble	ounmaitn	ayllve	lifcf	akle	veca	siandl
Write						

Vocabulary practice on lessons 9 & 10

Read	Complete	Unscramble	Write
yacht	ya_ht	cthya	
canoe	c_noe	naceo	
ferry	f_rry	refry	
ship	s_ip	hsip	
vet	v_t	evt	
wild	w_ld	dwil	



II Writing & Language Practice

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1. Was + that + a / an singular noun ?	Was that an owl?	....
2. There + was / wasn't + a / an + singular noun .	There wasn't a parrot.	....
3. There + were / weren't + plural noun .	There were crocodiles.	....
4. Subj. + is / are + very + adj.	Some snakes are very dangerous.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.


حشائش

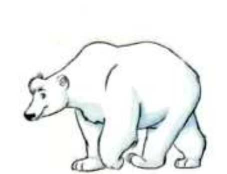

بومة

- ocean
- grass
- owl
- boat trip


محيط

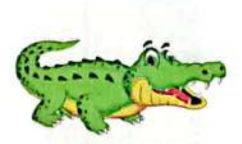

رحلة نيلية

▸ Look and write in Arabic.


polar bear


river bank

- تمساح
- كهف
- الدب القطبى
- ضفة نهر


crocodile


cave

Or

B ▸ Look and write in English.


قارب


فرس النهر

- hippo
- boat
- shark
- desert


صحراء


سمكة القرش

▸ Look and write in Arabic.

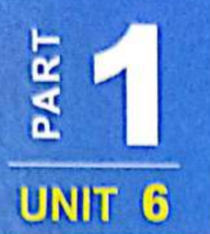

river


rock

- بطريق
- جبل
- نهر
- صخرة


mountain


penguin



Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Vocabulary practice on lesson 1

Read	museum	bridge	tower	castle	statue	fountain
Complete	m_seu_	b_i_ge	t_wer	ca_tle	s_at_e	f_un_ain
Unscramble	usemum	drbige	worte	slteac	tusate	oufnaint
Write						

Vocabulary practice on lessons 2 & 3

Read	Complete	Unscramble	Write
meal	m_al	lmea	
hotel	h_tel	letho	
garden	gar__n	dgarne	
island	i_la_d	dasinl	
train	t_a_n	nrtai	
library	li_ra_y	rabliyr	

Vocabulary practice on lesson 4

Read	wood	metal	cloth	stone	plastic	paper
Complete	w_od	m_tal	clo_h	s_one	pla__ic	p_per
Unscramble	odwo	tmlae	tloch	notse	casptli	rapep
Write						

Vocabulary practice on lesson 5

Read	glass	cliff	shell	grass	coffee	yellow
Complete	g _ ass	cl _ ff	s _ ell	gra _ s	c _ f _ ee	y _ l _ ow
Unscramble	saslg	fcifl	lhsel	gsasr	fecofe	lylowe
Write						

Vocabulary practice on lessons 6 & 7

Read	boat	restaurant	take photos	Karnak	Luxor
Complete	b_at	re_ta_rant	ta_e p_otos	K_rn_k	L_x_r
Unscramble	toab	streuaratn	aket hpotos	ankraK	xuLro
Write					

Vocabulary practice on lessons 8,9 & 10

Read	steam	liquid	solid	gas	ice	transparent
Complete	st_am	l_qui_	s_lid	g_s	i_e	t_ans_arent
Unscramble	mstae	dilqui	lsido	ags	cie	ntrasenpart
Write						

II Writing & Language Practice

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Review	Step 2 Read	Step 3 Practice
1 Subj. + inf. + [-d] [-ed]	She visited a museum.	....
2 Did + subj. + inf. + ... ?	Did he go to library ?	.... ?
3 What's + [اسم الشيء] + made of ? - It's made of + اسم المادة الخام.	A: What is the dress made of ? - It's made of cloth.	.... ? ....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

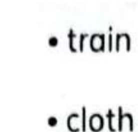
A ▸ Look and write in English.


تمثال


قماش


مطعم

قطار



- train
- cloth
- statue
- restaurant

▸ Look and write in Arabic.


meal


liquid


paper

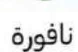

bridge



- ورق
- كوبرى
- وجبة طعام
- سائل

or

B ▸ Look and write in English.



نافورة

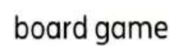

بخار


مكتبة


قارب

- boat
- library
- steam
- fountain

▸ Look and write in Arabic.



board game


tower


metal


island

- جزيرة
- برج
- لعبة لوحية
- معدن

PART 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Unit 1 (__ / 12)

Complete	d_ive	p__de	u_c_e	f_fty
Unscramble	rndik	robhtre	alwk	tuna
	....	....	....	....
Write	....	....	....	....

Units 1 & 2 (__ / 12)

Complete	f_at_ers	f_og	i_e c_eam	t_in
Unscramble	rotrap	otfo	inwg	soatln
	....	....	....	....
Write	....	....	....	....

Units 1, 2 & 3

/12

Complete	t_et_	f_rm_r	g_r_ge	c_nci_rge
Unscramble	asbketllab	inprert	hcef	ikbe ....
Write	....	....	....	....

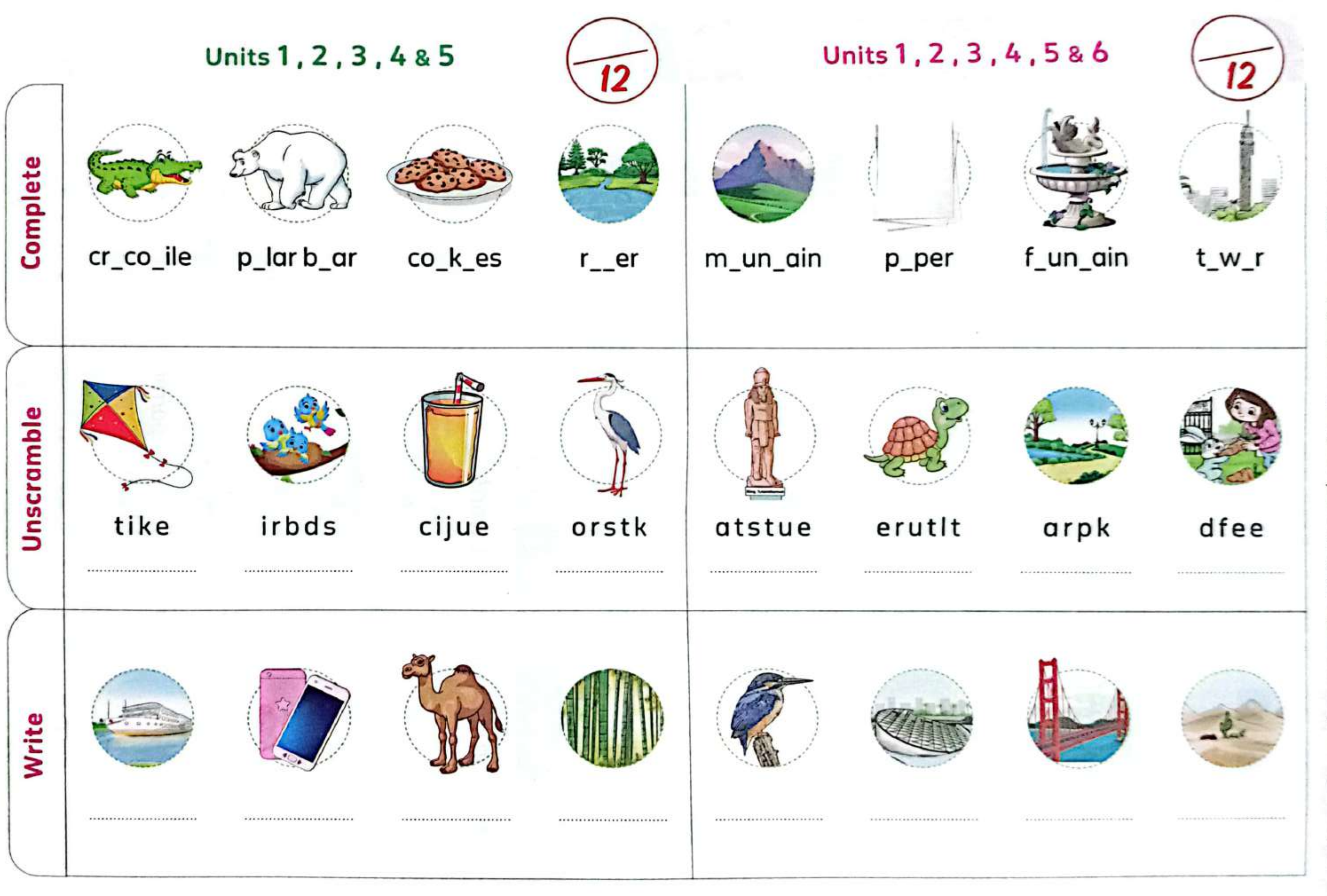
Units 1, 2, 3 & 4

/12

Complete	E_rt_	s_owy	l_g_t	c_u_in
Unscramble	sMra	acfe	aeqrus	ishfreamn ....
Write	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.



Units 1, 2, 3, 4 & 5 — /12

Complete	cr_co_ile	p_lar b_ar	co_k_es	r__er
Unscramble	tike	irbds	cijue	orstk ....
Write	....	....	....	....

Units 1, 2, 3, 4, 5 & 6 — /12

Complete	m_un_ain	p_per	f_un_ain	t_w_r
Unscramble	atstue	erutlt	arpk	dfee ....
Write	....	....	....	....

PART 3 Oral Tests on Units اختبارات شفوية على الوحدات

نصوص الاستماع في نهاية الملحق.

Oral Test on Unit 1

◄ اختبار شفوي على الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	ball	lunch	tree
2	aunt	grandpa	uncle
3	Hello!	Hi!	evening
4	forty	fifty	sixty
5	go	play	get
6	home	school	park

Oral Test on Unit 2

◄ اختبار شفوي على الوحدة الثانية

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	book	tree	green
2	ball	feet	wood
3	leg	arm	wing
4	butterfly	parrot	frog
5	black	green	yellow
6	big	slow	small

Oral Test on Unit 3

◂ اختبار شفوي على الوحدة الثالثة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	f-arm-er	far-mer	far-m-er
2	doc-tor	d-oc-tor	do-ct-or
3	Friday	Sunday	Monday
4	café	office	farm
5	architect	nurse	mechanic
6	journalist	concierge	driver

Oral Test on Unit 4

◂ اختبار شفوي على الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	bigger	thinner	hotter
2	smaller	hotter	bigger
3	foggy	rainy	sunny
4	Mars	Earth	Mercury
5	fit	big	hot
6	line	solid	light

Oral Test on Unit 5

◂ اختبار شفوي على الوحدة الخامسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	phone	chicken	throw
2	black	wheel	three
3	birds	boats	plants
4	valley	cave	lake
5	shark	lion	elephant
6	How	What	Where

Oral Test on Unit 6

◂ اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	green	ball	glass
2	cliff	shell	grass
3	tower	museum	castle
4	stone	statue	bridge
5	grass	black	yellow
6	shell	cell phone	cliff

PART 4

General Activities أنشطة عامة على المنهج بالكامل

Activity 1



1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
f _ _ t

2. 
ho _ _ er

3. 
gra _ _

4. 
dol _ _ in

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

laptop - train - information - travel

1. Fatma : What does your mom use her (1)..................... for ?
   Yasmeen: She finds (2)..................... on her laptop.

2. Shimaa : How did you (3)..................... to Luxor ?
   Soad : We traveled by (4)..................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) Amira have breakfast at seven o'clock ?
   - No, she doesn't.
2. My mom is a doctor. She works at the (office - restaurant - hospital).
3. (Birds - Frogs - Snakes) are very dangerous.
4. (What - Why - When) does he have animals ? - Because he's a farmer.
5. Don't drop (water - food - trash). It can make animals sick.
6. We (visited - stayed - traveled) by bus.
7. He is (play - playing - played) the piano.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. small - birds - very - are - Some.

2. like - some - Would - chicken - you ?

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o c p m t u r e

2.



n u d e n a s d s

3.



a r p r t o

6 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1.



o _ _ ice

2.



p _ an _ t

3.



r _ v _ r ba _ k

4.



pe _ g _ in



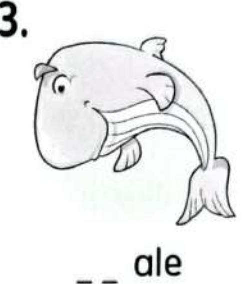
Activity 

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
t _ _ _

2. 
she _ _

3. 
_ _ ale

4. 
co _ _ ee

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

kitchen - hours - chef - ten

1. Noha : How many (1)........................ of sleep do you have ?
   Salma : I have (2)........................ hours of sleep every night.

2. Amir : Why does the (3)........................ wear a hat ?
   Hazem : Because he needs to be clean in the (4)........................ .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

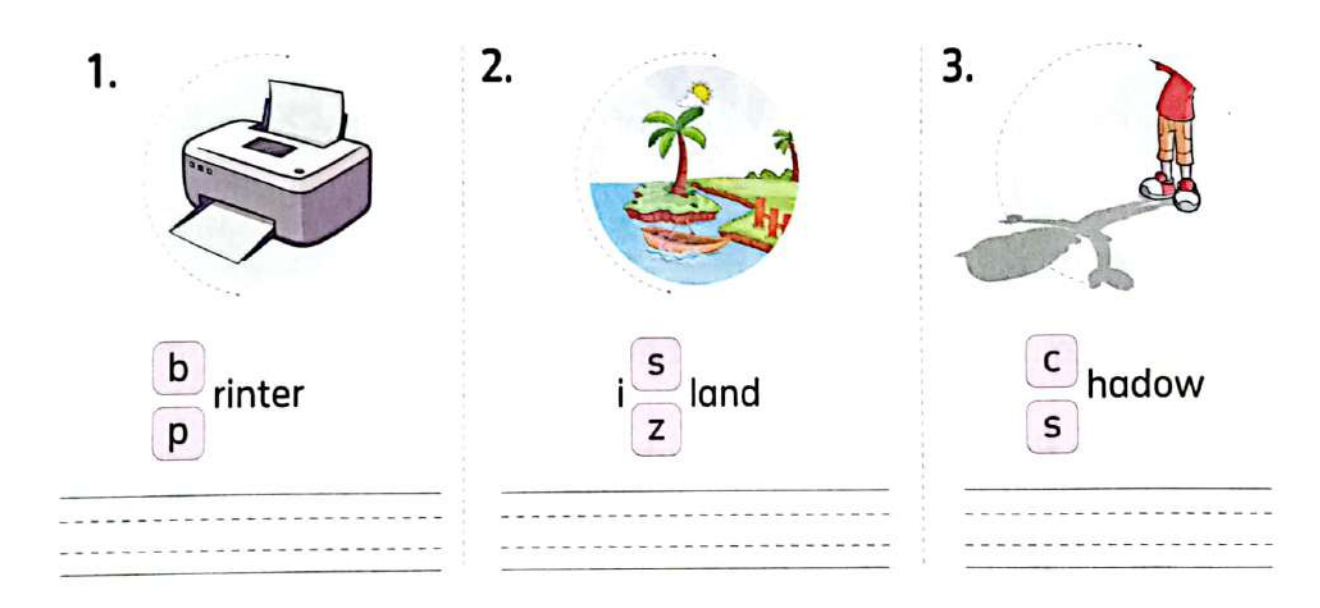
1. (Butterflies - Giraffes - Elephants) have pretty wings.
2. (When - What - Why) does she do ? - A chef.
3. The Moon (orbits - looks - reflects) the Earth.
4. In the rainforest, there are lots of (whales - wheels - trees).
5. She is (walk - walks - walking) in the park.
6. Roads and houses are made of (metal - concrete - wood).
7. Neptune is the (coldest - cold - colder) planet.

4 Read and write (True) or (False). .اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ)

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My cousins are at our house. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. I'm helping my mom with food and drink. ( )
2. My uncle would like an ice cream. ( )
3. I would like some cookies. ( )

5 Choose and write. .اختر واكتب



6 Punctuate the following sentence. .ضع علامات الترقيم للجملة الآتية

there's a yellow shell on the grass




Activity 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.  b _ _ _
2.  ye _ _ ow
3.  _ _ eel
4.  gla _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

parents - want - web - Who

1. Alaa : (1)..................... is Salma talking to ?
   Aliaa : She's talking to her (2)..................... .
2. Youssef : What do you (3)..................... to be ?
   Younis : I want to be a (4)..................... designer.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) they visit a library ? - Yes, they did.
2. Hoopoes have orange, black and white (claws - feathers - legs).
3. I learn a lot at (hospital - office - school) and I play on the playground.
4. A (sun - galaxy - moon) is a group of stars and planets.
5. Spoons are made of (glass - metal - cloth).
6. (Eat - Do - Drink) lots of water to be fit and healthy.
7. (How - Who - What) is she helping ? - She's helping a baby.

4 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.

1. A m _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _ sells food on the market.

2. There was a c _ _ _ under the mountain.

3. You can't climb on the P _ _ _ _ _ _ s.

4. We're w _ _ _ _ ing TV.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. A giraffe / snake lives in the desert.

2. Tarek is riding / reading his bike.

6 Choose and write. اختر واكتب.

1. h (i / e) rd

2. (y / i) oung

3. (k / c) arpenter

Activity 4

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
sma _ _

2. 
cli _ _

3. 
dol _ _ in

4. 
b _ _ k

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

o'clock - When - buys - computer

1. Waleed : What does your dad use his (1)................... for?
   Ayman : He (2)................... things on his computer.
2. Mariam : (3)................... does he start work?
   Sarah : He starts work at nine (4)................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People take vacations on (sailing boats - rowing boats - cruise ships).
2. I work on the sea or the river. I'm a (web designer - farmer - fisherman).
3. (When - Where - Who) does she work? - In a restaurant.
4. There (wasn't - isn't - weren't) any snakes.
5. We are (baking - making - reading) models.
6. Where (does - do - did) you go last weekend? - We went to Luxor.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. a s s g r

____

2. k e a b

____

3. t h l c o

____

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. Hot water turns to .... (vapor / clouds)

2. We can play in the .... (market / park)

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

statue - ice

1. ....

pet - feed

2. ....

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

do crocodiles have wings

____

Activity  

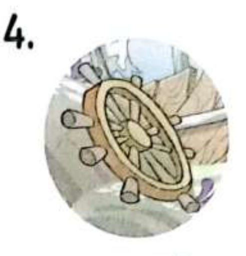
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. gla _ _

2.  w _ _ _

3.  ce _ _ phone

4.  _ _ eel

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

book - see - What - fountain

1. Huda : (1)................... is he doing ?
   Dina : He is reading a (2)................... .

2. Mahmoud : What did you (3)................... ?
   Ahmed : I saw a pretty (4)................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She's (driving - looking - eating) a car.
2. I work in a (fire station - hotel - garage). I look after cars and trucks.
3. He is a/an (doctor - concierge - athlete). He does gymnastics.
4. We (see - sees - saw) some big statues yesterday.
5. The black tower is the (short - shortest - shorter) .
6. The (desert - ocean - tundra) is very hot and dry.
7. What are (they - you - we) doing ? - I am reading a book.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. time - is - the - What ?

2. always - food - She - healthy - eats.

5 Read and circle [True] or [False]. اقرأ وضع دائرة حول [صح] أو [خطأ].

My dad is a chef. He works in a kitchen. It's hot. He sometimes works at night. He makes food for people to eat.

1. The kitchen is hot. [True / False]
2. My dad cooks food for people. [True / False]
3. He always works in the morning. [True / False]

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

He - photos

1. ....

mommy - kind

2. ....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

There are lots of habitats in the world.




Activity 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 
w _ _ d

2. 
thi _ _ er

3. 
tr _ _

4. 
cli _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

do - giraffe - went - Was

1. Ahmed : What did you (1)..................... yesterday ?
   Mohamed : I (2)..................... to the museum.

2. Rana : (3)..................... that a camel ?
   Rania : No, it wasn't. It was a (4)..................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The Moon reflects the light from the (Sun – Earth – Mars) .
2. Water boils at 100 °C. It turns into (ice - water – steam).
3. Dolphins, (snakes - whales - monkeys) and sharks live in the seas.
4. I use a (printer - keyboard – cell phone) to call and text my friends.
5. I go swimming (after - on - before) Tuesdays.
6. She sometimes (play - don't play - plays) on the swings.
7. We (visit - visits - visited) a citadel last weekend.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. traveled - train - They - by.

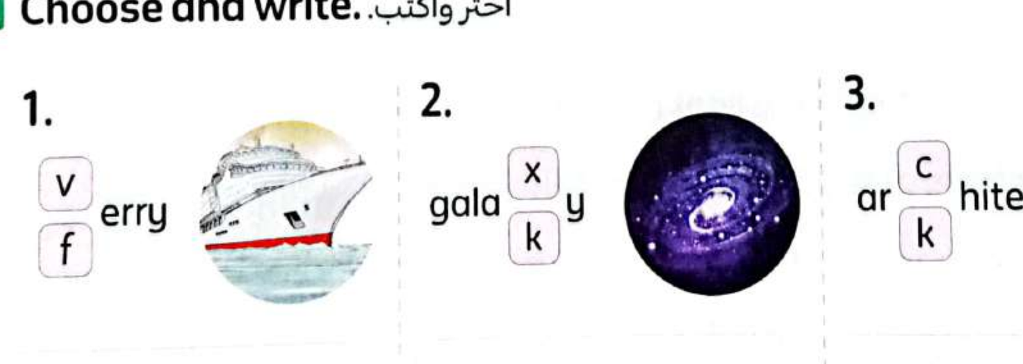
2. is - What - wearing - he ?

5 Read and write [True] or [False]. اقرأ واكتب [صح] أو [خطأ].

We were on a boat trip last weekend. There were lots of fish in a river. There weren't any turtles, but there was a hippo. It was brown and big. There was a stork on the river bank, but there weren't any parrots.

1. There weren't any fish in the river. [ ]
2. There was a stork on the river bank. [ ]
3. There were many turtles. [ ]

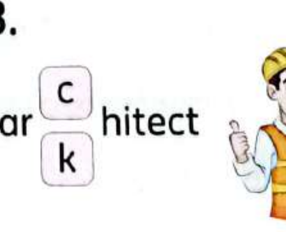
6 Choose and write. اختر واكتب.



1. v / f erry

2. gala x / k y

3. ar c / k hitect



7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. l l v y e a

2. g a g r a e

3. u m e u s m

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

turtle - windy - stork

1. That was a ....

2. It's ....

9 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. i want to be a farmer

2. it has a wing



Activity 7

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.  _ _ one
2.  f _ t
3.  f _ _ t
4.  ye _ _ ow

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات التالية.

engineer - rainy - like - do

1. Amany : Hello, Dalia. What do you (1)................... ?
   Dalia : Hello, Amany. I'm an (2)................... .
2. Hamza : What's the weather (3)................... ?
   Zein : It's (4)................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. On Fridays, I (play - plays - playing)board games with my friends.
2. I (meet - go - have) home at half past five.
3. We can buy vegetables at the (hospital - park - market).
4. A giraffe sometimes (flies - runs - swims).
5. The (Earth - Moon - Sun) is bigger than all the planets.
6. You can put cars and bikes on (canoes - ferries - rowing boats).
7. (This - These - That) are teeth.

4 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1. r _ c _
2. la _ e
3. c _ r _ le
4. l _ g

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. k y s
2. c h t y a
3. w o t r e

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

eating - tablet - baking

1. I take photos with my ....
2. I am .... a sandwich.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i visited a very old castle

Activity 8





1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

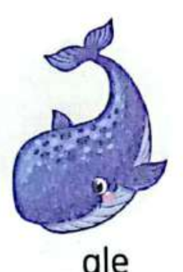
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. 

co _ _ ee

2. 

fi _ _ er

3. 

_ _ ale

4. 

tr _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

stone - always - How often - castle

1. A : (1)..................... do you exercise?
   B : I (2)..................... exercise.

2. Rawan : What is the (3)..................... made of?
   Roqia : It's made of (4)..................... .

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They're (looking - making - listening) at photos.
2. He didn't (go - went - going) to the park.
3. A (construction worker - mechanic - concierge) mends lorries.
4. Baby lions are called (cubs - herds - prides).
5. The waiter works in a (park - restaurant - school).
6. There (was - were - are) a camel.

4 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1. 

o _ si _

2. 

oc _ _ n

3. 

p _ i _ e

4. 

ta _ _ ns

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

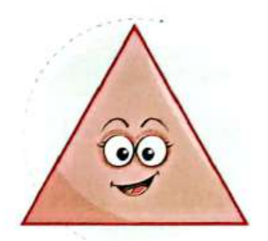
i s d r p e

____

2. 

e k y d r a o b

____

3. 

g e n l t a r i

____

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

Glass is transparent / opaque.

2. 

We see shadows on a cloudy / sunny day.

PART 5

Language

أهم القواعد اللغوية التي يحتاجها الطالب في اللغة الانجليزية

- جزء ينمي لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words ١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.







small ant نملة صغيرة

big camel جمل كبير





in the morning في الصباح



on the table على المنضدة





Adam is tall. He isn't short.

آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.

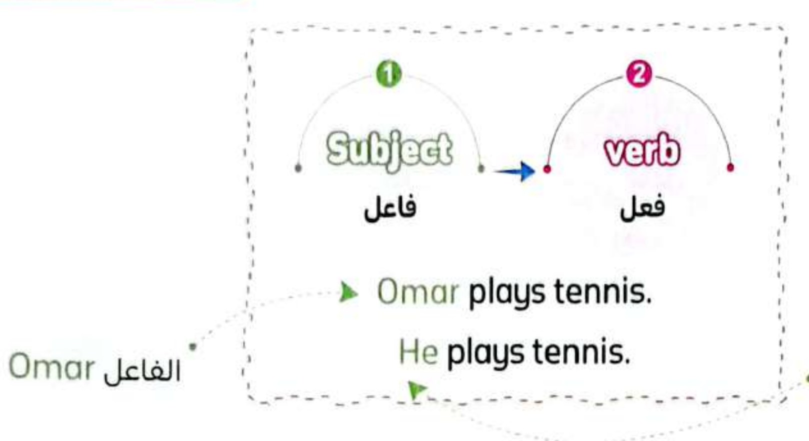
الفيل كبير. هو ليس صغير.



2 Sentence ٢. الجملة



1 Subject الفاعل



He الفاعل
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar .



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن

الضمائر المفردة





الضمائر الجمع

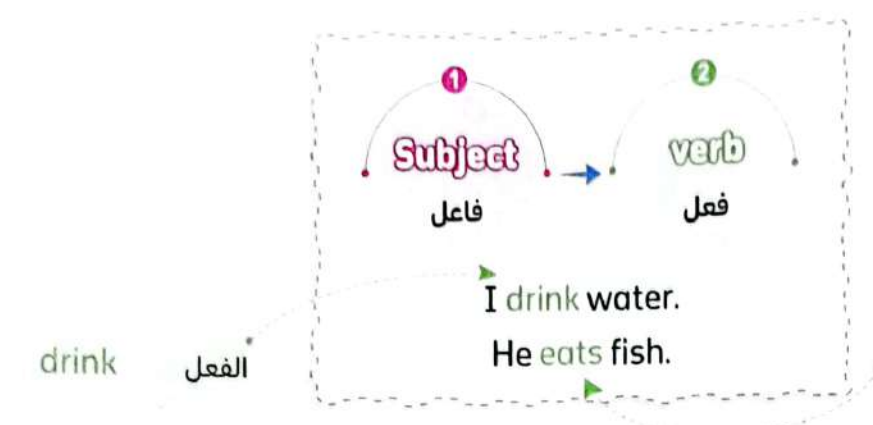






عندما يتحدث الشخص عن نفسه I	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر He	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث She
عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين We	عندما نخاطب شخص أو أكثر You	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر They

3 Verb ٣. الفعل





الأفعال التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذى يسبقها.

Verb to be فعل يكون

I	am
He – She – It	is
You – They – We	are

1. I am Hany.
2. She is tall.
3. They are at home.

Verb to have فعل يمتلك

I – You – They – We	have
He – She – It	has

1. I have a kite.
2. She has a red flower.

Verb to do فعل يفعل

I – You – They – We	do
He – She – It	does

1. How do you feel ?
2. What does he look like ?

• Help your child to identify the verb.

• ساعد طفلك ان يتعرف علي الفعل.

- الفعل هو الحدث الذي يقوم بة الفاعل.



4 This is .... / These are ....

A This is singular noun ....

⭐ هذا يكون اسم مفرد ....

• تستخدم [This is] للإشارة للمفرد القريب.



B These are plural noun ....

⭐ **هؤلاء يكونوا** اسم جمع ....

• لاحظ أنه عند جمع الاسم المفرد نضيف (S) في نهايته.

friend → friends   cousin → cousins

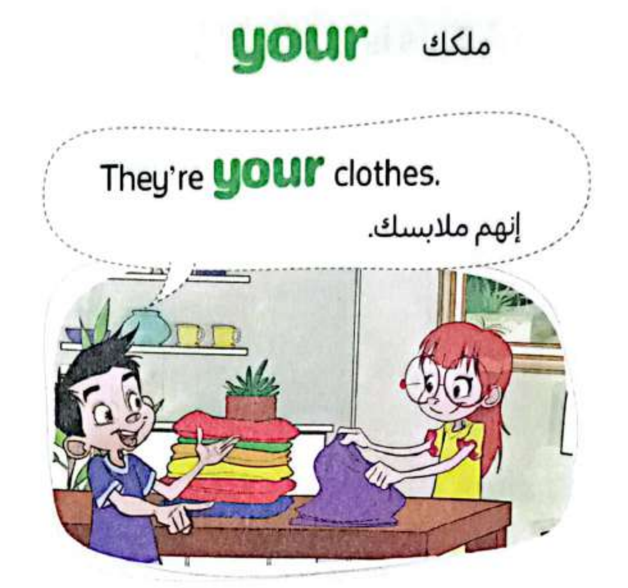
These are my friends. هؤلاء أصدقائي.

5 Possessive adjectives ٥. صفات الملكية

my ملكي



your ملكك



6 To express possession ٦. للتعبير عن الملكية



A have للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما :

Positive الإثبات

I	have	two legs.

Negative النفي

I	don't have	a beak.

I **have** two arms.
أنا لدي ذراعين.

I **have** one head.
أنا لدي رأس واحدة.



B has

نستخدم للتعبير عن الملكية (لغير الإنسان) إذا سبقت بالضمير (It) :





It (A camel)	**has**	two eyes.

A camel **has** four legs.
الجمل لديه أربعة أرجل.

A snake **has** no legs.
الثعبان ليس لديه أرجل.



7 Conjunction is a word that joins words and sentences.

٤. أداة الربط : هى كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.





and (و) **so** (لذلك) **but** (لكن)



A To join ideas لربط أفكار متوافقة

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :



and (و)

They had falafel **and** salad for breakfast.



Listening Texts | نصوص الاستماع

Oral Test on Units

⊙ Listen and circle the correct word :

Oral Test on Unit 1

1. ball 2. grandpa
3. Hello! 4. fifty
5. play 6. home

Oral Test on Unit 2

1. book 2. feet
3. arm 4. frog
5. green 6. small

Oral Test on Unit 3

1. far - mer 2. doc - tor
3. Sunday 4. office
5. mechanic 6. journalist

Oral Test on Unit 4

1. bigger 2. hotter
3. foggy 4. Mars
5. big 6. solid

Oral Test on Unit 5

1. phone 2. wheel
3. plants 4. cave
5. elephant 6. What

Oral Test on Unit 6

1. glass 2. cliff
3. museum 4. bridge
5. grass 6. cell phone

General Activities

Activity 1

1. foot 2. hotter 3. grass 4. dolphin

Activity 2

1. tall 2. shell 3. whale 4. coffee

Activity 3

1. ball 2. yellow 3. wheel 4. glass

Activity 4

1. small 2. cliff 3. dolphin 4. book

Activity 5

1. glass 2. wall
3. cell phone 4. wheel

Activity 6

1. wood 2. thinner
3. tree 4. cliff

Activity 7

1. phone 2. fit 3. foot 4. yellow

Activity 8

1. coffee 2. fitter 3. whale 4. tree